



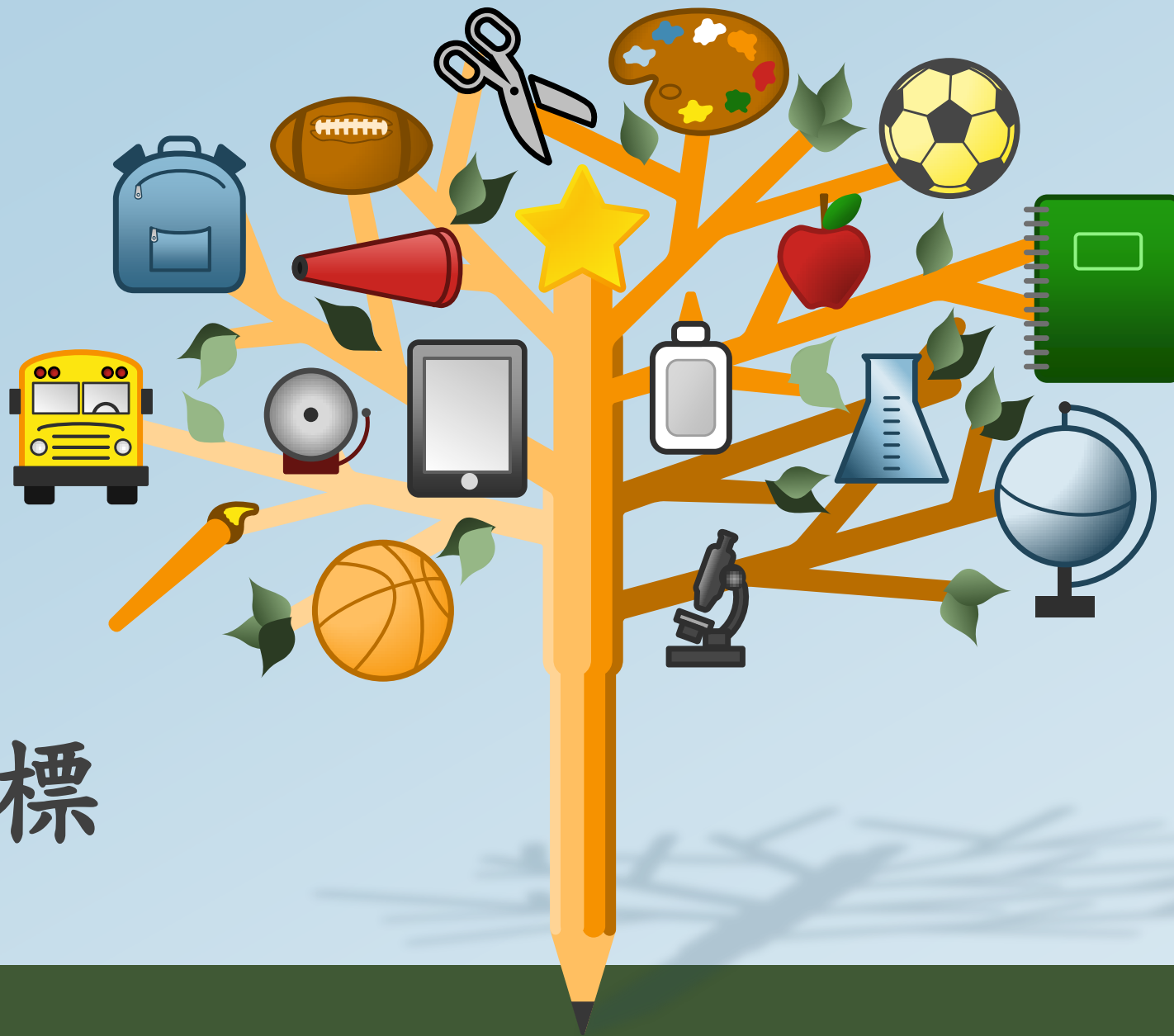
李志平

健康產業管理學系

大綱

- 教學目標
- 教學方式
- 教學教材
- 教學計畫案
- 學生生涯任務
- 學生輔導
- 學術研究





