

107學年度教學優良教師 教學經驗分享

行在死蔭的幽谷

休閒事業管理學系

魏映雪

日期：109 / 7 / 1 (三)

表、107學年度開課課程(18學分)特性

開課學期	課程名稱 (學分數)	性質			開課年級
		專業必修	專業選修	通識	
1071	休閒遊憩概論(3)	✓			大一
	國家公園管理(2)		✓		大四
	解說教育概論(2)			✓	大二
	環境與生態(2)			✓	大一
1072	遊憩經濟學(3)		✓		大一
	休閒活動企劃(3)	✓			大二
	研究方法 (1/3)	✓			大三
	環境與生態(2)			✓	大二

課程特色

- 課程架構隨學生特質和環境的變異，進行彈性調整
- 建立師生共同規約，並切實遵守
- 要求所有的學生必須具備使用數位學習網的能力，並依據不同課程的學習目標，設計線上測驗、作業

教學設計與理念

- 專業必修：
 - 建立知識體系的課程：休閒遊憩概論
 - 能力養成與/或專業證照相關的課程：休閒活動企劃、研究方法
- 專業選修：專業知識的應用與專業能力的養成
- 通識課程：專業知識(生態學與環境解說)轉化為淺顯的基本概念。

活動：感官小體驗

- 進行方式：
 1. 8 個裝有 8 種植物莖葉的盒子，分給同學依序傳遞。
 2. 每位拿到盒子的同學，請打開盒蓋，用各種感官觀察。
 3. 在紙上標註拿到的植物編碼(A~H)，寫下看到的植物外形、摸到的感覺、聞到的味道，還有個人的想法。
- 在今天的課程結束前，每位同學必須觀察到一個盒子裏的植物，並完成簡單的觀察記錄。

「1071解說教育概論」



「1071解説教育概論」



A	B	C	D	E	F	G	H	
地瓜葉	羅勒	樟樹	蘆薈	肉桂(乾)	雞屎藤	艾草	迷迭香	未註明
					葉子細長，邊緣一圈一圈，味道也是淡淡的草味			聞到樟腦和桑樹味，有刺鼻感
氣味較明	形狀比較	一面光滑	刺的邊	乾枯很粗				
				大片的灰綠色樹葉，樹枝的部分細細長長的一面摸起來滑滑的，另外一面摸起來有種細細的紋路有種香甜的味道，聞起來有種安心的感覺	葉子和樹枝都偏細長，葉子是深綠色摸起來有葉子的紋路，也有一點滑滑的。聞起來有淡淡的草的味道			
愛心狀	小片的綠色葉片，葉子上面有凸起來的部分。摸起來濕濕的聞起來有點刺鼻，但是聞起來也很香。	小小片的萃(翠)綠色葉片，樹枝非常細短，看起來非常的光滑摸起來很滑順，感覺很脆弱聞起來有種草地的味道						這個植物看起來很療浴(癒)，讓人放鬆

教材設計

- 不使用教科書；課程資訊及教材綱要發佈於數位學習網<http://elearning.knu.edu.tw/> 提供同學下載使用。
- 教材含除課程大綱外，包含總論與個論二個部分。總論6個單元，介紹國家公園的定義、劃設基礎、經營管理方針等；個論8個單元，依臺灣國家公園經營管理現況，加以闡釋。
- 影片賞析：總論的各單元，以國內外國家公園的經營管理專題影片搭配；個論主要以臺灣的國家公園管理處所拍攝的影片或新聞報導的議題作為探討的標的

教學創新

- 與管理議題結合的影片賞析
- 實踐多元評量增進參與機會：自行設計考題的期中考試
- 隨堂作業增進與維繫參與機會：「個論」的8個單元中，每週介紹各個國家公園的管理與資源特色後，利用一部短片，設計與該週主題有關的隨堂作業，讓學生能夠在課堂上完成作業，確實參與課程並能討論。
 - 作業以分組或個的方式進行，分組4次，個人4次。

