

開南大學教學優良教師

資訊學院 資訊管理學系

洪國銘



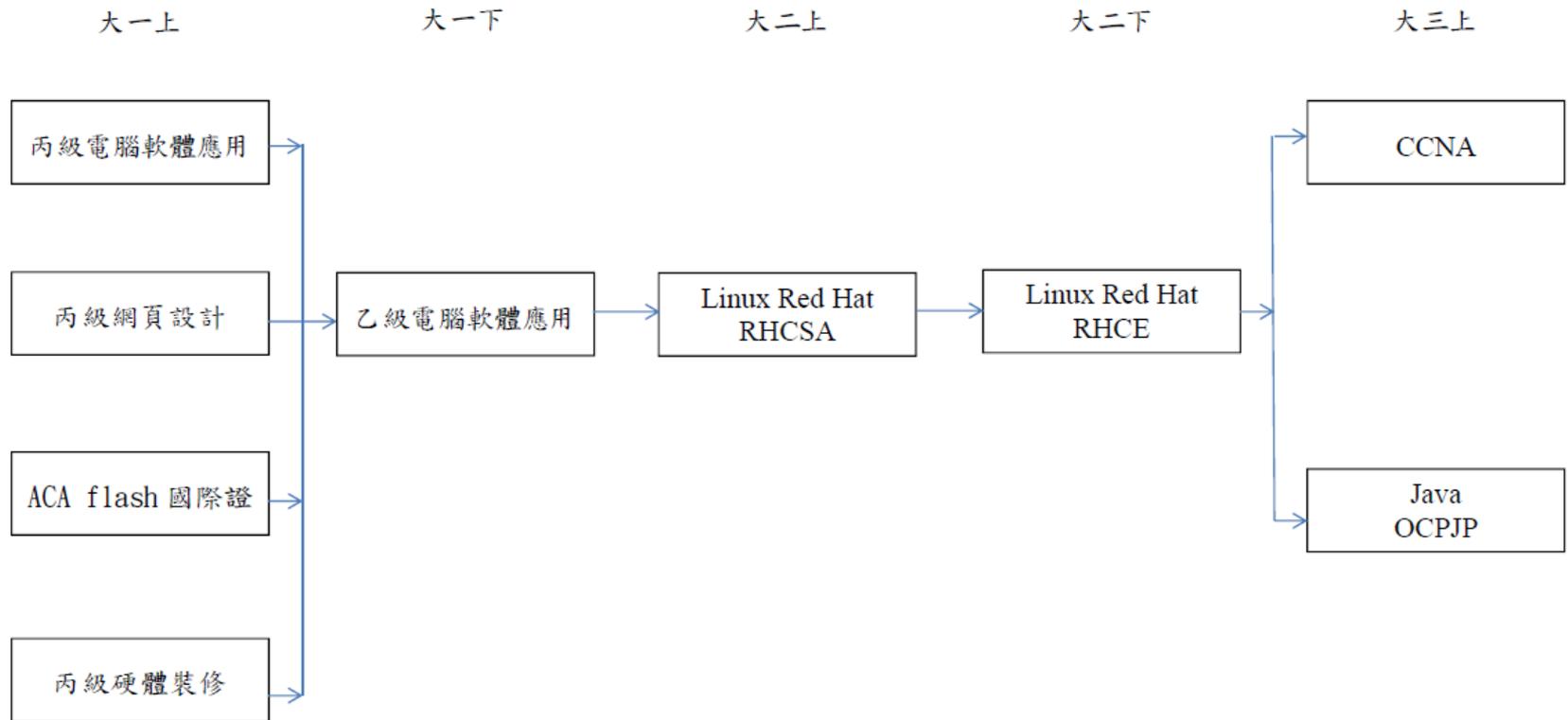
前言

- 近年來，少子化的現象，大學生的消極的學習態度與學習方式的快速改變，一直是近日教育學討論的議題。
- 身為教學者的我們，若一味地將學習成就低落的責任歸咎於學生不用功也無濟於事。
- 身為教學者的我們只好不斷的反省、改變與創新。反思如何讓不用功的學生變得用功，如何讓用功的學生變得傑出，改變學生的學習模式，創新教學的內容與方法。

