

The background of the slide is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

教學優良教師 經驗分享

資訊管理學系

郭展盛

2018/6/13

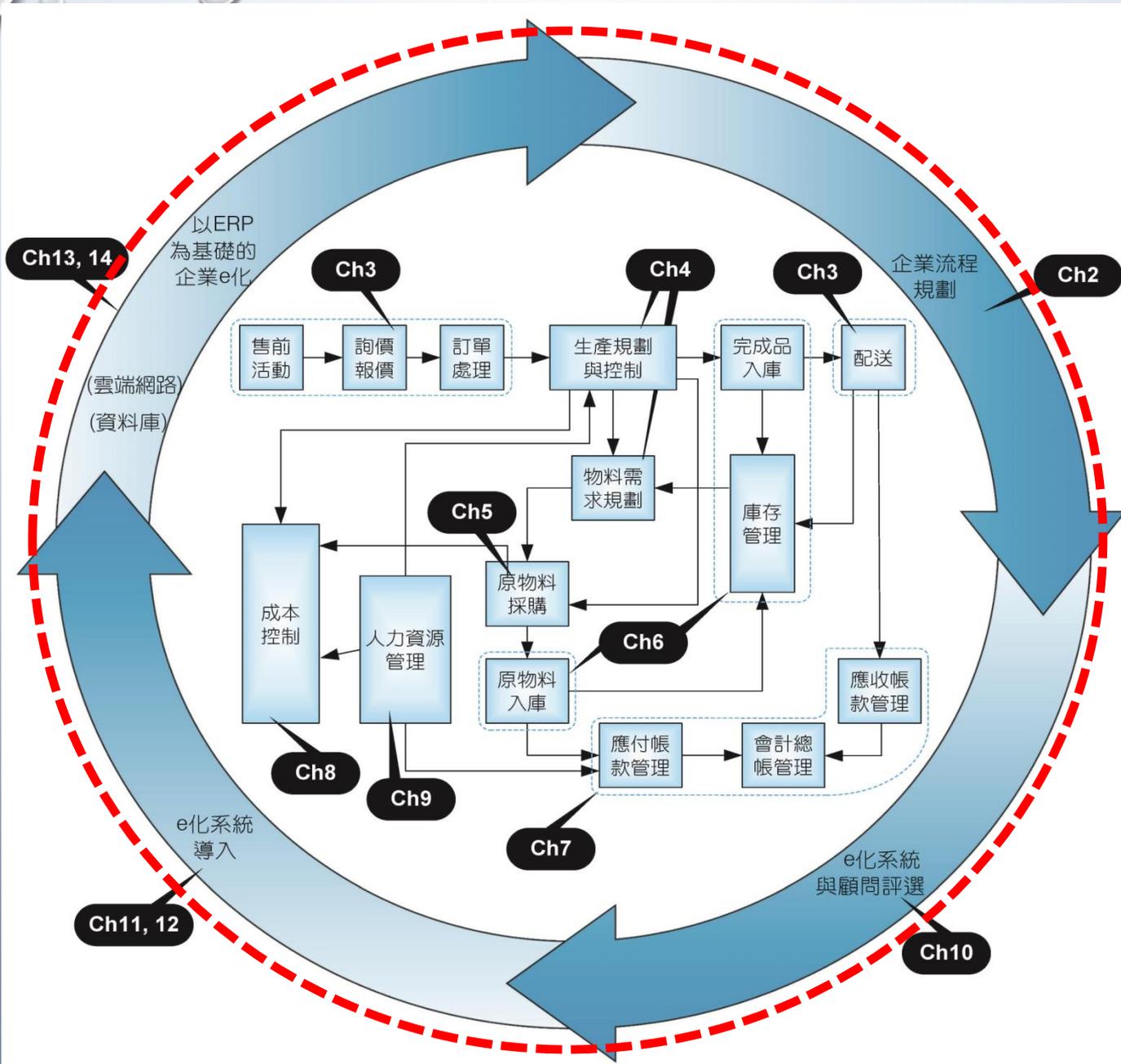
課程內容設計

- 以『企業資源規劃 II』課程為例
- 根據教學目標與教學單元，設計教學內容
- 蒐集相關個案資料與企業實際案例
- 相關影片與網站輔助資料
- ERP 證照輔導資料