教學目標



自我瞭解能力



增強自信心能力



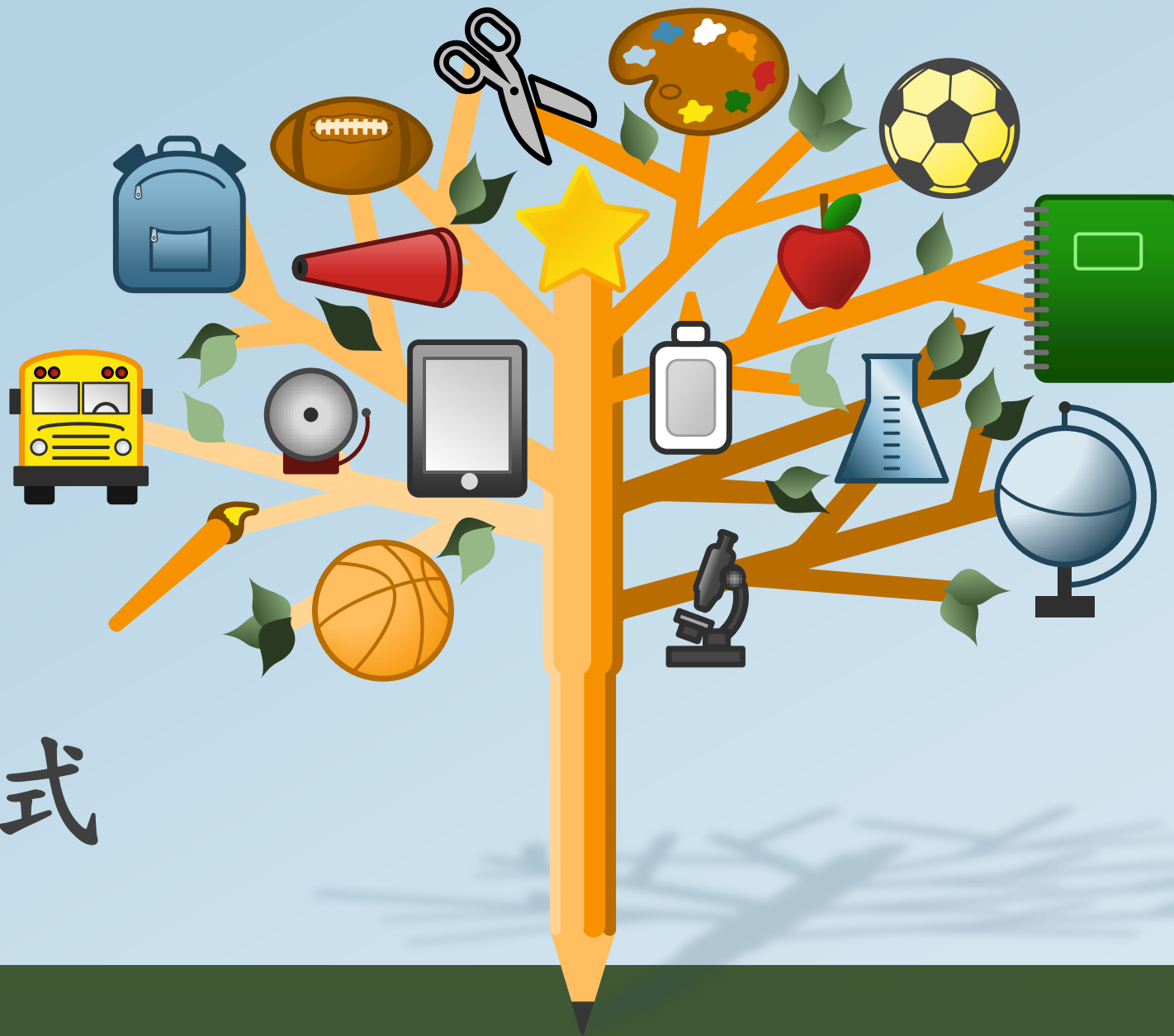
自我學習的能力



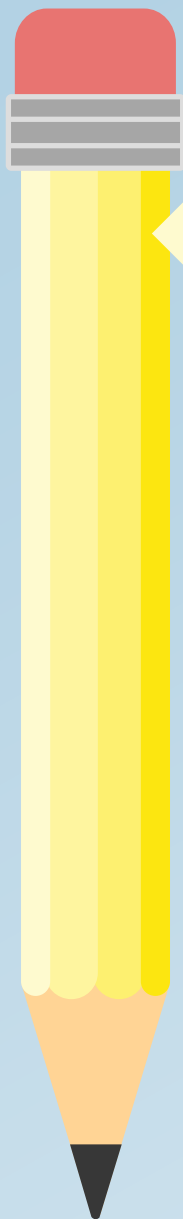
