

106 學年度教學優良教師申請案

教學成果報告書

教師：林佳賢 教授

所屬單位：健康產業管理學系

中 華 民 國 1 0 8 年 0 2 月 2 2 日

壹、教學設計

認識自己先從認識身體的構造與功能開始，人體構造之奧妙，功能之繁複，卻可以各司其職，應付人體每日所需之各類活動。因此，本課程藉由教導學生認識人體之基本構造、構造間之相關性及人體各器官系統之功能，運作原理與調控機轉以完成人體之各種活動，期能對自己有更多的認識與保護。

貳、教材分析

- 1.選擇附解剖圖之課本詳細介紹人體的各個器官。
- 2.搭配解剖模型講解讓學生更為了解人體之構造。
- 3.參考國考考題當作上課重點提示。

參、學習評量及成效評估

- 1.配分比重：期中考 30%、期末考 30%、解剖圖小考 10%、出席率 30%
- 2.出席率計算：以 100 分計算

曠課早退無請假：扣 5 分

遲到 20 分鐘以上算曠課：扣 5 分

請假算遲到，提早離開也算遲到，病假事假需有證明

- 3.上課加分搶答：舉手搶答加入期中與期末考成績計算，一次各 5 分，答錯不扣分。
- 4.全勤獎勵：上課點名全勤者，期中期末各加 10 分；超過點名後進入教室者不予計算。
- 5.期末考結束前自由繳交學習反思心得，視心得內容可加學期總成績 1~5 分。

教學經驗：14 年

教過

解剖學	生理學	基礎藥學	藥理學	食物與癌症
保健食品特論	美容養生特論	中藥學	臨床醫學概論	香藥草植物學

課程規定

- 1.使用教科書與解剖模型，投影片放在數位學習網上。
- 2.舉手搶答加入期中與期末考成績計算，增加學生到課率與上課專心度。

課堂管理技巧

- 1.舉手搶答加入期中與期末考成績計算，增加學生到課率與上課專心度。
- 2.每堂課點名
 - (1)出席率以 100 分計算
 - (2)遲到：扣 3 分
 - (3)曠課早退無請假：扣 5 分
 - (4)遲到 20 分鐘以上算曠課：扣 5 分
 - (5)請假算遲到，提早離開也算遲到，病假事假需有證明

肆、教學創新

- 1.搭配解剖模型講解讓學生更為了解人體之構造。
- 2.舉手搶答讓學生勇於開口，錯了不扣分，對了會加分，增加學生到課率與上課專心度。

伍、結論

利用各種教學技巧讓學生可以瞭解人體各個構造器官及運作方式。

林佳賢教師教學態度認真，戮力於課程經營，運用個人多年教學經驗，將社會新議題導入課程中。對同學之學習要求高，課程訓練主要在引導學生具有獨立思考之能力及強化學生勇於表達自己之能力，針對自身之構造器官及運作方式都有相當程度的瞭解。

開南大學 106 學年度

解剖生理學課程表

認識自己先從認識身體的構造與功能開始，人體構造之奧妙，功能之繁複，卻可以各司其職，應付人體每日所需之各類活動。因此，本課程藉由教導學生認識人體之基本構造、構造間之相關性及人體各器官系統之功能，運作原理與調控機轉以完成人體之各種活動，期能對自己有更多的認識與保護。

To get a thorough understanding of oneself should start from understanding of the structures and functions of the major body systems. Both human body's structures and functions complicated, but they can carry out their duties concomitantly, to cope with the various activities of normal daily living. Therefore, the strong anatomy curriculum must teach students how to recognize the basic structure of the human body, the structure's correlation and function of various human organs and systems, operating principle and control mechanisms in order to complete various kinds of activities of the human body, expect the students can learn more knowledge about the human body and could protect themselves from diseases.