國家公園的挑戰

- 污染與全球氣候變遷
- 不負責任的觀光活動
- 都市發展以致土地和水資源的需求日增
- 許多國家公園缺乏政治奧援，且財務及資源管理不當



開南大學 107 學年度 第 1 學期 「國家公園管理」 期中考試

系級：_____系_____年級 姓名：_____ 學號：_____

問答題：請直接在紙上作答 (反面亦可書寫)

「國家公園管理」課程，總計進行了五個知識與理論建構的單元。每一單元有不同的學習目標與重點，旨在藉由瞭解不同類型保護區的劃設標準、經營方針及定義，來瞭解國家公園作為國家級的保護區需具備的條件，臺灣的國家公園體系的發展與國際間有何異同。

一、試依據本課程各單元的內容，設計一份涵蓋各單元重點的考題。考題必須包含配分(各子題配分，總分為 100 分)，難易程度(難、中、易)等。例：請舉例說明國家公園在劃設時，應該注意哪些事項？(25%)您認為哪一項最重要？(4%)為什麼？(6%)(中)

注意事項：

1. 總分為 100 分，題數不限，請依難易程度配分：難 30%，中 40%，易 30%
2. 考題的文字敘述，請展現個人風格，不得與同學有雷同的情況發生。
3. 不得出現錯別字及簡體字，依出現頻率酌減分數。

表、「國家公園管理」課程個論各單元之隨堂作業內容

單元	隨堂作業
臺灣的國家公園一：墾丁國家公園	• 參與課程的同學以六人為一組，組內分為贊成與反對開發二小組分別討論。 • 根據國家公園管理目標，舉出贊成的理由與反對的原因，在紙上畫/寫出來。 • 依據組內同學所列出的理由，以一句話做出結論。 • 規則：每人一支彩色筆，寫理由和姓名學號使用。用來呈現個人表達狀況。
臺灣的國家公園二：玉山國家公園	• 玉山國家公園已發生多次獼猴咬人事件，如果您們是玉山國家公園管理處的管理者，要用什麼方法來解決這個問題？
臺灣的國家公園三：陽明山國家公園	• 請各組選擇最吸引人的一個季節，利用所提供的步道系統圖，規劃並描繪一個從 9:00 到 17:00 的陽明山國家公園一日遊行程圖 • 點與點間必須緊密串連 • 交通工具：大眾運輸系統及步行 • 要有午餐地點、標註停留時間和據點特色

表、「國家公園管理」課程個論各單元之隨堂作業內容(續)

單元	隨堂作業
臺灣的國家公園四： 太魯閣國家公園	• 看完太魯閣國家公園的影片介紹後，請完成您手上的BINGO小遊戲的各個表格。 • 在隨後的填答表中，若是有相同的答案，請圈起來。 • 遊戲到有人連成3條線結束。
臺灣的國家公園五： 雪霸國家公園	• 用心智圖法筆記雪霸國家公園的資源
臺灣的國家公園六： 金門國家公園	• 認識金門的人文史蹟與戰地資源：在圖中標示資源的位置

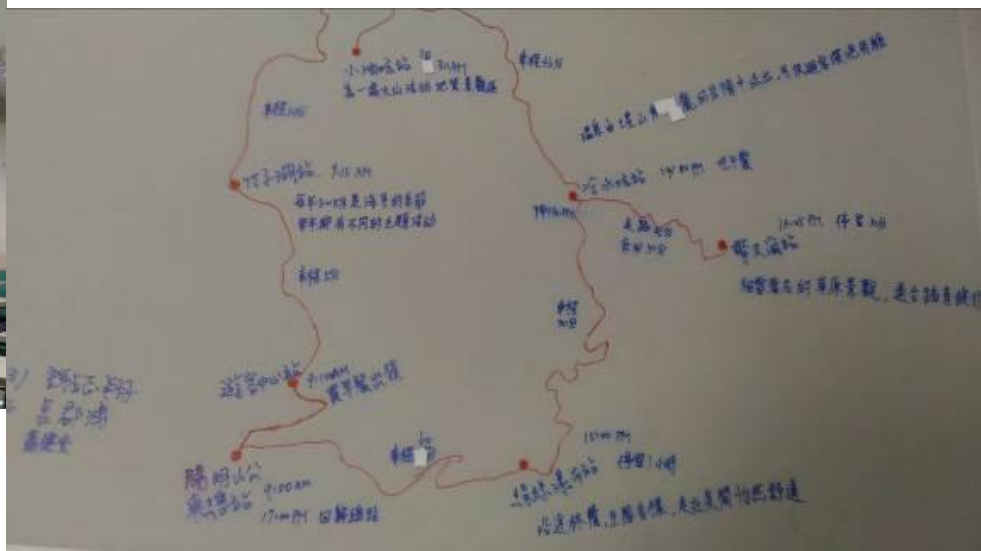
表、「國家公園管理」課程個論各單元之隨堂作業內容(續)