前言

- 就師生關係的言，最重要的核心就是信任、陪伴與在乎。
- 建立良好的師生信任關係，從學生學習的過程陪伴學生成長，在乎學生的學習表現，讓學生感覺被重視、被關懷是建立學生學習動機非常關鍵的要素。
- 在教學與學習課程的經營，通常我會將課程內容與就業接軌、結合國際證照的輔導，將課程的輔導轉換成職業的輔導。

開南大學資管系資訊證照課程地圖



關鍵字(RHCE) - 104人力銀行工作機會 - Windows Internet Explorer

http://www.104.com.tw/jobbank/joblist/joblist.cfm?jobsourc=1104bank1&rc=0&keyword=RHCE&order=1&asc=0

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H) x 轉換 選擇

我的最愛 開南大學 電子郵件信箱

關鍵字(RHCE) - 104人力銀行工作機會

人力銀行 My104 家教 外包 派遣 獵才 教育 104+ 更多 轉職好時機，工作加薪另有出路

快速找工作：外商 無經驗可 業務工作 更多 找公司

RHCE 地區 全兼 職務 查詢

只查職務名稱

查詢條件：關鍵字(RHCE) x、全部工作 最新工作通知我

最近查詢記錄：
關鍵字(RHCE)、全職

調整查詢結果

更新日期
本日最新
三日內
一週內
二週內
一個月內

產業 最多5項
金融機構及其相關業
電腦及消費性電子製...
人力仲介代徵
軟體及網路相關業
醫療服務業

全部工作(173) 全職(161) 兼職(2) 高階(0) 派遣(10) 接案(0) 家教(0)

儲存工作 目前排序：相關性 摘要 | 列表 共 173 筆，第 1 頁

<input type="checkbox"/> 日期	職務名稱	地區	
<input type="checkbox"/> 03/12	元大銀行-系統管理人員 元大金融控股股份有限公司(元大金控)(元大寶來證券)(元大銀行) 1年以上工作經歷，專科學歷，待遇面議 UNIX/Linux/VMware/Hyper-V等主機系統管理，具有金融業主機管理相關經驗者尤佳及RHCE認證者佳。	台北市松山區	我要應徵 11-30人應徵
<input type="checkbox"/> 03/20	網路工程師-新竹(需具備CCNA認證) 台聚電腦股份有限公司 2年以上工作經歷，大學學歷，待遇面議 1、作業系統安裝、網路網絡、網路設備(交換器、路由器)、軟體安裝與測試 2、要取得 CCNA	台北市信義區	我要應徵 0-5人應徵