班級：健管系一年級

教師：林佳賢

週次	日期	預定進度
1 The first week	3/2	緒論、細胞、組織 Introduction、Cell、Tissues
2 The second week	3/9	皮膚系統、骨骼系統 The Integumentary and Skeletal System
3 The third week	3/16	骨骼系統、關節 The Skeletal System、Articulations
4 The fourth week	3/23	肌肉系統 The Muscular System
5 The fifth week	3/30	肌肉系統 The Muscular System
6 The sixth week	4/6	放假 Holiday
7 The seventh week	4/13	神經系統 The Nervous System
8 The eighth week	4/20	神經系統 The Nervous System
9 The ninth week	4/27	期中考 The mid-term examination

10 The tenth week	5/4	血液、循環系統 The Blood、The Circulation System
11 The 11th week	5/11	循環系統 The Circulation System
12 The 12th week	5/18	循環系統、淋巴系統 The Circulation and Lymphatic System
13 The 13th week	5/25	呼吸系統 The Respiratory System
14 The 14th week	6/1	消化系統 The Digestive System
15 The 15th week	6/8	內分泌系統 The Endocrine System
16 The 16th week	6/15	泌尿系統 The Urinary System
17 The 17th week	6/22	生殖系統 The Reproductive System
18 The 18th week	6/29	<u>期末考 The final examination</u>

參考用書：解剖生理學 許世昌著 永大書局

上課教室：B218

成績評量：

期中考 30%、期末考 30%、小考及出席率 40%

出席率計算：以 100 分計算

曠課早退無請假：扣 5 分

遲到 20 分鐘以上算曠課：扣 5 分

第一週(The first week): 緒論、細胞、組織 Introduction、Cell、Tissues
 第二週(The second week): 皮膚系統、骨骼系統 The Integumentary and Skeletal System
 第三週(The third week): 和平紀念日(放假一天) Peace Memorial Day (Holiday)
 第四週(The fourth week): 骨骼系統、關節 The Skeletal System、Articulations
 第五週(The fifth week): 肌肉系統 The Muscular System
 第六週(The sixth week): 肌肉系統 The Muscular System
 第七週(The seventh week): 神經系統 The Nervous System
 第八週(The eighth week): 神經系統 The Nervous System
 第九週(The ninth week): **期中考 The mid-term examination**

第十週(The tenth week): 血液、循環系統 The Blood、The Circulation System
 第十一週(The 11th week): 循環系統 The Circulation System
 第十二週(The 12th week): 循環系統、淋巴系統 The Circulation and Lymphatic System
 第十三週(The 13th week): 呼吸系統 The Respiratory System
 第十四週(The 14th week): 消化系統 The Digestive System
 第十五週(The 15th week): 內分泌系統 The Endocrine System
 第十六週(The 16th week): 泌尿系統 The Urinary System
 第十七週(The 17th week): 生殖系統 The Reproductive System
 第十八週(The 18th week): **期末考 The final examination**

編輯

畫

面】

存 檔

編輯

課程編號*	B9000000	班次*	02	學年期*	1002
課程名稱	解剖生理學	學分	3		
開課單位	大日健康照護				
基本素養/級分(0-5) :		中文名稱	英文名稱		
	1	人文關懷	Humanities concern	5	
	2	工作倫理	Ethics	5	
	3	團隊合作	Teamwork	5	
	4	國際視野	International perspective	5	
核心能力/級分(0-5) :		中文名稱	英文名稱		
	1	人文關懷特質	Characteristics of human care	5	
	2	情境應對能力	Capacity to respond to situations	5	
	3	雙向溝通能力	Two-way communication capability	5	
	4	外語應用能力	Foreign language proficiency	5	
	5	健康專業知能	Health of professional knowledge	5	

教學目標與內容*：	認識自己先從認識身體的構造 To get a thorough understanding		
實施方法：	☒ 講解法 ☐ 實作法 ☒ 討論法 ☐ 演習法 ☒ 問答法 ☐ 其他		
評量方式(%)：	30 % 期中測驗 30 % 期末測驗 20 % 平時測驗 20 % 其他		
使用書籍：	解剖生理學 許世昌著 永大書 人體解剖生理學 曾國藩 總校		
期中考統一排考註記： ☐	期中考考	試時間 50	
期末考統一排考註記： ☐	期末考考	試時間 50	
課程大綱與簡介*：	第一週(The first week): 緒論、 第二週(The second week): 皮膚 第三週(The third week): 和平紀 第四週(The fourth week): 骨骼系		