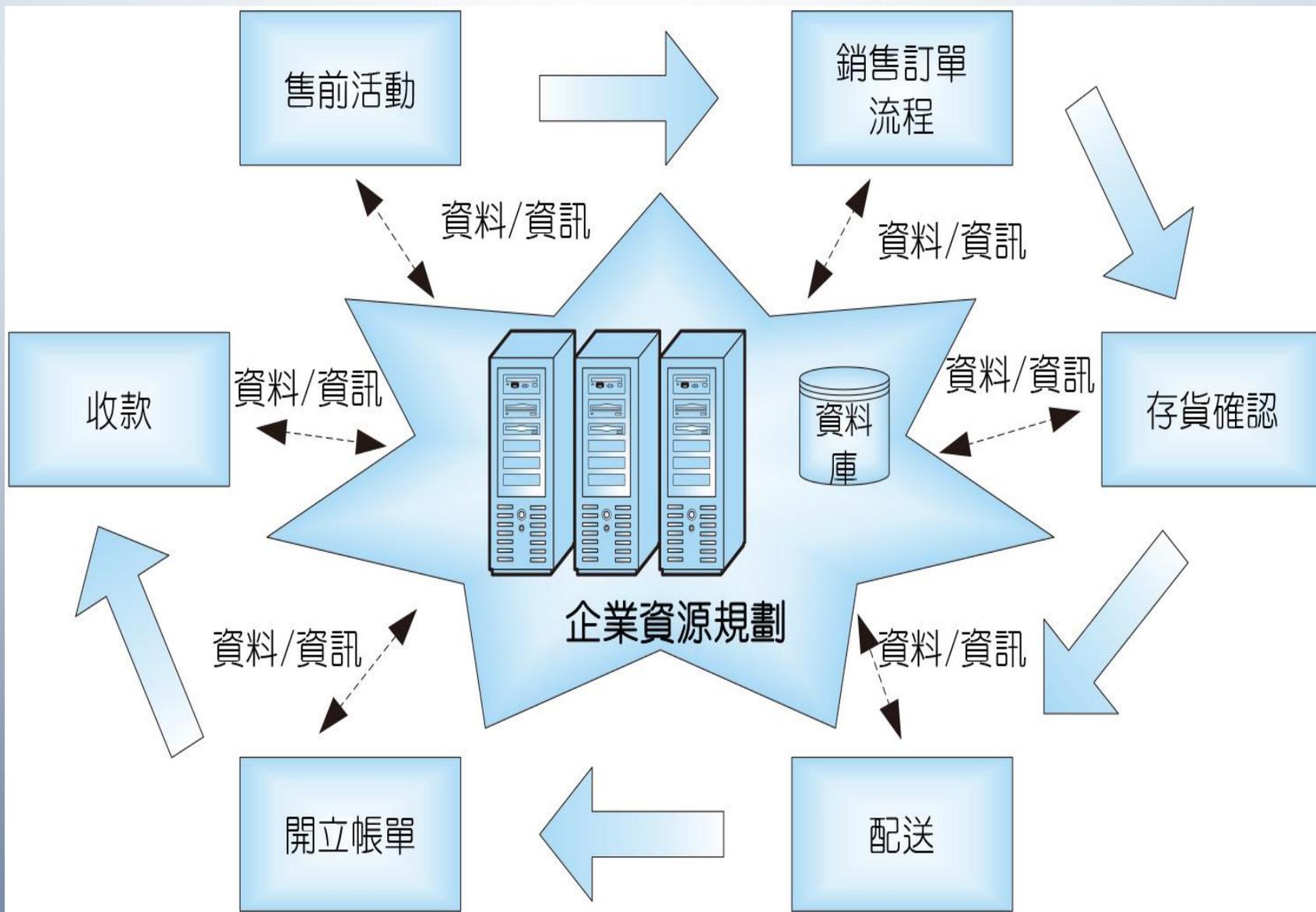
上課方式

- 課堂講授、課堂討論及上機操作
- 上課單元內容
- 相關影片情境輔助教學
- 鼎新WORKFLOW ERP系統實作教學
- 互動式及競賽式教學

- 01 課程簡介
- 02 企業資源規劃(ERP)簡介
- 03 企業資源規劃之演進與定義單元
- 04 ERP對企業營運的效益單元
- 05 WORKFLOW ERP基礎操作單元
- 06 配銷模組系統架構及關聯性單元
- 07 配銷模組系統主要基本資料單元
- 08 訂單管理系統之流程與功能
- 09 期中考試
- 10 案例公司概况說明
- 11 WORKFLOW ERP的系統架構單元
- 12 採購管理系統之流程與功能(一)
- 13 採購管理系統之流程與功能(二)
- 14 庫存管理系統之流程與功能(一)
- 15 庫存管理系統之流程與功能(二)
- 16 配銷模組常用報表簡介單元
- 17 WORKFLOW ERP管理維護系統單元
- 18 期末考試