教學經驗分享



教學心得

- 一個有效的教學，我認為主角是學生，老師是導演，教材與教具是設備與場景。
- 良好學習成效的三個面向

教材教具設計

學生的學習

教師的教學

教學心得

1. 學生的學習

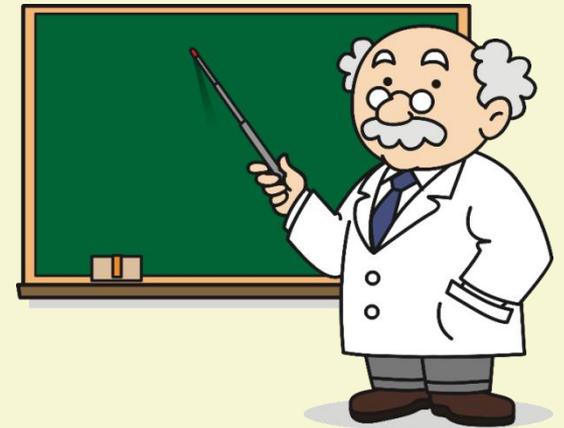
- 引起學習動機
- 適度的學生班級經營
- 引導學生學習
- 確保學生成就感



教學心得

2.教師的教學

- 課程內容明確，表達清晰
- 多元化教學
- 任務導向的教學
- 有效的教室班級經營
- 能力本位教學
- 及時的補救教學



教學心得

3.教材教具的設計

不斷更新教學「材料、工具及方法」以提高教學效率與效能。

- 持續透過材之撰寫、讓教學能充分為教學者所掌握，並且在兼顧理論導向與實務導向上為學生創造最大學習效益。
- 應用教學支援平台提供課程簡報、講義、影音教學、作業指導、問題解答，以達到環保以及有效率的教學方式。



教學心得

- 持續發展多媒體教材，注重資訊實務的應用，補充在課程理論以外之資料，使學生對於能瞭解資訊理論外企業與產業之實際資訊系統開發。
- 落實能力本位教學，課程結合證照考試，提昇學生的學習興趣，增加學生的學習自信。
- 課程國際化，將思科協會的CCNA與Linux RedHat RHCSA、RHCE等國際認證，成功導入本校資訊課程，鼓勵學生考取相關的國際證照，大幅提高本系學生的素質。



教學設計

(以Linux 系統與管理為例)

- Linux 系統與管理的課程設計，在使同學能重建與部署企業核心Linux環境，使同學具備管理技術與駕馭系統的能力，成為兼具完整理論與實作技術的Linux專家。
- 在企業內各式各樣的角色，舉凡資料庫管理員，開發人員和技術支持人員...等職務，均極需Linux系統的管理人才。
- 在教學設計上，配合Linux RHCSA國際證照考試的學習綱要，採用能力本位教學，確保每位同學達到學習成效。

教材分析

(以Linux 系統與管理為例)

- Linux 是一套網路作業系統，舉凡網路上各類主機所擔任的工作，Linux 均能勝任，並且已有多項証據顯示，Linux 目前已大量使用於網路作業系統擔任網路主機，並朝向行動裝置與物聯網、醫療設備等發展
- 為因應系統版本的快速更新與提供實作的平台介面，



教材分析

- 本課程的教材自行設計了教材教具如下：
 - 以Vmwarre為基礎的Linux伺服器 (Server)與工作機(Client)虛擬機設計
 - 自編電子書教材
 - 錄製影音雲端教材



學習評量及成效評估

(以Linux 系統與管理為例)

➤ 量化分析

- 輔導同學參加Linux RedHat RHCSA國際證照考試。
- 考取RHCSA證照，即證明擁有產品規劃、技術支援與解決方案的專業知識，以及在安裝服務、規劃說明等方面能力，成為專業服務與技術支援人員。
- 林育揚等16位同學順利考取Linux RHCSA國際證照。

學習評量及成效評估

➤ 質化分析

- 使同學具備有Linux系統指令操作、檔案系統操作、目錄管理、vi文書處理器、使用者與群組管理、文件管理與Linux系統相關操作與系統管理能力。
- 使同學具備有數據庫管理員，開發人員和技術支持人員等職務能力，進而重建與部署企業核心Linux環境，提供管理技術與駕馭系統的能力。

教學創新

(以Linux 系統與管理為例)

- 1.錄製雲端影音教材，協助同學課前預習、課後復習及補救教學。
- 2.自編課程教材電子書(如附件)，錄製雲端影音教材，達成無紙化之學習平台。
- 3.以具就業能力的國際證照引起學生學習動機，結合理論與實務，透過雲端影音教材協助同學課前預習、課後復習及補救教學，實現良好學習成效。