單元	隨堂作業
臺灣的國家公園七： 東沙環礁國家公園與澎湖南方四島國家公園	• 在介紹澎湖南方四島國家公園的相關報導中，知道澎湖南方四島國家公園是海洋生態資源豐富的國家公園，且目前已實施小規模的生態旅遊活動。 • 請問如果要從臺灣出發到澎湖南方四島國家公園旅遊，去看菜宅和日治時代興建的燈塔，並體驗海洋遊憩活動，要怎麼去？有什麼需要注意的事項？
臺灣的國家公園八： 台江國家公園	• 看影片瞭解台江國家公園的遊憩資源：跟隨影片主角的腳步，記錄她所走過的據點，及體驗的遊憩項目，並請試著進行資源分類。

季節限定的一日遊程



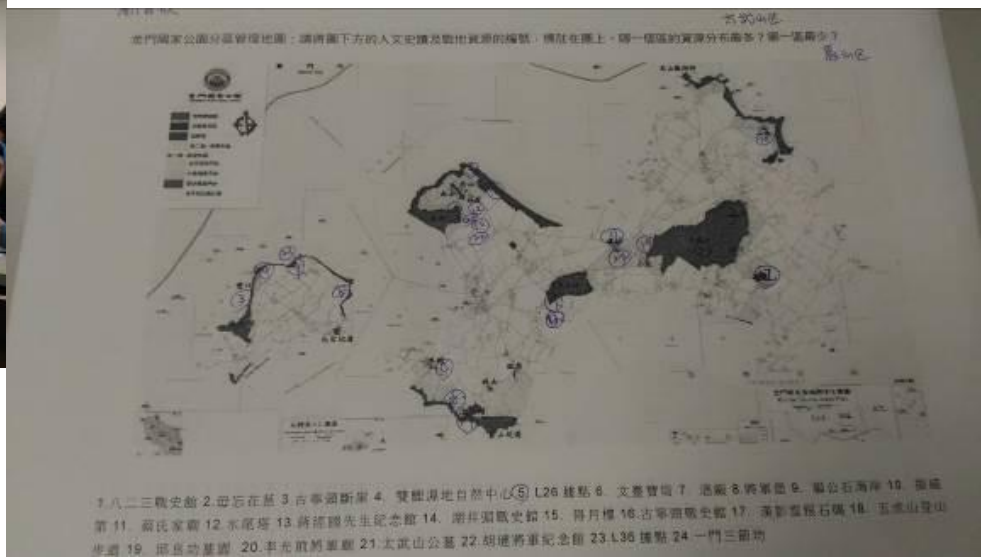
陽明山國家公園



認識金門的人文史蹟與戰地資源



金門國家公園



「1071國家公園管理」課程修課學生的各項評量成績清單

序號	學號	系所	年級	期中考 40%	平時成績 20%	11/13	11/20	11/27	12/4	12/11	12/18	12/25	1/8	學期 成績
1	B10312002	公管系	5	90	2.0		7.0	9.5	7.0			8.5		71
2	B10316024	應英系	5											0
3	B10321056	休閒系	4	90	9.0	9.5	9.0	10.0	9.5	9.5	8.5			90
4	B10403039	會計系	4	95	1.0									40
5	B10405020	財金系	4	90	8.0		8.0		8.5			7	9	82
6	B10405104	財金系	4	70	6.0			9.0	8.0	10.0	8.5	10.0		76
7	B10405131	財金系	4	90	9.0	9.5	8.0	9.5		9.5	8.5			89
8	B10405132	財金系	4	90	5.0		8.0		8.0		8.5	9.0		80
9	B10406007	觀光系	4	95	13.0	9.0	9.5	9.0	10.0	9.0	8.5	9.5	9.0	98
10	B10406047	觀光系	4	90	7.0		8.5		10.0			8.0		74
11	B10406099	觀光系	4	90	10.0	9.0	9.0	9.0	10.0		8.5		9	89
12	B10406253	觀光系	4	95	8.0	9.0		9.0		9.0	8.5	9.5	9.0	89
13	B10407131	休閒系	4	90	9.0	9.0	7.0	10.0						77
14	B10409012	空運系	4	90	11.0	9.5	9.0	9.0	9.0					91
15	B10409104	空運系	4	90	10.0	9.5	8.5	9.0	9.0					89
16	B10409106	空運系	4	90	9.5	9.5	8.0	9.5	9.5	9.5	8.5			90
17	B10409108	空運系	4	90	10.0	9.5	8.5	9.0	10.0					91
18	B10409115	空運系	4	90	8.5	9.5	8.5	9.5		9.5				87
19	B10409118	空運系	4	95	9.5	9.5	9.0	9.5	9.5	9.5	8.5			92