跨部門整合的銷售流程



相關影片教學

HERM-高效企業典範模型

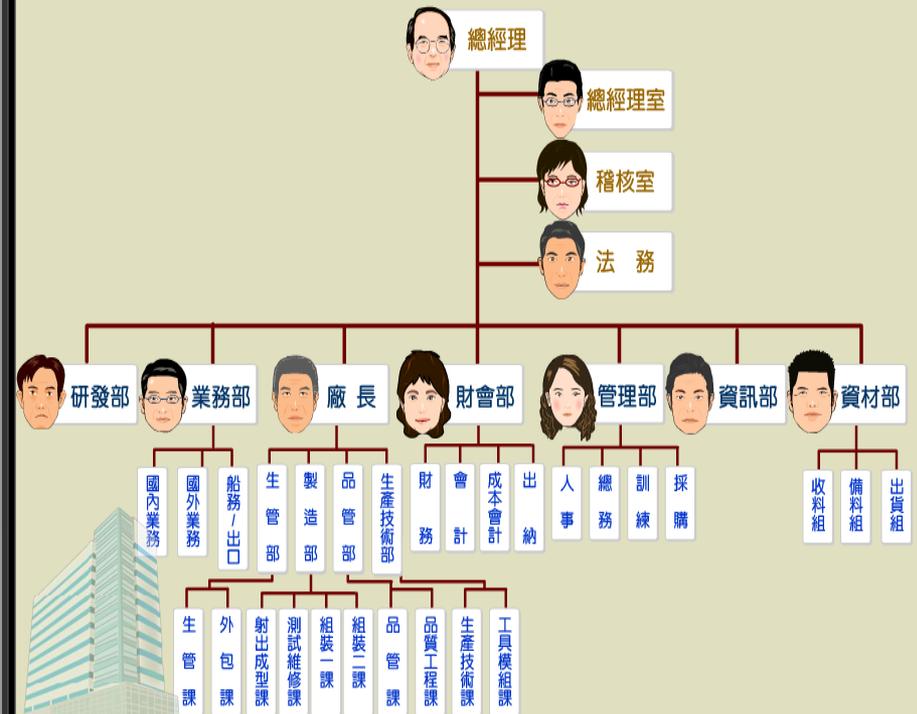


您好！本光碟擷取部份HERM內容提供您試讀，請點選有「*」者號者進行學習。