思考的能力



解決問題的能力



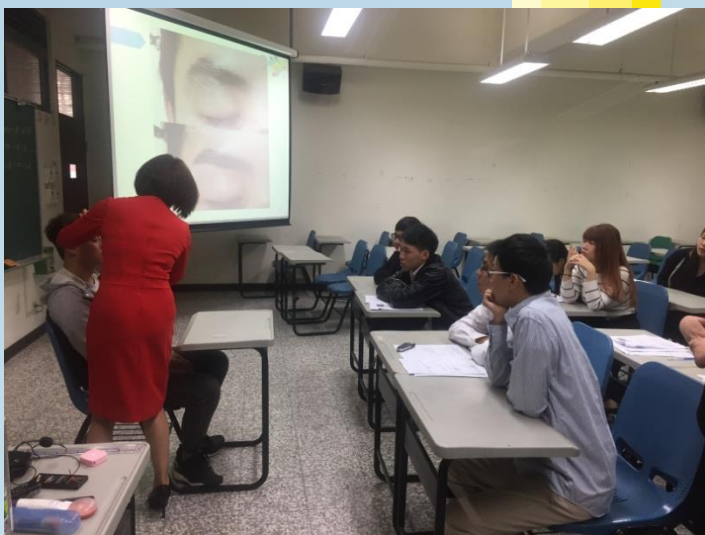
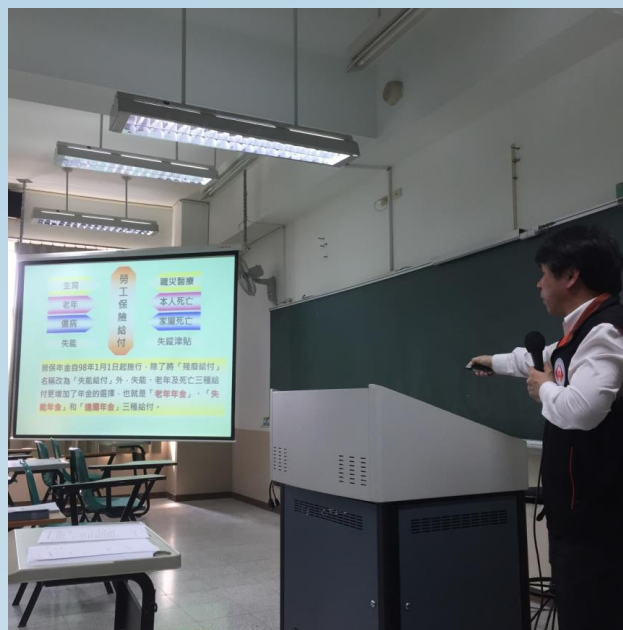
教學方式