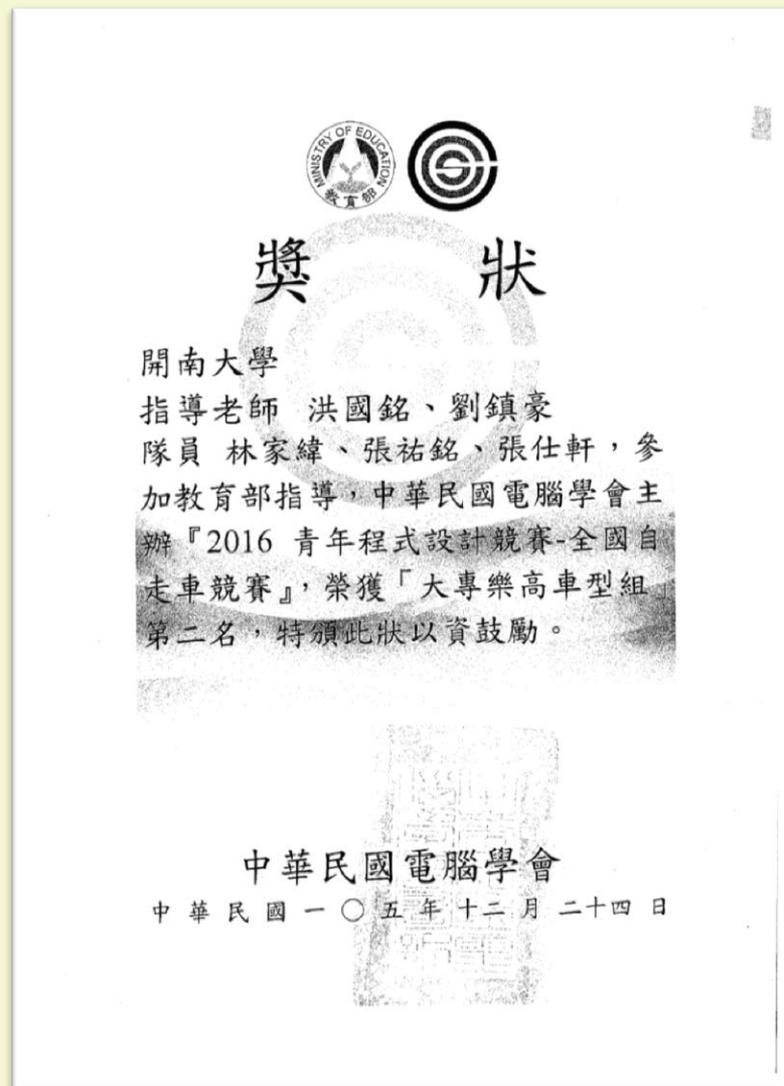
具體教學績效與貢獻

- 105學年度Linux與系統管理課程中，輔導林育揚、陳岡見、葉棋雅、呂庭亘、曾德有、馮彥融、楊立維、陳柏璋、蔡宜芳、林文萱、李曼瑄、李承融、林家慶、蔡濟維、洪譽珊、卓穎瑞等16位同學順利考取Linux RHCSA國際證照