預祝您學習愉快！

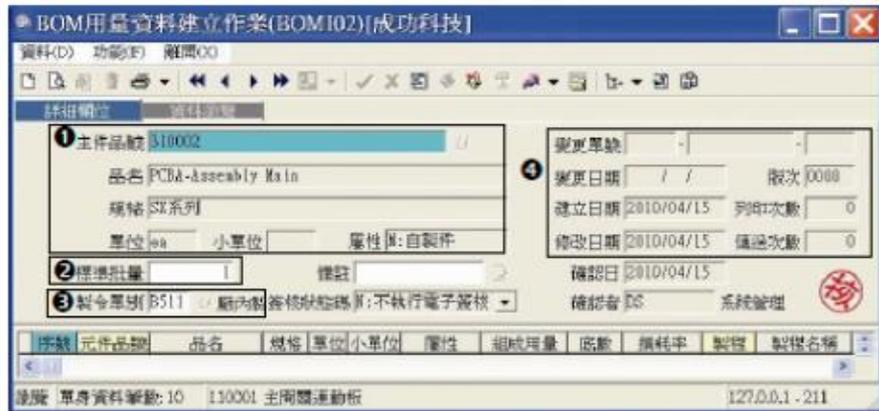
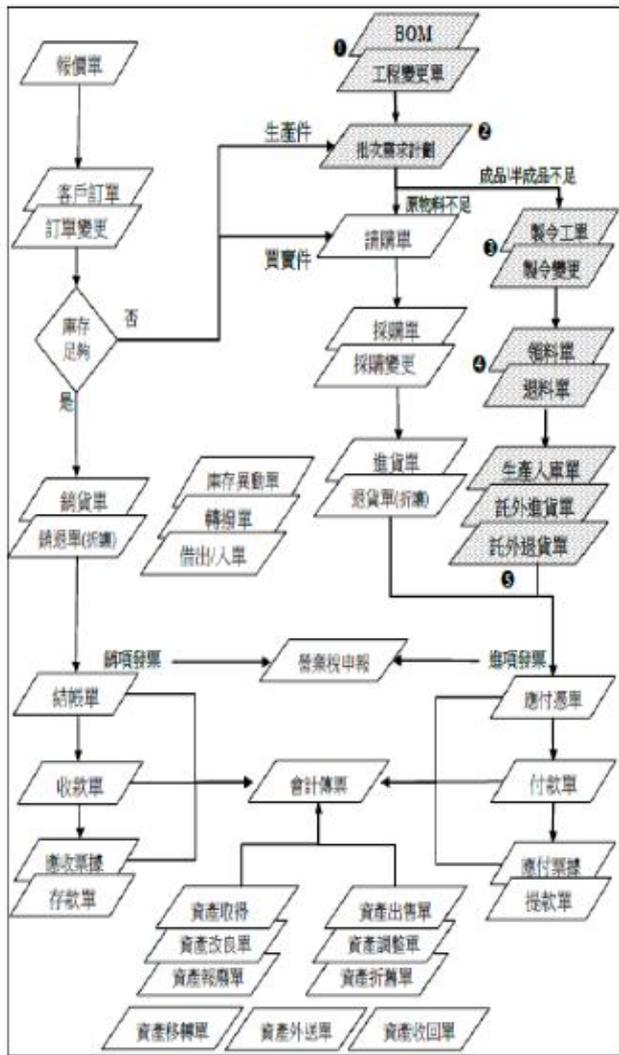
鼎新知識學院 敬上 2010.08

