

教學優良教師經驗分享

行銷學系 杜佳蓉

教學內容設計

- 以『固定收益證券分析』課程為例
- 根據教學目標與教學內容，選擇合適的教科書，並自行編製投影片與搭配相對應的練習題
- 參考其他本教科書與相關網站資料
- 「債券人員」金融專業證照

上課第一週清楚告知

- 上課用書

- 薛立言、劉亞秋，債券市場概論，華泰文化。

- 評分方式

- 小考5%，期中測驗 25 %，期末測驗 30 %
- 出席和上課參與情形 30 %
- 期末團體報告 10 %

- 上課規定

- 干擾上課秩序經提醒後尚不知改正者，將扣平時成績

- 所有上課的教材資料，皆會上傳至數位學習網e-learning

教學模式

- 每週上課我都會點名，我也會盡可能記住全班每一位同學的名字，並且不定時走下講台與學生互動
- 上課投影片我會以鮮艷的顏色標示出重點，提醒學生留意並提高其學習成效
- 盡可能在我教完一個主題或單元之後，搭配課本提供的習題讓他們做練習
- 同儕間相近的語言互相學習
- 課後輔導

點名單和練習題

開南大學 106學年度第1學期 固定收益證券分析 點名單

序號	學號	姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	B101214036	張意昕																		
2	B10205081	李健銘				X	X													
3	B10205106	黃士楓																		
4	B10205214	詹宜璦				X	X				X	X	X	X		2		2		
5	B10301032	廖家緯						1.5	2		1.5				1.5					
6	B10305005	李羽靜																		
7	B10305007	郭靜鏐																		
8	B10305013	郭宗浩																		
9	B10305038	潘品				X					X						2			
10	B10305042	李世偉																		
11	B10305044	楊斯文																		
12	B10305045	郭曜閣									X									
13	B10305046	張昱杰						X	2					2						
14	B10305068	黃文賢								X										
15	B10305107	滕珮馨				X														
16	B10305108	陳彥叡	X	2							X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17	B10305109	林榮婷																		
18	B10305110	林靜函							2											
19	B10305112	周禹丞																		
20	B10305113	戴世筑																		
21	B10305114	王俊杰																		
22	B10305116	李宛奇																		
23	B10305118	黃泰翔										X								
24	B10305119	周吟豐																		
25	B10305120	吳政晏										X		X						
26	B10305121	李宛霖																		
27	B10305126	石欣平																		
28	B10305127	啞雅華																		
29	B10305128	連弈慈																		
30	B10305130	蕭雅文																		
31	B10305136	陳品聿	2									X								
32	B10305137	許智凱																		
33	B10305139	吳冠霖																		
34	B10305145	韓芷璇																		
35	B10305171	簡睿宏																		
36	B10320051	楊睿甯	X	X				X				X		X						
37	B10404035	李亞璇																		
38	B10505046	黃子剛																		

總分30分, 全14分

3. 假設中央政府發行公債，競標金額為200億元，採「荷蘭標」，交易商投標情形如下：

投標利率	單量（億元）	累計量（億元）	得標情形
2.11%	45	45	得標
2.13%	80	125	得標
2.15%	60	185	得標
2.17%	90	275	得標
2.19%	65	340	無
2.21%	80	420	無

請問以2.11%利率投標之交易商，應該按照何種利率水準計算購買價格？

(A)2.11% (B)2.17% (C)2.21% (D)該交易商並未標得公債

4. 延續上題，本次公債發行之票面利率會是多少？

(A)2.125% (B)2.150% (C)2.20% (D)2.25%

成效評估

- 記住每一位學生的名字，並且適時的關心與互動，會讓學生覺得自己是被重視且在乎的，進而喜歡來上課。
- 藉由課堂授課與數位學習網的同步使用，學生能很清楚地知道每次上課的內容和課程進度，以及考試的範圍。
- 學生於教學期末評量給予高度的肯定。

