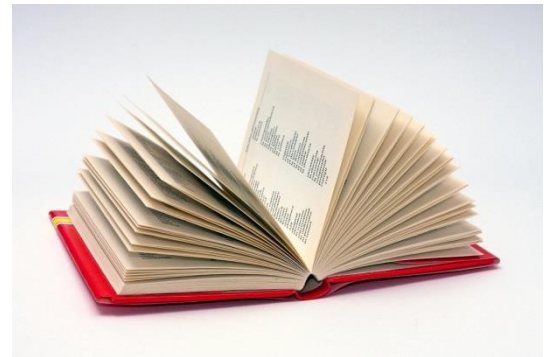


# 教學經驗分享

## 應用華語學系

陳燕秋老師

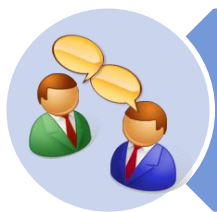




課程名稱：華語教學法

**Methods of Chinese  
Teaching**

特點：



壹、教學設計



貳、教學方法



參、教學創新



肆、經驗與心得



# 教學設計

## 一、課程目標

以「探索動機，培養興趣」為方針，協助有志於從事華語教學者，能掌握華語教學的基本概要及基礎教學方法。課程設計除教學法、教學原理等基礎理論介紹外，更強調課堂的實際運用，讓學習者能將華語教學之理論，充分運用於實際教學上。



# 教學設計

## ○二、教學構思

○1. 有意義的學習

○ Meaningful Learning

○2. 理論與實務相結合

○3. 強調做中學



# 教學設計

## ○ 三、教學方法

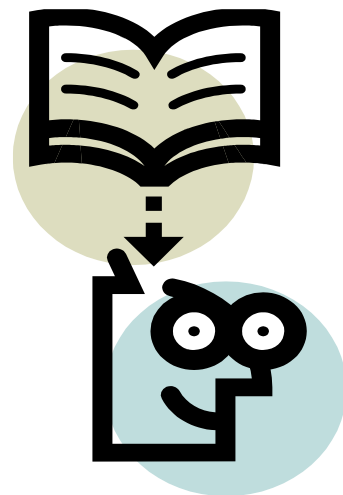
○ 1. 任務型教學法

○ 2. 合作學習法

○ 3. 講述法

○ 配合上述教學法，引導學生發現和探索，讓學生的學習能深化。

○ 4.



# 學習評量

## 1.配分比重

期中評量 25%

期末評量 25%

學習態度(包括出缺席率、遲到)、課堂報告及上課表現 25%

教學實作演練 25%

## 2.出席率計算：以100分計算

1.曠課未經請假請假：扣5分

2.遲到30分鐘以上算曠課

3.上課認真且參加研討會發表論文者，酌量加分。

4.全勤獎勵：認真學習，整學期全勤者，酌量加分。

5.作業和報告遲交扣5分。

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from dark blue to light orange, with several orange circles of varying sizes and a thin white vertical line.

## 貳、師生扮演的角色



# 學生的角色

團體的  
參與者

自我  
監控者

冒險者  
和創新  
者

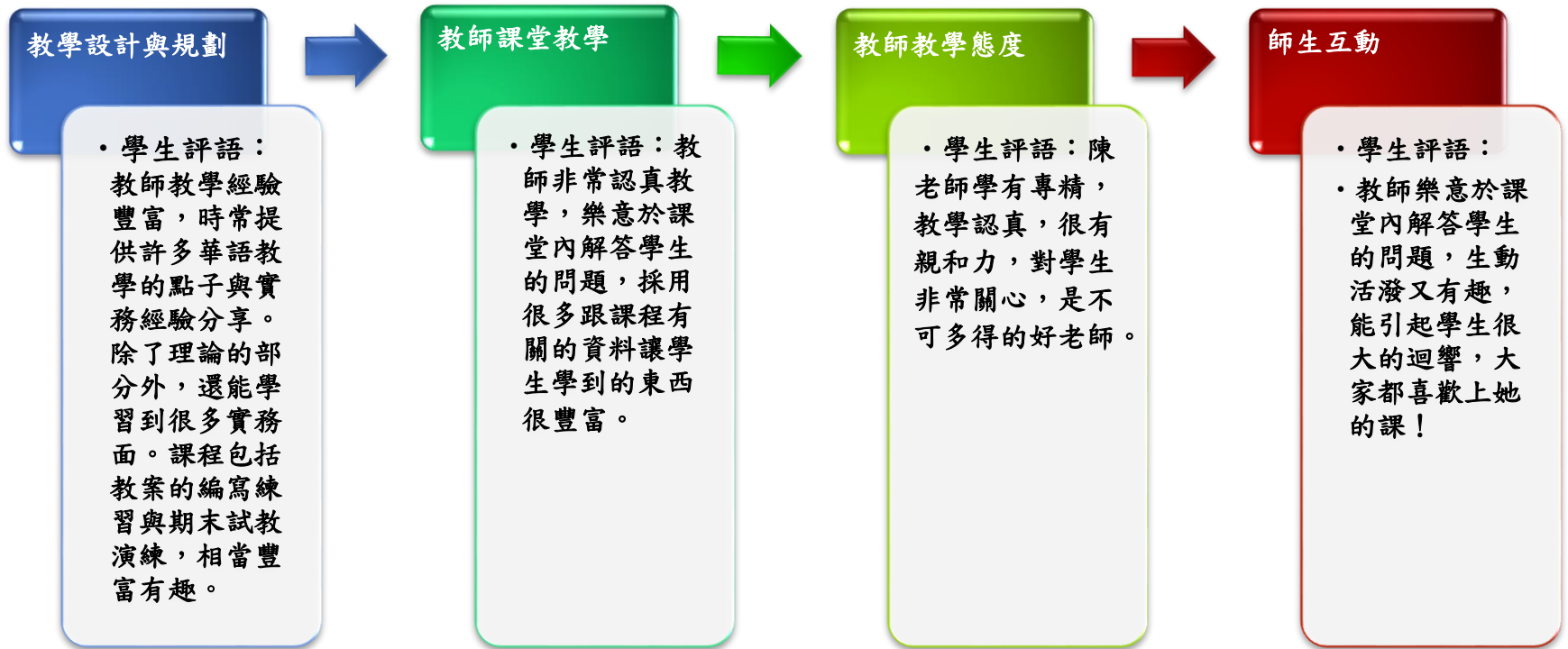






## 參、教學成效與評估

# 教學評量與滿意度調查



教師評量與學生滿意度



# 課堂教學實況

教學實作演練



與大師相遇





## 肆、教學創新

一、理論與實務整合型教學

二、任務行教學，強調做中學

三、國際教學影片評論

四、合作學習

五、互動性的學習

六、同儕互評





## 伍、教學的特色與價值





# 經驗與心得

- 上這門課，與這群學生接觸是我一生中最棒的教學經驗之一。華語教學是我的興趣，也是我一生中的職志，在三十多年教學生涯中，經常發現投入多大，就有多少的收穫和回饋。看到我的學生真實的改變是我上這門課最大的安慰。





感謝您的聆聽！

Thank you for Listening !