

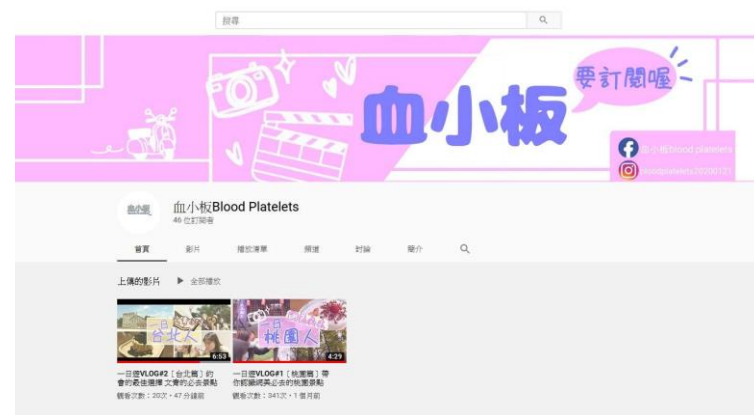
運用合作學習與 影片展演策略於新媒體概論 課程



開南大學 資傳系 趙哲聖助理教授

與時俱進

- YouTuber與網紅
- **自媒體**的社會現象
- 教學要跟著學生的心走



自媒體知識建構

- 網路-多格式（字元、聲音、影像）內容即時遞
- **學習經驗**的管理（量、質）
- 互動
- 形成網路**社群**



New Media 新媒體

- 以**數位**資訊技術為基礎
- 以**互動**傳播為特點；
- 具有多種多樣的**終端載具**
(五屏： 電視、桌上電腦、筆記型電腦、
平板、**智慧手機**)

IT:**資訊科技**

課程設計

- 10大單元 (依照媒體類型)
- 成員分組
- 促進 **互動** : 上台報告·製作Youtube頻道
- 遊戲測驗: Kahoot
- 個別作業但不考試
- 電腦資訊環境的輔助(Line、FB、e-learning)

教學成果

- 學生原生的影片，放入殘酷的網海
- 教師在課堂上指導學生練習、分組討論或思考拍片問題
- 有效的運用社群**雙向互動**，給予講評及建議



第二集頻道上傳（5/22~5/31），注意上次問題，開始GO!



呂煒婷、鄭雅馨和其他 1 人

36則留言 41人已看過



讚



留言

檢視另13則留言



Liang Yo Ming

<https://youtu.be/Ba4ksqwLp4s>



YOUTUBE.COM

欸!講那什麼話 說走就走EP.2 幾個大男生竟然去xxx

讚 · 回覆 · 1週



吳宥陞

<https://youtu.be/CAEi4NB5PBY>



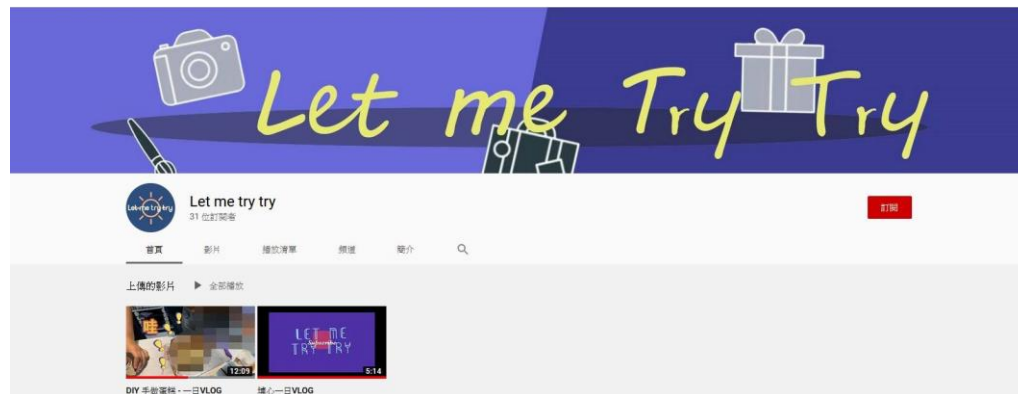
YOUTUBE.COM

【有局少年】到底是撞球局還是幹話局? 幹話系列#1

讚 · 回覆 · 1週

學生學到什麼

- 能用影片**說故事**
- 影音科系**基本功**：攝影+剪片+上字
- 與眾人競爭
- 與好友分享



老師學到麼

- 活化新知識（顛覆博士時的老舊思想）
- 理解學生世代的語言及表達方式
- 可以更年輕（裝年輕）

結論與反思

- 實踐合作學習的教學模式之最大困難點為教師必須花更多時間，注意各組成員之間的人際互動
- 配合數位學習輔助，或是PBL問題導向分析與成員參與，有助於個別化的適性學習與自主學習
- 理論課程的最重要引發學習興趣，將實際理論融入實作的活動之中激發學生反思熱情與自信心