組織架構

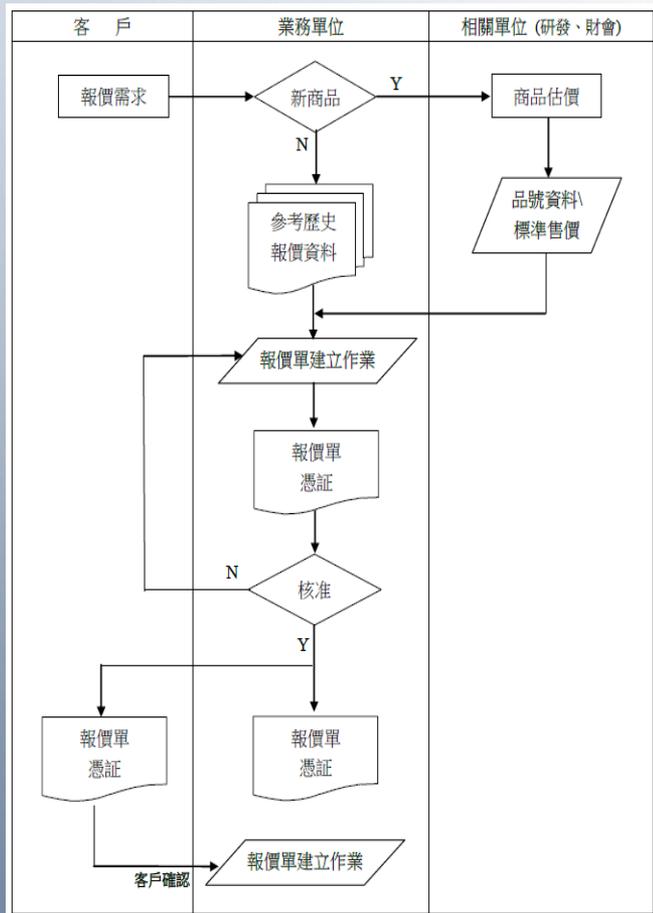
*成功科技



鼎新WORKFLOW ERP系統上課實作



系統實作教學(I)



【案例】本月5日客戶標竿公司(代號 1002)採購人員王小芬來電,想要購買「數位相機-高手玩家型」(品號: 610001)數量 1,000 台(原單價未稅\$25,000),還有「數位相機-SL 系列」(品號: 410001)數量 100 台(原單價未稅\$20,000),並因購買總量大要求給予折扣。

報價單建立作業(COPI05)[成功科技]

資料(F) 功能(F) 雜項(O)

4 5 客戶確認鈕

報價單別 C211 配銷報價內 單據日期 2010/01/05 報價日期 2010/01/05

報價單號 201001001 客戶確認 確認者 DS 系統管理

交易資料 其他資料 國外資料 資料選擇

客戶代號 1002 標竿公司 稅別碼 S05 銷項三聯式發票-應稅外加

業務人員 1001 品 張明達(業務) 課稅別 2:應稅外加 列印格式 1:中式

幣別 NTD 營業稅率 5.00% 傳送次數 0 列印 0

匯率 1 價格條件 審核狀態 N:不執行電子審核

付款條件 202 次月20日收款票期2個月

序	行號	品號	品名	規格	數量	單位	單價	折扣率	金額	生效日	失效日
▶	0001	610001	數位相機-高手玩家型	PF1001	1,000	ea	25,000	85.00%	21,250,000	2010/01/05	2010/01/19
	0002	410001	數位相機-SL系列	SL1001	100	ea	20,000	85.00%	1,700,000	2010/01/05	2010/01/19

3

報價金額	22,950,000	稅額	1,147,500	合計	24,097,500
總數量	1100	磅毛重(Kg)	0	磅材積(CUFT)	0

瀏覽 單身資料筆數: 2 610001 數位相機-高手玩家型 127.0.0.1 - 211

系統實作教學(II)

報價單新設 (COPR07) [成功科技]

基本選項 | 進階選項 | 系統選項

選擇傳送方式
 列印 FAX/Email

選擇單別: C211 配銷報價內

選擇單號
 起: _____ 迄: _____

選擇報價日期
 起: 2010/01/05 迄: 2010/01/05

選擇單據日期
 起: _____ 迄: _____

選擇列印格式: 中文

列印圖示報價單

選擇圖示來源
 產品圖示 交管代號

選擇客戶代號
 區間選擇

選擇業務人員
 區間選擇

成功科技股份有限公司
配銷國內報價單

公司電話: 02-89801100 公司傳真: 02-89801111 頁次: 1/1

報單日期: 2010/01/05

報單單別: C211 配銷報價內 客戶代號: 1002 標準公司 課稅別: 應稅外加 營業稅率: 5%

報單單號: 201001001 電話: 2222-3333 客戶確認:

單據日期: 2010/01/05 傳真: _____ 確認標註:

