

106 學年度教學優良教師申請案

教學成果報告書

教師：杜佳蓉 副教授

所屬單位：行銷學系

中 華 民 國 一 零 八 年 三 月 七 日

開南大學行銷學系 杜佳蓉老師 教學成果報告書

教學課程：固定收益證券分析（必修）

教學時間：106-1 星期四 6-8 節 B510

修課人數：財金系大四 38 人

壹、教學設計

隨著國內金融市場的蓬勃發展，各式金融商品也逐漸為人所熟知，其中固定收益證券市場的發展尤顯蓬勃。因此，本課程除了對各式固定收益證券有完整且基本的介紹外，更進一步在債券評價、債券交易及債券利率風險衡量等議題有詳盡的探討，希望能帶給學生更多元化的投資觀念。

課程大綱

1. 固定收益證券基本介紹
2. 債券發行
一債券簡介、債券發行市場及發行方式、政府公債標售
3. 債券評價
一基本評價觀念、債券價格計算、債券價格變動的決定因素
4. 利率風險衡量
一利率風險簡介、利率風險的量化指標、存續期間(D)、修正存續期間(MD)、價格存續期間(DD)的計算、債券凸性的衡量
5. 債券交易
一債券交易市場、買賣斷交易及附條件交易、保證金交易與借券交易、遠期交易與公債發行前交易

課程規定

上課第一週我就會告知學生並且立下規矩：

1. 課堂中手機請調震動或關無聲，
 2. 請尊重他人上課的權益，勿干擾上課秩序，
 3. 違反規定者一開始會提醒，若屢勸不聽，將扣平時成績。
- 一開始就將規矩講好，並且讓他們知道我會嚴格執行，結果發現整學期幾乎每週的上課秩序和氛圍都很好。

貳、教材分析

固定收益證券分析的教材主要分成兩個部分，第一部分為『專業教科書』，第二部分為『補充教材』。希望透過這兩部分的內容，讓學生奠定更完整的債券領域基礎，以下將針對這兩部分的教材做具體說明。

1. 教科書—『債券市場概論』，薛立言、劉亞秋著。此教科書是作者們憑藉其在債券領域二十餘年之研究與實務經驗，將債券市場的重要觀念與訊息以深入淺出的方式加以解說與釐清，對國內學子與專業人士在債券知識與

應用能力方面的提升有實質助益。本書除掌握了債券市場資訊的核心，也與產業界現狀有密切之連結。除此之外，本書在每一章節之末都有相對應的題目供學生做練習，讓教師能透過學生解題過程，釐清瞭解學生的學習狀態，以調整教學進度與精進教學成果。

2. 補充教材—透過網路蒐集彙整的相關資料，探討在債券市場發展過程中所顯現的一些問題及弊病，並剖析既存現象的變革及可循改善之道。
3. 每學期所有上課的教材資料皆以數位化上傳至學校教學平台—數位學習網 e-learning，以方便學生預習和複習。

參、學習評量及成效評估

本課程的學習評量，主要有小考、期中測驗、期末測驗、出席和上課參與情形，與期末團體報告五個部分。

1. 小考(5%)：固定收益證券分析是進階的財務課程，藉由小範圍的考試讓學生可以較快瞭解課程內容與跟上課程進度。
2. 期中測驗(25%)與期末測驗(30%)：希望學生能認真看待本課程，並以日後考取相關證照(債券人員)為目標，故以紙本測驗佔較大比率。
3. 出席和上課參與情形(30%)：由學生個人出席成績、上課參與程度為評分基礎。
4. 期末團體報告(10%)：將授課學生分為 7 組，各組分配不同報告主題，讓大家培養團隊精神與蒐集、彙整資料及口語表達能力。

本課程的成效評估

1. 每一門課每週上課我都會點名，我也會盡可能記住全班每一位同學的名字，並且隨時走下講台與學生互動。若發現有同學沒來上課，就會先詢問其他同學原因，並且在下一次上課時關心一下上週缺席同學的狀況，讓學生覺得自己是被重視且在在乎的，進而喜歡來上課。
2. 藉由課堂授課與數位學習網的同步使用，學生能很清楚地知道每次上課的內容和課程進度，以及考試的範圍。幾乎每個同學都能很輕易瞭解上課內容並取得好成績。
3. 本課程於學生給予教師的教學期末評量平均分數為 4.7 分(標準差 0.61，如附件一)。

由評量資料顯示明確的評分方式、完整的上課教材、適時的關心與互動，會讓學生對授課教師給予較高度的肯定。

肆、教學創新

1. 將授課學生分為 7 組，各組分配不同報告主題，讓同學們培養團隊精神與蒐集、彙整資料及口語表達能力。團體報告分數占總成績 10 分，這 10 分全權交給各組互相評分(不評自己組)，讓每一組組員經由討論之後決定該給其他組多少分數，並用文字敘述將其他組的優點與缺點寫出來，讓學生學會欣賞和判斷別組的好與需改進的地方。(學生報告和各組評分表