課程教學評量

一、教師教學部分

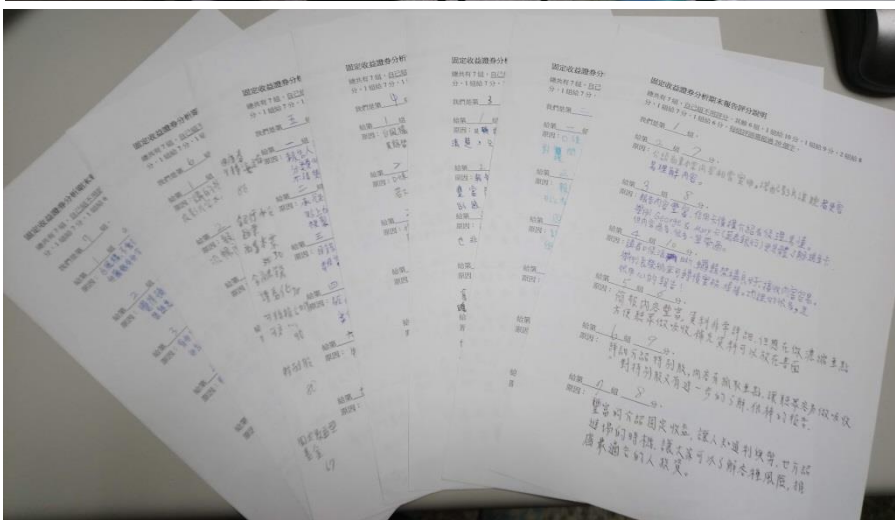
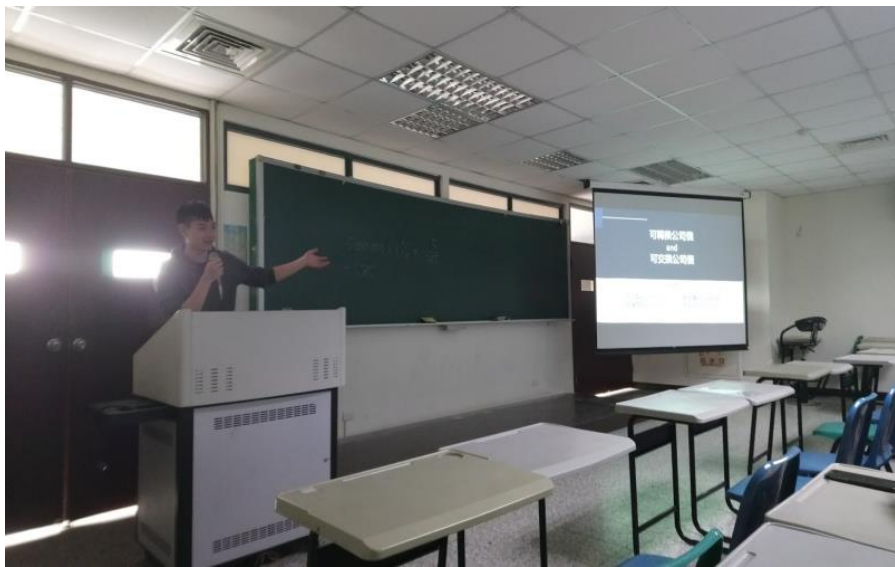
題號	題目	平均分數	標準差
1	老師能注意學生的反應，重視雙向溝通，並耐心解答。	4.700	0.540
2	老師教學準備充分。	4.800	0.420
3	老師不遲到早退，不無故缺課。	4.800	0.520
4	老師對學生成績考核多元。	4.700	0.560
5	老師在教學時，不會因學生的性別、性傾向或個人因素而有不當的差別待遇。	4.700	0.560
6	老師會針對學生學習成效而適度調整教學內容及方式。	4.700	0.560
7	此課程增加我的批判思考能力。	4.600	0.660
8	此課程助長我的專業知識與技能。	4.700	0.560
9	此課程使我學到解決問題的能力。	4.600	0.730
10	此課程讓我學到與人溝通及討論的技巧。	4.600	0.720
11	此課程增進我與同儕之間的人際關係。	4.500	0.790
12	此課程提高我對此學門之興趣。	4.600	0.720

總平均分數：4.7 總標準差：0.61

教學創新

- 將授課學生分為7組，各組分配不同報告主題，讓同學們培養團隊精神與蒐集、彙整資料及口語表達能力。
- 團體報告分數占總成績10分，這10分全權交給各組互相評分，讓學生學會欣賞和判斷別組的好與需改進的地方。
- 評分說明：總共有7組，自己組不用評分，其餘6組，1組給10分，1組給9分，2組給8分，1組給7分，1組給6分，每組評語需超過20個字。

學生報告情況



學生互評內容

給這組高分的原因

- 每位同學都對於報告內容清楚了解，圖表的運用也很洽當。
- 台風穩不會很緊張，講解也很詳細。
- 介紹內容相當實用，搭配影片讓聽者讓容易理解內容。

給這組低分的理由

- 投影片有些字太小，看得有點吃力。
- 報告同學照稿念、頓點稍多，對於自己報告的內容好像沒有很熟悉。
- 有些內容沒有整理過，看起來只是複製貼上。

結論

- 用心準備課程內容
- 保持正面樂觀情緒
- 課堂練習+同儕間相近的語言互相學習+課後輔導
→學生學習有感+喜歡上課
- 達成預定的教學目標



Thank You!