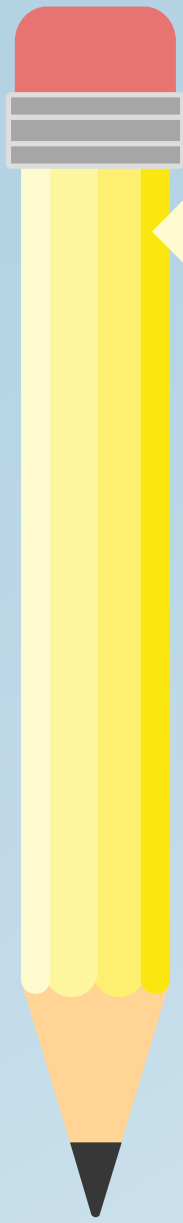


講授

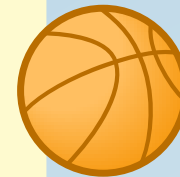


業界教師





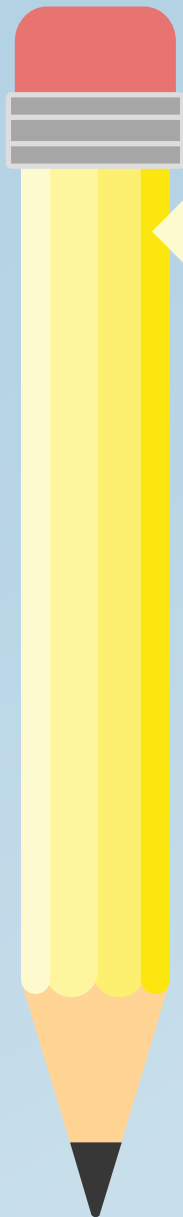
影片賞析與討論





企業參訪

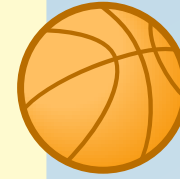




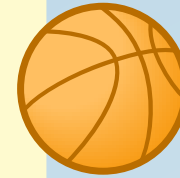
小組討論與團隊合作



學生演練



英文學習





教學教材

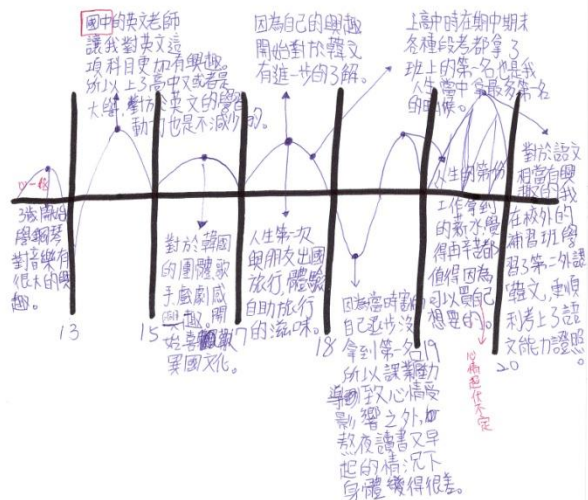


PPT 講義



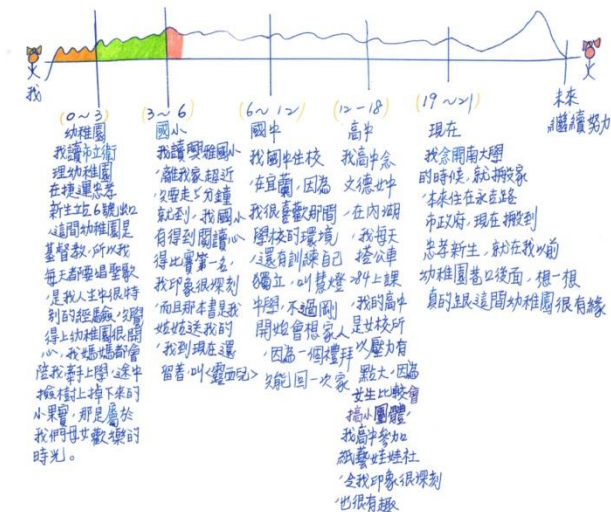
學習單

B10416030 劉采寧



2016/5/11

B10332076 陳彥宇



B10306176 李孟門
蕭光永



B10408014 蕭光永 吳山 吳山 吳山



【電影欣賞心得】

姓名	蕭光永	學號	B10329013
----	-----	----	-----------

電影名稱 實習男生存法則

內容摘要：(請摘錄電影中有意義之劇情與對話)

原本在實習生被認成正職員工時，合來3-11位空腔的女生來爭取他的職位，而原來和他一起努力的同事阿明也看見是爭奪他的-0米而去空腔女生那，讓原本要成職員工的心裏，很。

我的反思與觀點：

一、當於職場上遭受挫折、委屈時，該如何處理？從情緒上、想法上與行動上，分別思考之。
這時說出已可委屈和挫折，可以和公司爭奪需要的職位爭取和學習。
小青年上重自己角度思考，碰到挫折是帶來自己的好機會。

二、面對不同的職場文化，你認為該以何種態度、方式面對你的工作，以及與同事相處、互動？
以平常心去相處，不指小(回)話，不去爭一些公司的是非，也不去爭奪其他同事的事務，努力做好自己份內的工作。

三、為前途與錢途努力工作的同時，你到底要朝自己的夢想/理想前進，或是妥協於一份安穩的工作？
以賺取的金錢去投資自己，例如去補習學電腦技能，其它語言等，增進自己的能力才有機會朝自己的夢想更進一步。

四、其他反思與感想

世間社會並不如同自己想像中的單純，但始終都要告訴

自己別忘了初衷，也要告訴別被這社會變成連自己都討厭的人。

WOW!