交貨日期: 訂貨日起 15 日內 價格條件: 202 備註: _____

交易幣別: NT\$ 付款條件: 次月20日收款票期2個月 備註: _____

匯率: _____ 業務人員: 1001 張明達(業務)

材積單位: CUF

序號	品名 規格	數量	單位	包裝方式	數量以上 分單單價	生效日期 失效日期
		總品量 重價	小單位 分量計價	毛重(Kg) 材積	金額	備註
0001	610001 數位相機 - 高手玩樂型 PF1001	1000 0 25000	ea N	0 0	21250000	2010/01/05 2010/01/19
0002	410001 數位相機 - SL系列 SL1001	100 0 20000	ea N	0 0	1700000	2010/01/05 2010/01/19
數量合計: 1100		報價金額: 22950000	稅額: 1147500	金額合計: 24097500		
總毛重(Kg): 0		總材積: 0	CUF			

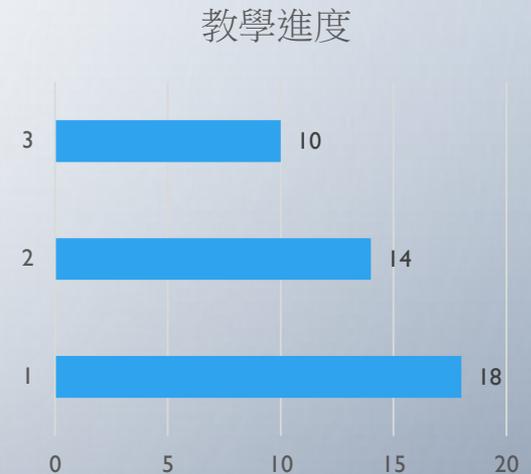
本報價十五天內有效

報價經理: _____ 業務人員: _____ 製單人員: _____

L / 1 | 紙張格式: Letter (279.4 x 215.9 / MM)

調適性的教學模式

- 課程的進度 + 學生的學習狀況(教學意見回饋)
- 學習狀況佳的班級
 - 多補充課外教材
 - 增加創意及應用內容
- 學習狀況不好的班級
 - 放慢教學進度
 - 設計較多的課堂練習、作業、競賽及討論
 - 配合走動式教學
 - 班級經營(找出意見領袖)

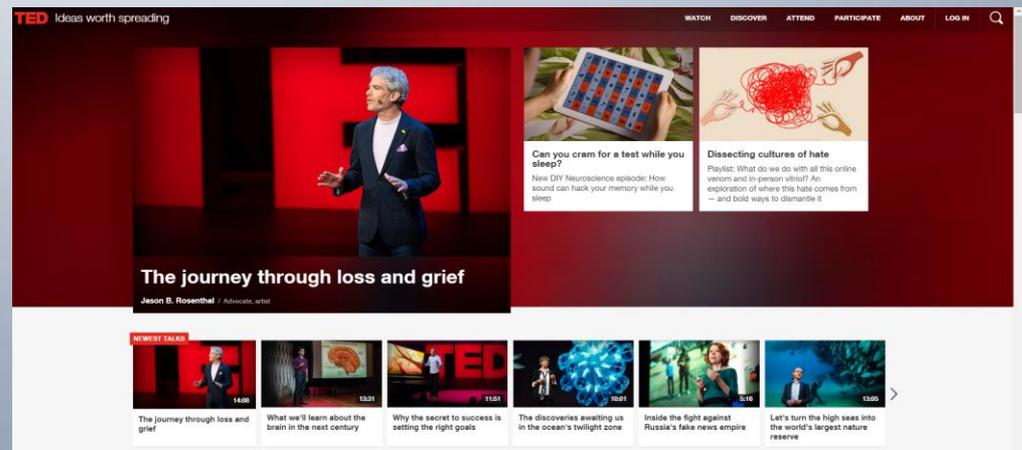
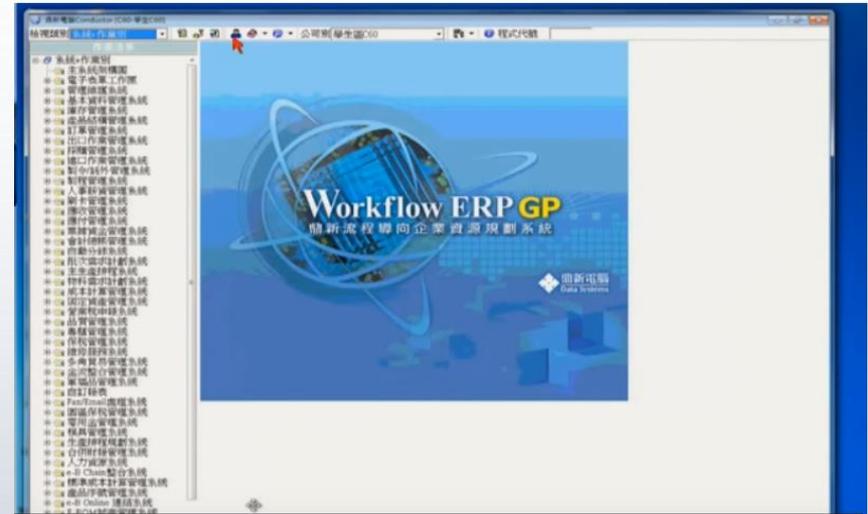