20	B10411037	法律系	4	95	10.5		9.0	9.0	10.0	10.0	9.5		9	94
21	B10411055	法律系	4	90	11.5		9.0	9.0	10.0	10.0	9.5	9.0	9.0	94
22	B10412011	公管系	4	95	7.0	9.0		9.5	10.0	8.5	8.5	7.0		87
23	B10412012	公管系	4	80	2.0	9.0		9.5	10.0		8.5	7.0		73
24	B10412048	公管系	4	90	8.0	9.0	7.0	9.5	10.0	8.5	8.5	7.0		91
25	B10412056	公管系	4	85	5.0			9.5	9.5	8.5	8.5	7.0		88
26	B10413070	休閒系	4	90	10.0	9.5	9.0	10.0		9.5	8.0			91
27	B10415020	應日系	4	60	5.0	9.0	7.5		9.0		8.0	7.0		66
28	B10415072	應日系	5	90	5.0				10.0				9	63
29	B10415123	應日系	4	95	6.0		8.0		10.0	9.0	8.0	7.0		83
30	B10421007	休閒系	4	95	6.0		8.5		9.5				9.5	76
31	B10421011	休閒系	4	90	10.0	9.5	7.0	9.0		8.5	8.5			88
32	B10421051	休閒系	4	90	7.0	9.5		9.5			8.5	9.5		85
33	B10421052	休閒系	4	95	6.0		9.0	9.5			8.5	8.5	9.0	84
34	B10421056	休閒系	4	95	9.0		8.5	9.5	10.0		8.5		9	90
35	B10421069	休閒系	4	90	11.0	9.5	9.0	9.5	10.0		8.5	9.5		93
36	B10421071	休閒系	4	90	5.0		8.0	9.5	8.5			8.5		79
37	B10450025	形象學程	4	90	9.0	9.5	8.5	9.5			9.0	9.0		88
38	B10450026	形象學程	4	95	10.0	9.5	9.0	9.5			9.0	10.0		93
39	B10450032	形象學程	4	95	5.0	9.5	9.0	9.5				10.0		84
40	B10501009	企創系	3	95	4.0				10.0		8.5	9.0	9.0	83
41	B10506066	觀光系	4	80	6.0	8.0			9.5	8.5	7.0	9.5		78
42	B10607044	資管系	4	95	11.0	9.0	9.0	9.0	9.5	9.0	9.0			93
43	B10621030	休閒系	4		1.0									2
44	C10433029	空運系	4	90	7.0	9.0	8.0	9.5	8.0	9.5				85
45	C10433097	觀光系	4	80	1.0									34
46	C10706012	觀光系	3	90	3.0				9.5		8.5	7	9	75
47	C10706013	觀光系	4	90	3.0				10.0		9.0	7	9	76