解剖生理學學習反思心得

班級：應用英語系 4B 學號：B10316018 姓名：吳蘋貽

1.學習到甚麼

在解剖生理學這堂課之中，我學到了很多有關人體的知識，不論是肌肉的組成或是骨骼組織，還有消化系統的排序，都讓我覺得很新鮮，也瞭解到很多人體的奧妙，有時候老師還會講故事加深我們的印象，這堂課讓我學習到我原本科系應用英語系學不到的許多知識。

2. 自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方

因為我是應用英語系的畢業生，所以沒有接觸過解剖生理學，當初會選擇這堂課是因為國中的時候對生物很有興趣又剛好時間可以配合，但上課後才發現跟自己想的不一樣，比以前學過的人體器官的知識都困難很多，而且劃分的更複雜，以至於有時候上課沒辦法專心，加分的時候也不敢舉手回答，怕自己會答錯，有時候上課也會遲到，我相信以後出社會我會更用心的改進這些缺點，考期中考的時候因為沒有買課本，所以考的也不理想，但這都是我自己需要負責改進的地方。

3.希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方

我很感謝老師上課給了我們許多加分的機會，也會配合教材告訴大家各個器官的位置，但有時候覺得 Ppt 的字體有點太小，會看不清楚上面寫什麼，圖片也不夠大，其他都沒什麼需要改進的地方，也許有時候可以配合時事新聞話題讓課堂更豐富，可以在畢業前給老師教這個我沒接觸過的課，覺得很新鮮，還可以做解剖圖也很有趣，也很感謝老師一直盡力的幫忙我們加分。

解剖生理學學習反思心得

姓名： 呂曼瑄

學號： C10633014

系級： 健管 系 1 年級 A 組

請寫出於本學期你上這門課的心得

1. 學習到甚麼

上過這堂課後，讓我了解到人類身體的構造，了解骨頭與細胞跟血液的認識，知道了他們的關聯，也了解到一些疾病是甚麼引起的，以及各個器官的用途。

2. 自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方

我覺得我應該上課多做一點筆記，回家後再複習，這樣下次上課會讓自己更加得清楚。

3. 希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方

沒有

解剖生理學學習反思心得

姓名： 邱怡君 學號： B10639016 系級： 健管系 1 年級 A 組

1. 學習到甚麼？

學了很多關於人體的構造，小時候就對這方面很感興趣，可惜成績不是太理想，沒辦法讀關於這方面的科系，很開心剛好有這門課可以多學習一些想知道的知識，不管是器官、肌肉、骨骼還是神經等等都有分成小單元來教，很詳細，配合老師的教法變得不那麼複雜，反而讓我一直想多知道一些，會認真地上課爭取加分的機會，也讓自己加深印象，就像現在很常跟同學用手肘互撞的時候就會說那裡是鷹嘴突，課本上學到的東西很常可以運用在生活上，外婆年紀大了，常常這裡痛、那裡痛，剛好都可以把上課學會的告訴他，並且可以提醒她生活上行動都要小心，老人哪些部位容易骨折，自己有椎間盤突出，去大醫院檢查的時候，醫生也沒有太過多餘的時間可以跟你解釋太多，剛好透過上課我又更了解自己的身體，也學到了很多口訣，其實有了這些口訣方法來背課本上的東西，就會變得不困難，很容易印象深刻。

2. 自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方？

一開始真的太害羞了，也怕舉手搶答的時候答錯很丟臉，舉了幾次沒被老師叫到就會覺得尷尬然後放棄，好險後來改進了很多，加分的時候都有努力搶答，但希望自己回家還是可以多複習幾次上課教的東西，希望自己不要因為有些地方不懂就不讀了，而是可以多問老師，找老師幫忙解答。