反思單



測驗(人際風格、創意九宮格、個人風格分析、穿衣自我診斷測驗)

職業興趣

810339016
簡若蘭

展譽職涯管理顧問有限公司
JUMP YU Career Management Limited

有責任感, 細心, 認真, 作貼

1. 可愛 2. 聰明

可愛

生涯價值

平凡單純的生活	接近大自然	旅行看看這個世界
有親近的好朋友	安全感	用心/盡力
做喜歡的事	錢財用	享受樂趣

強項能力

有敏銳精神堅持工作 認真/持續/動機性	能確實遵守主觀行各種 規定 負責/工作能力	使用英語與外語的溝通 能力 表達能力
持續投入/累積 不屈不撓 短期成果 認真/持續/動機性	能夠完成別人交辦的 專屬 負責/工作能力	不擅表達出牌 屬於和別人不一樣 認真/聰明
有求知慾樂於學習新 知識/新技能 認真/持續/動機性	喜悅與別人分享、品鑑 美的事物 美感/藝術	檔案處理能力 文書能力

1. 不擅表達出牌, 屬於和別人不一樣
2. 遇到問題時
3. 持續投入/累積, 不屈不撓短期成果
4. 語言能力
5. 有求知慾, 樂於學習新知識, 新技能, 因而沒有求知慾
6. 喜悅表達
7. 有美感, 發現美事物

810529006 吳亞玲

星座 天秤 重情感, 看重朋友	看不過去的事情 有時看到路上隨機 砍人的覺得他們很過分 既然砍人也可以理解	興趣 聽音樂/閱讀書籍
生肖 牛	最驕傲的事 媽媽因為照顧我們 很辛苦	用一種動物形容自己 老虎, 因為脾氣很差又 沒耐性
血型 A	在工作上最想獲得的東西 得到主管的信任並去做 份內的事。	夢想 環遊世界帶爸爸 媽媽

使用DISC時的注意事項

- 千萬不要隨便幫別人貼標籤
- 千萬不能當作教訓別人的工具
- 千萬不能當作停止進步的藉口

D: Dominance (支配性)
 I: Influence (影響性)
 S: Steadiness (穩定性)
 C: Compliance (服從性)

DISC理論

性格勝出之鑰

性格是隨環境與年紀改變
性格是可以修正調整

我的D.I.S.C.

1
D

2
I

4
C

3
S

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2

個人風格分析



測驗(人際風格、創意九宮格、個人風格分析、穿衣自我診斷測驗)

A. 個性分析

1	2	3	4
☐ 獨立的 ☐ 謹慎的 ☐ 有條理的 ☐ 有責任的 ☐ 有能力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的	☐ 有條理的 ☐ 有責任的 ☐ 有能力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的	☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的	☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的 ☐ 有魅力的
5	5	4	8

C. 活動分析

1	2	3	4
☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型
5	6	7	8

B. 職業分析

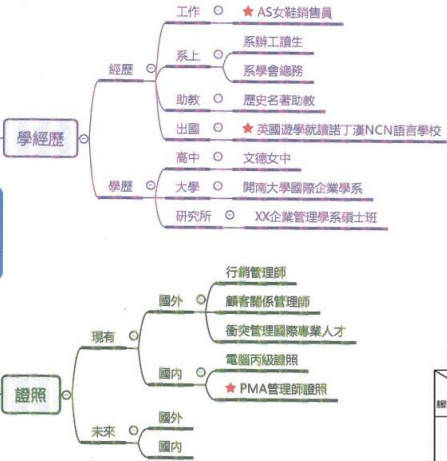
1	2	3	4
☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型	☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型 ☐ 社交型
5	6	7	8

D. 結果分析

1. 商業運轉 A_5_8_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	2. 傳統技術 A_1_2_3_4_5_6_7_8_9_10_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	3. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	4. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100
5. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	6. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	7. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100	8. 運動休閒 A_11_12_13_14_15_16_17_18_19_20_21_22_23_24_25_26_27_28_29_30_31_32_33_34_35_36_37_38_39_40_41_42_43_44_45_46_47_48_49_50_51_52_53_54_55_56_57_58_59_60_61_62_63_64_65_66_67_68_69_70_71_72_73_74_75_76_77_78_79_80_81_82_83_84_85_86_87_88_89_90_91_92_93_94_95_96_97_98_99_100