多元評量方式

- 難度適中的測驗或練習，可以提高學生的學習興趣
 1. 期中考(30%)
 2. 期末考(30%)
 3. 作業成績(20%)
 4. 平時成績(20%)
- 一般評量與多元評量並行
 - 考量不同程度學生的學習狀況
 - 作業競賽、證照考試、書面報告、口頭分享及專案設計等

網路輔助教學資源

- 數位學習網
- YOUTUBE
- MOOCS (摩克斯)
- TED
- FACEBOOK



提高學習動機

- 提高學習動機(交互使用)
 - 動手做學習
 - 競賽式的內容設計
 - 互動式的討論、生活中的例子
 - 說故事教學
 - 行動學習
 - 職場的現況 + 提高職場競爭力
 - 教師本身的業界經驗
 - 學長姊的經驗
 - 正面的鼓勵

課程教學評量

一、教師教學部分

題號	題目	平均分數	標準差
1	老師能注意學生的反應，重視雙向溝通，並耐心解答。	4.800	0.510
2	老師教學準備充分。	4.800	0.620
3	老師不遲到早退，不無故缺課。	4.700	0.640
4	老師對學生成績考核多元。	4.800	0.620
5	老師在教學時，不會因學生的性別、性傾向或個人因素而有不當的差別待遇。	4.800	0.510
6	老師會針對學生學習成效而適度調整教學內容及方式。	4.800	0.510
7	此課程增加我的批判思考能力。	4.900	0.360
8	此課程助長我的專業知識與技能。	4.900	0.480
9	此課程使我學到解決問題的能力。	4.900	0.300
10	此課程讓我學到與人溝通及討論的技巧。	4.800	0.510
11	此課程增進我與同儕之間的人際關係。	4.800	0.510
12	此課程提高我對此學門之興趣。	4.900	0.300

總平均分數：4.8 總標準差：0.5

二、親愛的老師，以下是同學對本課程的意見：

謝謝老師的教導

ERP專業證照

輔導 ERP 證照通過證明書

茲證明資訊管理學系 郭展盛助理教授，於 1051 學期期間，輔導陳佳宜、陳冠竹、黃志成、葉觀京、吳貴民等同學，通過由「中華企業資源規劃學會」主辦及認證之『ERP 軟體應用師-生管模組』的證照考試，通過人數共計 5 人。

特此證明

開南大學資訊管理學系



中華民國 107 年 3 月 23 日

教學心得

- 教師的教學熱忱
- 用心及有創意的設計與準備課程內容
- 結合網路教學資源
- 快樂式教學與學生學習有感

THANK YOU!