3. 希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方？

有時候簡報跳得太快有些重點會來不及寫或是來不及拍下來。

解剖生理學學習反思心得

姓名：林芷祺 學號：C10601013

系級：企創 系 一 年級 組

請寫出於本學期你上這門課的心得

1. 學習到甚麼

學到了很多還沒上這們課之前不知道的知識
藉由這門課我才知道原來人體解剖的奧妙 人的
器官構造值得我們去探討。

2. 自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方

需要多花一點時間在課業上，上課補充的要寫
在課本上，課後複習才能增加自己的印象
聽不懂的地方尋求老師或同學，這樣才能讓自
己進步。

3. 希望老師針對這門課有沒有需要改善的地方

沒有

解剖生理學學習反思心得

姓名: 張映萱 學號: 10639006 系級: 健管系 1 年級

1. 這門課讓我學到了很多有關人體內部的構造，清楚地知道人體上的每個細節，神經以及其他器官的正式名稱，這些知識都是以前沒有機會學到的，所以上這堂課，對我來說獲益良多。
2. 在課堂上經常需要舉手回答問題，希望自己能更有自信地在班上常常舉手回答問題。

這門課需學及背的東西較多，每次上完課應多預習幾次，才不會常常忘記之前上課得內容。
3. 希望老師能叫每個人的次數平均點，才不會每個人加的分數差很多。

解剖生理學學習反思心得

姓名：楊思妮

學號：B10639008

系級：健管系

年級：大一不分組

我從以前就很喜歡上生物課和人體學，所以課堂上所學的基本都學過，不過骨骼還沒有接觸到那麼多，感覺很新奇，也是第一次把那麼多骨頭背起來，老師課堂補充的筆記有些沒有學過，所以能更深的去瞭解人體心情很開心。

筆記要再做的更認真一點，上課也要再更認真！

沒有喔！

解剖生理學學習反思心得

姓名：劉駿暉

學號:C10654031

系級：形象進修學程 系 一 年級 A 組

解剖生理學內容包羅萬象，它不但研究生命的運作機轉，利如心臟怎麼跳動、肌肉怎麼收縮...等，並針對每個器官或組織的名稱、位置、結構去做解說，說真的，對我來說還真的是一門深奧的課。

但上了這堂課我才終於了解骨頭是怎麼一回事、肌肉是怎麼一回事、動脈靜脈是怎麼一回事、神經又是怎麼一回事，因為本身我也是個擊劍選手，有時候自己受傷了，或是有人受傷了，我也只會針對於一些重點去做處理，但有時候就因為忘了一些小細節，而產生了更疼痛和更嚴重的傷害，所以上了這堂課之後，才知道原來跟我們想像中的不太不一樣。也許對於其他人來說沒有那麼重要吧，但對於我來說其實真的蠻重要的，畢竟運動難免多多少少都會受傷的吧，所以呀~這堂課真的讓我學到了很多！上了這堂課之後就能夠徹底瞭解我們的身體，還能感受到人體各個器官與功能均其來有自。

謝謝老師開了這堂課讓我們長知識！！

解剖生理學學習反思心得

姓名：鄭鈞襄

學號:B10627024

系級：保健營養系 一 年級 A 組

心得

1. 從這門課我學習到更多保健相關知識，不只是老師口頭自己講課，她還會跟我們互動舉手回答問題，也不用怕回答錯會怎樣，這樣的學習方式更加幫助記憶，還有老師會分享她自己的故事自身的例子，使上課更加生動也更帶入生活，真正能運用的到才會成為知識學以致用。上學期就修過老師的課，很喜歡老師的上課模式，輕鬆自在的學習但又不會沒學到東西，如果下學期有時間還是會學老師的課。
2. 需要改善的地方可能是上課要再認真點聽講，有時候還是會想偷懶一下，可是偷懶的話可能就會少聽到一些重點，因為老師有時候會補充課本沒有的講義或口頭稍微提一下，所以還是都要認真聽下課再休息就好了。
3. 老師需要改進就是老師的記憶不太好，可能學生太多，但是我覺得老師還是很可愛，雖然學生數很多，還是會努力去記我們的名字，而且我覺得回答問題這教學方式很好，不但可以增進師生間互動，而且也可以藉由這認識下學生，這樣上課才不單調無趣。