照片請看附錄 1,2)

2. 1061 學期與系上老師剛好申請到一筆工研院的經費，此筆經費可以邀請各領域專家來校辦理講座。這次很榮幸邀請政大蘇瓜藤教授在上課時間前來和大家分享無形資產評價相關主題，講座中提到自 2013 年 1 月起全面實施國際財務報導準則，企業之諸多資產價值必須以公平價值來衡量，使得無形資產評價及企業評價的需求大幅提升，而近年許多大型企業的併購或投資案也顯示，無形資產評價在其中扮演著舉足輕重的角色。讓學生可以藉由此講座增廣見聞並與蘇教授作交流。(蘇瓜藤教授演講照片請看附錄 3)

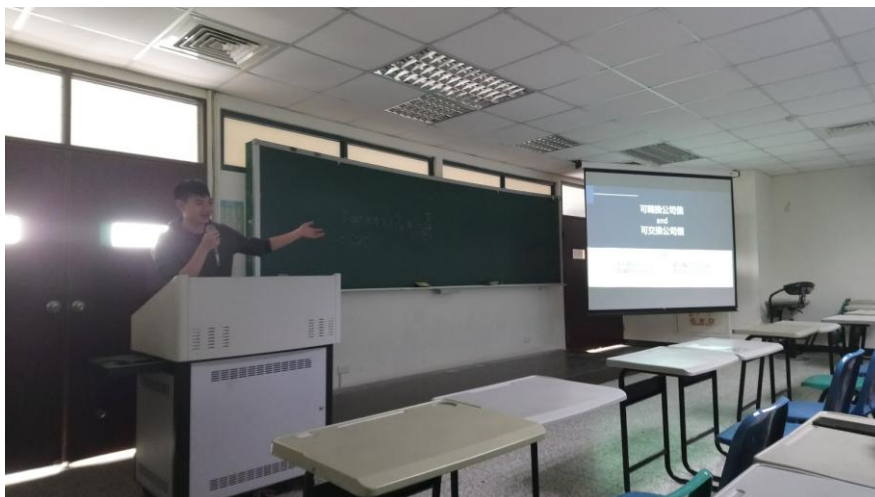
伍、結論

本校學生大多都很聰明，但是卻對自己沒什麼自信加上缺少一點點學習動力。如何提高他們的學習成效，達成課程設定目標，一直都是我努力的教學方向。

在教學過程中除了要維持高度熱忱與保持正面樂觀情緒之外，還要不斷地鼓勵學生與明確地執行教學設計，讓他們藉由同儕間相近的語言互相學習及課後輔導，理解了原本認為很困難的概念與題目，增加成功學習經驗與成就感，以產生強化學習的良性循環。學生們改進學習態度並有效地達成預定的學習目標，就是本課程最重要的目的。期待於現在與未來的課程教授過程中，能夠得到學生們更多的回饋意見，讓自己的教學方式能夠更臻完善。

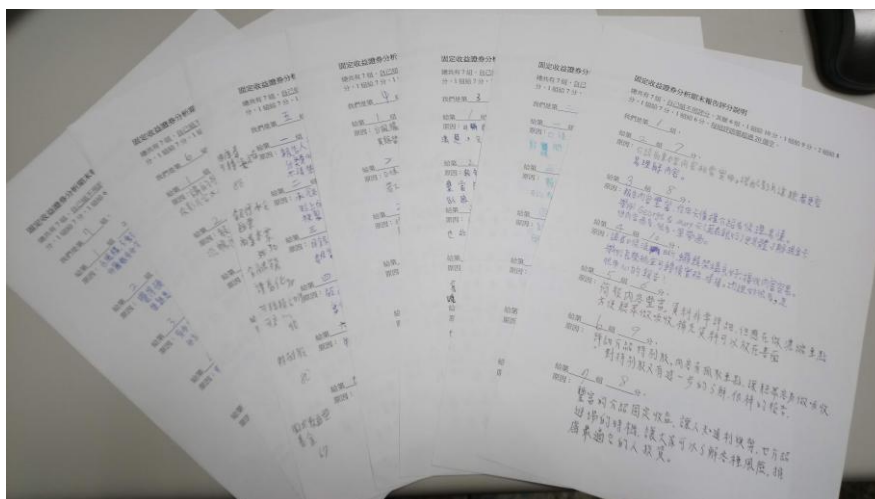
附錄 1

學生期末口頭報告



附錄 2

期末報告互評表單



附錄 3

蘇瓜藤教授來校演講照片

