



開南大學107學年度 優良教師成果報告

報告人：饒淑華

2019年6月12日

壹、教學設計

一. 設計動機及背景

二. 設計目標及進行方案

貳、教材分析

參、學習評量及成效評估

肆、教學創新

伍、結論

壹、教學設計1/3

一、設計動機及背景：

- 1.以簡易、實務及生活化方式設計課程
- 2.以多元教學及行動媒體應用方式提升學生學習興趣及到課率
- 3.以平衡的教學設計方案解決不同進入門檻的學生差異問題
- 4.打好基礎以備延伸課程之設計方案
- 5.以實務講解及活動融入課程

壹、教學設計2/3

二、設計目標及進行方案：

1. 教師持續不斷學習新知以精進教學

- (1). 攻讀並取得第二個博士
- (2). 升等助理教授提高教學聲量
- (3). 召集研究社群及申請科技部計畫將研究成果納入教學

2. 參加及召集教學相關社群以激發及精進教學設計方案

壹、教學設計2/3

二、設計目標及進行方案(續)

3. 錄製教學課程

4. 課程中以實務結合課程的講解及實作內容進行

5. 走動式的教學方式以近距離觀察學生上課情況

6. 課程講解結束後，於最後一堂課做實作作業

7. 以 LINE, EMAIL, 視訊或其他通訊媒體解決學生
問題

貳、教材分析

一、使用Keiso 等原著的會計學z0 u4
書籍當作主要使用書籍

二、使用網路數位教材：

1. 數位影音課程

2. 數位學習網課程使用

(1). 課程管理：

(2). 作業及評量管理

(3). 需要大幅改進的數位學習網

參、學習評量及成效評估

一、學習評量

1. 重視出席率(20%)：
2. 重視即時作業(20%)
3. 期中考及期末考(各佔 30%)

二、成效評估

1. 嚴格點名：出席率與成績有顯著的正向相關
2. 數位影音課程：參酌的點閱率
3. 數位學習網作業：作答率成效比紙本好

肆、教學創新

- 電腦螢幕錄製自製簡報製作方式將其納入網路數位教材的數位影音課程，且以數位教材行動化，以上課限時實作，及時評量、批改及回饋方式提高學生學習興趣，以及便利學生學習方式提升學習效率。
- 未來加入一些視覺影音化(Xmind, Ocam)及遊戲式及虛擬實作教學(雲端模擬,記帳APP或google表單記帳)

伍、結論與建議(1/2)

- 一. 數位學習網的課程管理及作業管理已使用數年，期望能改善其複雜的連結及使用功能，讓使用者更喜愛極容易操作。
- 二. **Evercam** 軟體非常簡易及清晰，非常容易使用，雖然使用舊版未更新，但足夠使用，也建議老師可以善加利用，將其數位影音課程放入雲端媒體分享平台以供學生學習及增加興趣。(Ocam免費，Xmind付費)



伍、結論與建議(2/2)

- 三. 建議以多元的評量方式及調整上課方式及搭配使用行動數位(Kahoot,google表單投票)及其他工具，應該於教學中讓師生互動更為良好，讓學習更有樂趣。
- 四. 因應學生程度，隨時學習及調整，學生參與度越高越能燃起教學熱情，找到上課樂趣。

謝謝各位老師耐心聆聽！

請提供寶貴意見

jessier2355@gmail.com



გადაწყვეტილება