開南大學 106 學年度第 1 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	106 年 11 月 16 日 16:00~16:30				地點	B412
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	企創系 二年級	楊筑煊				
人數	本時段共計 1 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 養生茶如何製作？ ANS： 1. 紅棗 7 顆 2. 黃耆 7 片 3. 龍眼乾 7 顆 4. 甘草 3 片(24℃ 以上用)，薑片 3 片(18℃ 以上用) 5. 枸杞 1 小把					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。
 2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 1 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	106 年 11 月 23 日 16:00~16:30				地點	B412
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	健管系 二年級	陳燕琳				
人數	本時段共計 1 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 去除結石的檸檬茶如何製作？ ANS： 半顆帶籽檸檬壓汁，加冷水 350ml 再加熱水 150ml，弄成 500ml，用吸管喝，免得腐蝕琺瑯質。 早上起床喝一杯 500ml，晚上睡覺前再喝一杯 500ml。					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。

2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 1 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	106 年 11 月 2 日 16:00~16:30				地點	B412
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	形象學程 三年級	曾翔筑				
人數	本時段共計 1 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： Cimetidine 的作用為何？ ANS： Cimetidine 是組織胺 H2 受體阻滯劑，能抑制胃酸分泌，減輕胃液酸度。 用途： 可用於治療十二指腸潰瘍、胃潰瘍、胃酸分泌過多及胃液倒流，並能預防壓力性消化性潰瘍。					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。

2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 1 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	106 年 11 月 21 日 16：00～16：30				地點	B412
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	健管系 二年級	林家翹				
人數	本時段共計 1 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 如何讓多巴胺上升?? ANS： 1. 可吃讓多巴胺上升的食物,如:藍紋乳酪之類的陳年乳酪、啤酒、紅酒、巧克力、醃肉、罐頭肉品、酪梨、香腸、臭豆腐、納豆 2. 經常運動鍛鍊 3. 保證充足的睡眠 4. 達到新的目標					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。

2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 2 學期

學生輔導紀錄表

單位：保健營養學系				教師：林佳賢		
時間	107 年 3 月 13 日 16:00~17:00				地點	B953
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	保營系一年級學生	廖敏鈞 鄭鈞襄 黃子瑜 鐘芷萱 吳子媖 鄧宇均 張羚				
人數	本時段共計 7 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 請老師再詳細介紹關節系統					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。
 2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 2 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	107 年 4 月 20 日 12:30~13:00				地點	B953
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	健管系一年級學生	楊總寧 余祖丞 江伯彥 張映萱 張瑜心				
人數	本時段共計 5 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 請老師再詳細介紹肌肉系統					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。
 2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。

開南大學 106 學年度第 2 學期

學生輔導紀錄表

單位：健康產業管理學系				教師：林佳賢		
時間	107 年 6 月 4 日 16:00~16:30				地點	A517
輔導 學生 姓名	系級	姓名	系級	姓名	系級	姓名
	企創系 二年級	楊筑煊				
人數	本時段共計 1 人					
輔導 類別	☐ 學業諮詢 ☒ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 其他					
輔導 內容	輔導內容概述： 冬蟲夏草是何種中藥？ ANS： 1. 冬蟲夏草生長在海拔 3000 公尺至 5000 公尺的高山草地灌木帶雪線附近的草坡上。 2. 土裡的一種菌類孢子寄生於幼蟲，在幼蟲體內生長，吸取其養分至死亡。經過一個冬天，到第二年春天來臨，菌類的菌絲開始生長，到夏天時長出地面，外觀狀似植物，幼蟲的軀殼與菌絲共同組成了一個完整的「冬蟲夏草」。 3. 具有抗癌活性。					
備註						

*1.本表為教師在校輔導時間(office hours)之紙本輔導紀錄，提供備忘、檢核佐證之用。

2.俟輔導紀錄線上登錄系統完成後，請將紙本紀錄一併輸入系統。