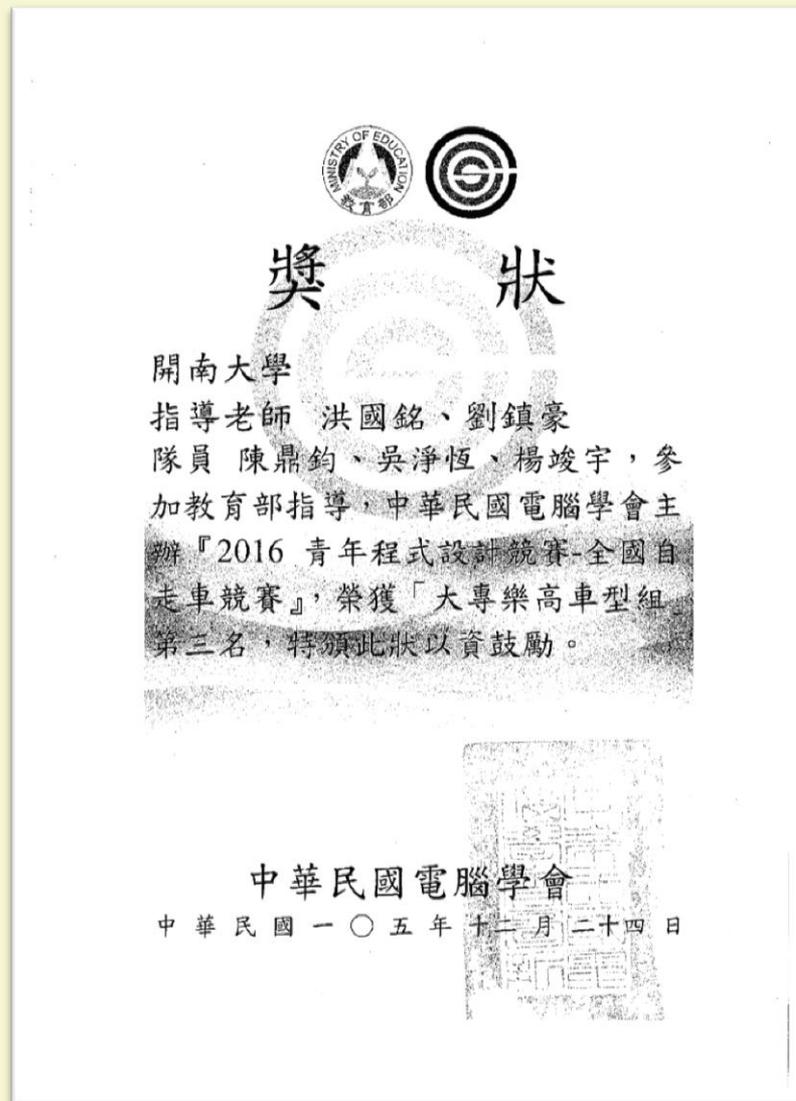
具體教學績效與貢獻

- 105學年度指導資管系林家緯、張祐銘、張仕軒同學參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦「2016青年程式設計競賽-全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」第二名。