能力地圖 許詠棠



【男性】

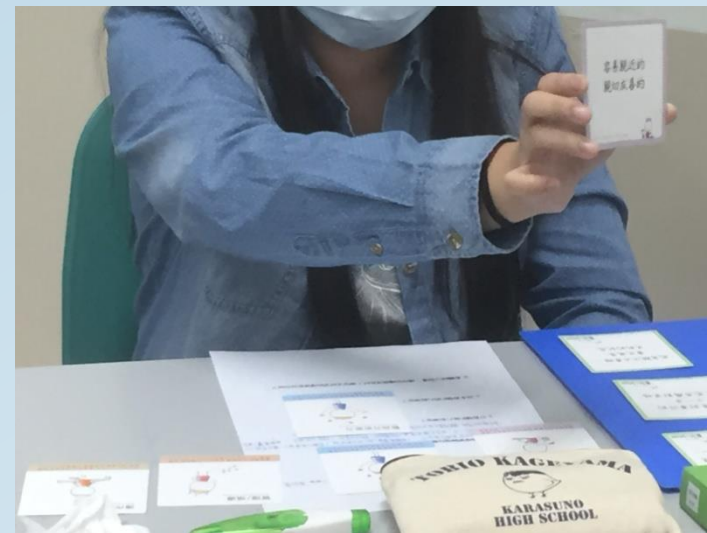
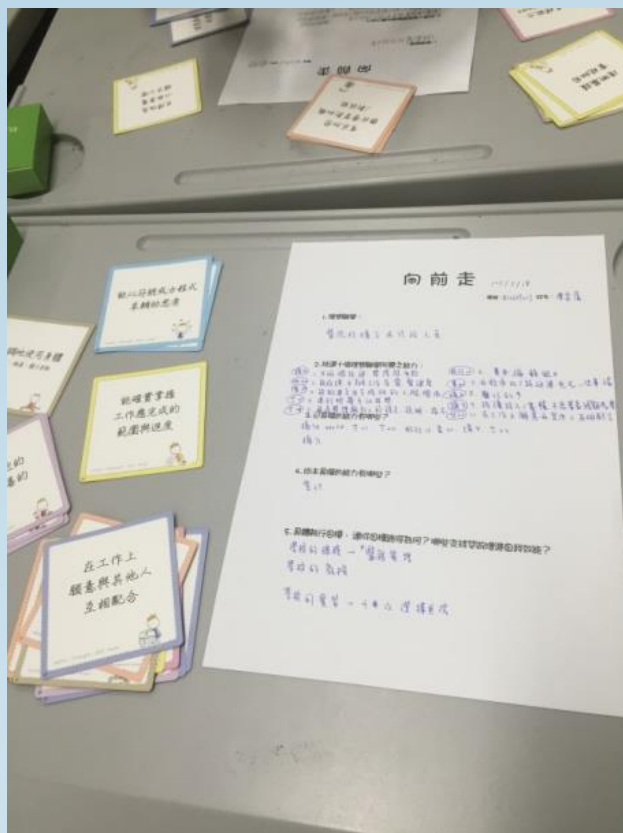
正式程度	3 點(正式)	2 點(中等正式)	1 點(不正式、該避免的服裝)
上半身	獵裝+襯衫/Polo 衫 背心+長袖襯衫 長袖襯衫+領帶 正式長袖襯衫	非正式長袖襯衫 (如條紋、卡其衫) 正式 Polo 衫 (素色、單色規則條紋)	短袖素色襯衫 非正式 Polo 衫(圖案誇張者) 夏威夷衫、T 恤、無領上衣
下半身	西裝褲	卡其褲	牛仔褲、短褲、工作褲
鞋子	正式皮鞋	休閒皮鞋	運動鞋

【女性】

正式程度	3 點(正式)	2 點(中等正式)	1 點(不正式、該避免的服裝)
上半身	西裝外套 長袖襯衫 正式長袖/七分袖線衫 (素色、單色規則條紋)	非正式上衣 (如蕾絲、小印花) 針織外套	無袖上衣 非正式上衣(圖案誇張者) 牛仔服飾 運動服
下半身	及膝裙、西裝褲	短裙(不短於膝上 20cm)、七分褲	牛仔褲、短褲、迷你裙
鞋子	中性色有跟包鞋	低跟鞋、魚口鞋	涼鞋、運動鞋



生涯卡





教學計畫案

教學計畫

教學計畫－不是研究計畫

- 提供學生工讀機會
- 提供企業參訪經費
- 提供業界教師經費
- 提供影片購買經費
- 提供學生作業、學習單、
生涯卡片經費



教學計畫

職涯輔導

教育部青年發展署「106學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫」－計畫名稱：生涯發展與職業興趣，教育部（主持人），民國106年8月1日－民國107年7月31日

教育部青年發展署「105學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫」－計畫名稱：健康產業職涯輔導與體驗，教育部（主持人），民國105年9月1日－民國106年6月30日。

教育部青年發展署「推動大專校院生涯輔導工作計畫」104學年度第二階段-課程型計畫－生涯輔導，教育部（主持人），民國105年2月1日－民國105年6月15日



教學計畫

性別平等與情感教育

教育部106年度「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」補助申請計畫，教育部（主持人），民國106年8月1日－民國107年7月31日

教育部104年度情感教育課程與教學相關活動計畫—戀愛學分必修的18堂課，教育部（主持人），民國104年7月1日－民國104年12月31日

教育部103年度情感教育課程與教學相關活動計畫—新性別關係：情感路上妳（你）我他（她），教育部（主持人），民國103年7月1日－民國103年12月31日

教育部102年度情感教育課程與教學相關活動計畫—那一年我們一起談感情，教育部（主持人），民國102年8月1日－民國102年12月31日

AMAZING!