平均 79
標準差 21

成績清單與課程設計

學號	平時測驗 8%	期中考 20%	作業			分組企劃書報告		平時成績10%+	平時測驗、作業加分				學期成績
			作業一 8%	作業二 8%	作業三 8%	口頭 20%	書面平均 20%		平時測驗	作業一	作業二	作業三	
B10316111□	86	82.5	94	90	80	50	90.00	4					77
B10407131□	0	70	0	0	0	0	0.00	5					19
B10509074□	0	65	86	50	0	84	76.00	10.5					66
B10515043□	94	87.5	90	50	80	78	84.00	15					90
B10515139□	80	77.5	90	50	80	78	84.00	14					86
B10515143□	98	87.5	84	50	80	78	84.00	12					87
B10521021□	0	75	50	50	50	70	0.00	4		1			46
B10613002□	0	0	0	0	0	0	0.00	0					0
B10620001□	100	72.5	88	70	92	86	75.33	13	2	1			91
B10621001□	88	82.5	72	94	92	88	91.00	12					92
B10621002□	94	75		94	92	88	91.00	12.5					86
B10621004□	98	75	80	94	92	88	91.00	12.5		1			93
B10621005□	96	67.5	86	88	80	78	81.00	14	2	2	2		93
B10621006□	0	77.5		50	0	84	76.00	12					64
B10621007□	68	87.5		94	88	82	92.00	15	2				89
B10621011□	80	80		50	0	86	70.00	3					61
B10621013□	66	65		88	80	78	80.00	10			2		75
B10621016□	64	60	80	88	92	88	77.00	13	2	1			87
B10621017□	74	72.5		80	88	78	69.00	10.5	2				76
B10621018□	100	80	90	90	90	88	88.00	13	2	2			98
B10621019□	92	60	70	94	88	82	92.00	16	2	1			93
B10621020□	100	85	70	82	92	84	78.00	14	2	2		1	96
B10621021□	98	82.5	90	88	80	78	84.00	14	2		2		95

來源: 曾曼柔 <manjou817@mail.knu.edu.tw>

收信: yswai <yswai@mail.knu.edu.tw>

日期: Mon, 17 Jun 2019 18:49:14

標題: **Re: 有關「休閒活動企劃」課業輔導照片**

非常感謝老師的用心

之前的照片我已經去下載了，照片確實有些模糊，如果有補拍的照片更好。因為我怕送出被退，到時已經放暑假就來不及了。



開南大學107學年度提升學生職場競爭力實施計畫： 1071新竹就業中心-賈桃樂學習主題館



108年結合大專校院辦理就業服務補助計畫

1072「休閒事業管理學系企業參訪體驗之旅」：國立傳統藝術中心-臺灣戲曲中心



結語

- 面對科技進步帶來的挑戰，和弱化的溝通與學習能力，讓學生進入教室、留在教室、願意和教師溝通，是教學上最大的挑戰。
- 「教學」是嚴謹規劃，審慎執行的歷程，每一門課程都應該依據課程的內涵和本質進行設計
- 技能本質的課程，需要安排循序漸進的作業，易導致成效不彰或招致負面的評價，仍應一本初心，不斷惕厲精進，思考如何改進才能增進學習知能。



The background of the slide is a photograph of a clear, vibrant blue sky. It is filled with numerous white clouds of varying sizes and shapes. Some clouds are large and fluffy, while others are smaller and more wispy. The lighting is bright, suggesting a sunny day. The overall mood is positive and uplifting.

感謝聆聽！