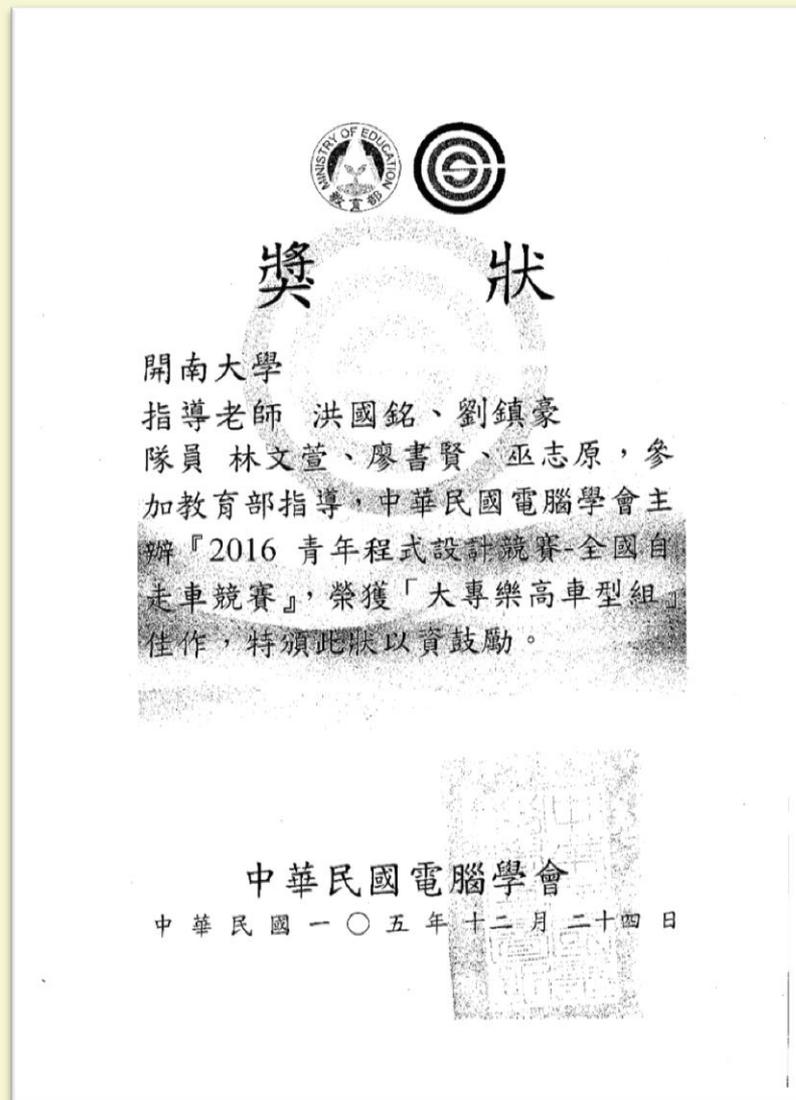
具體教學績效與貢獻

- 105學年度指導資管系陳鼎鈞、吳淨恆、楊竣宇同學參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦「2016青年程式設計競賽-全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」第三名。



具體教學績效與貢獻

- 105學年度指導資管系林文萱、廖書賢、巫志原同學參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦「2016青年程式設計競賽-全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」佳作。