教學計畫

勞工安全與衛生

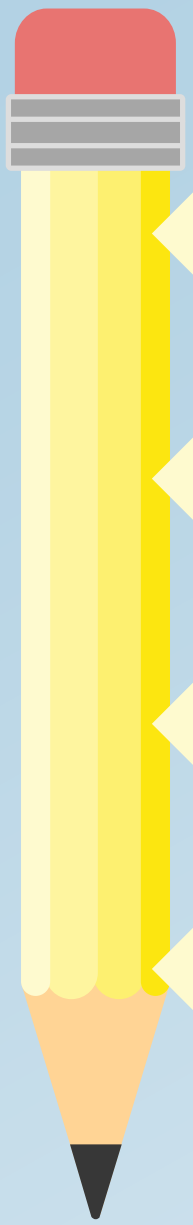
教育部104年大專校院安全衛生通識課程及
教育訓練計畫，教育部（主持人），民國
104年3月1日－民國104年7月31日



KEEP
UP THE
GOOD
WORK



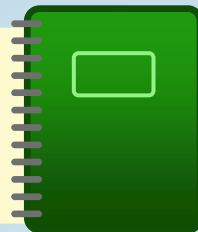
學生生涯任務



發掘志趣熱情



建立才幹資產

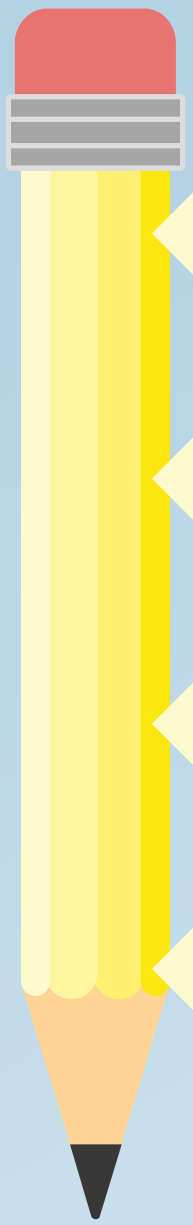


掌握資源網絡



勾勒生涯願景

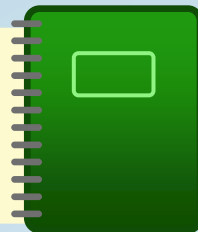




實踐理想生活



展現行銷自我



準備適應職場



持續建構調整





學生輔導

學生輔導

學生輔導項目

- ✓ 自費購買24000元高普考考試用書，提供學生借閱
- ✓ 輔導學生考電腦證照
- ✓ 輔導學生考「照顧服務員」證照
- ✓ 提供學生就業資訊
- ✓ 幫學生修改履歷表
- ✓ 幫學生寫推薦信





學術研究

學術研究

老人與健康方面

Chih-Ping Li* (2018). Exploring the Gender Difference in Fear of Crime among Older People. *International Journal of Management, Economics and Social Sciences*, 7(S1), 26-39.

Chih-Ping Li* (2017). Gender Differences in Nutrition Knowledge, Attitude, and Practice among Elderly People. *International Journal of Management, Economics and Social Sciences*, 6(S1), 199-211.

En-Chi Chiu, Chih-Ping Li* (2017). A Sound-based Intervention for Children with Sensory Processing Disorders in Taiwan. *Neuropsychiatry*, 7(5), 759-765. 2017/12 (SCIE, IF=4.778, Ranking 21/142)

AMAZING!

學術研究

老人與健康方面

Chih-Ping Li, Shu-Fen Lee* (2017). Assessment of the Chinese Version of the Form C of the MHLIC scales in Glucose intolerant subjects in Taiwan. *Neuropsychiatry*, 7(5), 730-737. 2017/12 (SCIE, IF=4.778, Ranking 21/142)

Chih-Ping Li, En-Chi Chiu* (2017). Construct validity of the empowerment scale in patients with schizophrenia. *Neuropsychiatry*, 7(5), 501-508. 2017/12 (SCIE, IF=4.778, Ranking 21/142) 208/478 Medicine: Psychiatry and Mental Health

Chih-Ping Li* (2017). Selective attrition in life satisfaction among elderly people: the harmonisation of longitudinal data. *MATEC Web of Conferences*, 119, 01059. (EI; Scopus IF=0.2, Ranking 297/355, Chemistry: General Chemistry) 2017/8/4

AMAZING!

學術研究

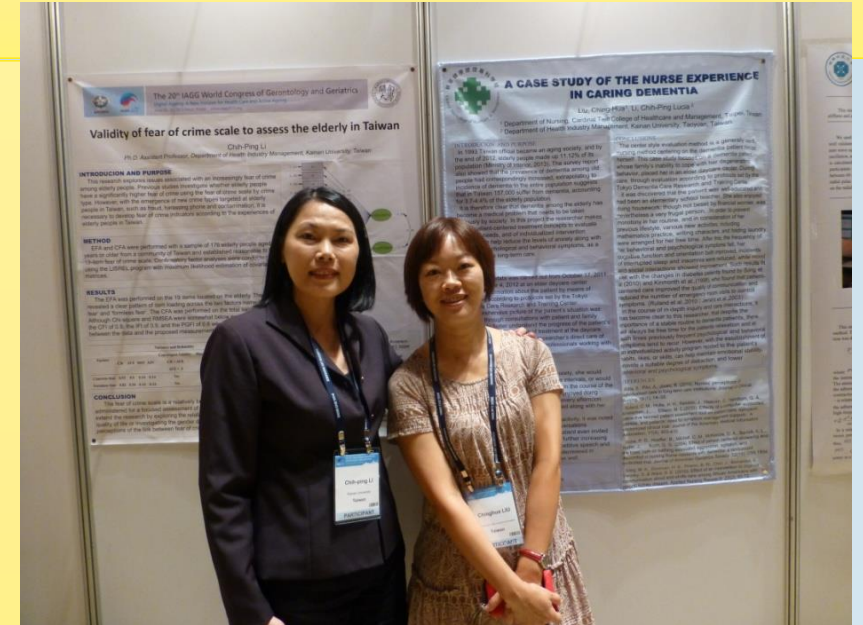
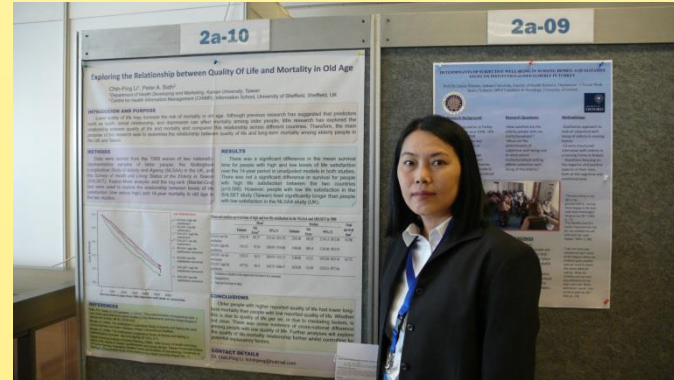
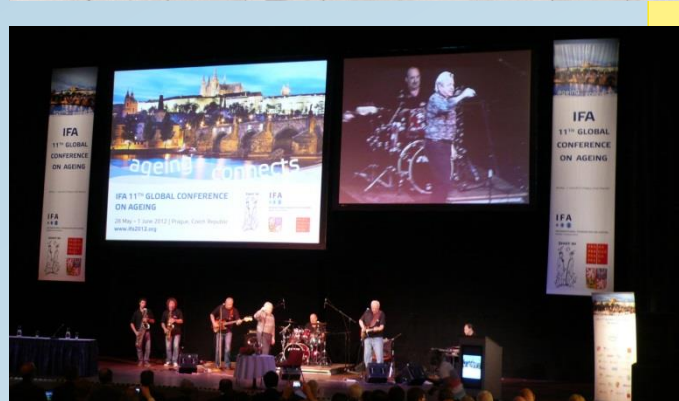
老人與健康方面

Chih-Ping Li* (2017). Predictors of changes in quality of life among older people: comparison between the UK and Taiwan. *MATEC Web of Conferences*, 119, 01060. (EI; Scopus IF=0.2, Ranking 297/355, Chemistry: General Chemistry) 2017/8/4

AMAZING!

學術研究

國際會議發表



學術研究

國際會議發表





謝謝聆聽