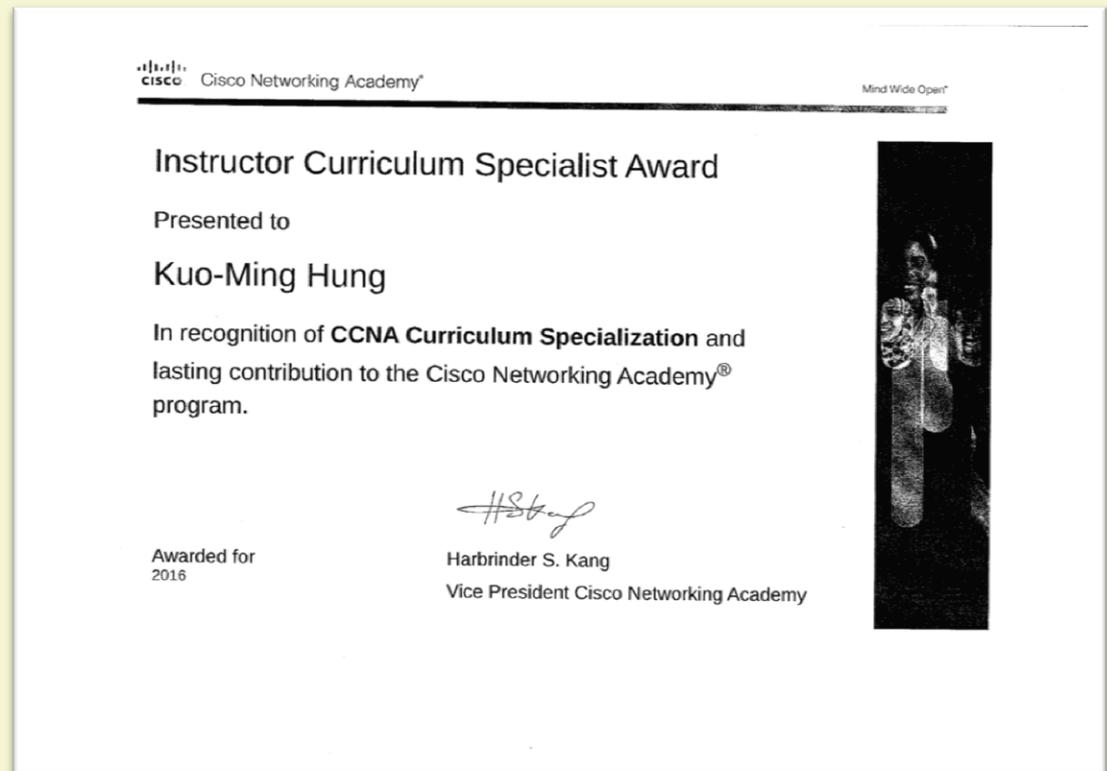
具體教學績效與貢獻

- 榮獲國際思科協會2016年卓越專家級持續貢獻獎。



具體教學績效與貢獻

- 榮獲國際思科協會2016年CCNA課程專家持續貢獻獎。



具體教學績效與貢獻

- 以開南大學名義，參加勞動部無障礙E網資訊應用與證照課程規畫與雲端音教材製作。
- 自編電子書教材，課程名稱：Linux 與系統管理。

目錄表	
第一章：認識 Linux 系統	3
1.1 了解 Linux 的歷史和現狀	3
1.2 Linux 的特性與優點	3
1.3 理解 Linux 的內核版本與發行版	4
1.4 Linux 認證的應用	7
1.5 線上教學網	7
1.6 取得 Linux	8
1.7 相關資源	8
第二章：安裝概念及系統基本操作	9
2.1 安裝流程概述	9
2.2 基礎知識	9
2.3 Linux 的目錄結構	14
2.4 系統入門之基本操作	17
第三章：基本指令及資料流處理	24
3.1 基本指令	24
3.2 資料流重導向	37
3.3 過濾與重導向	42
第四章：系統管理與權限	52
4.1 重初始化操作	52
4.2 相關檔案	58
4.3 使用者與群組的管理指令	59
4.4 檔案權限	68
第五章：學習 Shell	79
5-1 環境設定檔	79
5-2 變數	83
5-3 Shell scripts	87
第六章：檔案系統	97
6.1 檔案系統介紹	97
6.2 檔案資訊與權限 inode	98
6.3 檢查檔案系統已使用空間	99
6.4 檔案搜尋	101
6.5 磁碟分析、格式化及掛載（使用圖形工具）	107
6.6 磁碟分析、格式化及掛載（使用終端機）	111
6.7 壓縮指令與備份工具	135
第七章：套件管理	139
第八章：網路結構與服務	149
8.1 設定網路連線	149

目錄表	
8-2 網路相關指令	146
8-5 認證服務	147
第九章：SELinux	148
第十章：Linux C	149
第十一章：samba	151
第十二章：NFS 架設	158
第十三章：FTP 架設	163
10.1 檔案傳輸通訊協定原理	163
10.2 架設檔案伺服器所需能力	163
10.3 FTP 通訊協定	163
10.4 FTP 用戶端軟體-fto 指令	164
10.5 Windows 的 FTP 用戶端軟體-FileZilla	165
10.6 Windows 的 FTP 伺服器軟體-FileZilla Server	166
10.7 FTP 伺服器套件-vstftpd	167
10.8 vstftpd 的基本設定	170
第十四章：DNS Server	179
11.1 DNS(Domain Name System)理論	179
11.2 DNS 的查詢流程	181
11.3 DNS 查詢流程	182
11.4 DNS 資料庫的記錄：正解、反解、Zone 的覆蓋	184
11.5 DNS 實作	189
第十五章：Mail Server	194
第十六章：Apache+PHP	204
13.1 分區安裝	204
第十七章：DNS 補充	219
第十八章：防火牆設定	225
補充：VM ware 手動選擇指定的網路卡	228
補充：如何從光碟本地安裝 CentOS 7 圖形界面	229
補充	233

結論

- 韓愈「師說」中談到：「師者，所以傳道、授業、解惑也」。
- 這是每一個身為教師的共同教學理念，期待透過教師的引導，使學生具備專業知識與技能，培養良好的學習態度與職業道德，以符合社會的需求與期待。



報告結束，敬請指教

