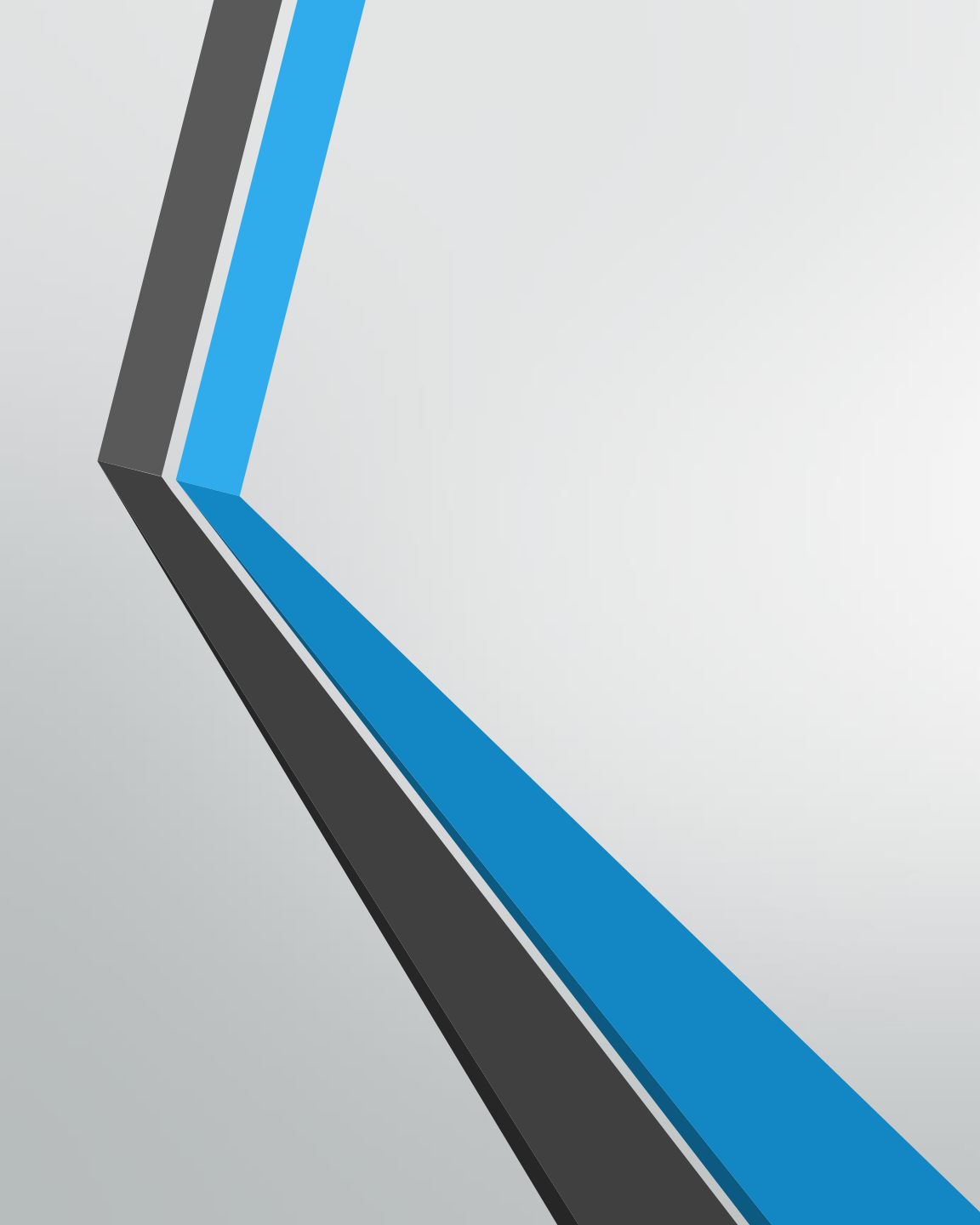




教學經驗分享

簡榮志

理論

- 聰明是可以遺傳下來, 幾乎人人都有
- 但基督教聖經聲明智慧是從信任和尊重才能得著
 - 對的智慧才能把聰明用在對的地方
- 讓學生們把他們的聰明在老師的教學
 - 需要讓學生信任和尊重老師, 所以老師也要信任和尊重學生

態度

- 為了達到信任和尊重:
 - 準備上課內容時從學生的角度來思考, 上課進度要考慮學生理解程度
 - 不輕易答應學生的要求, 要先思考後果
 - 一旦答應學生, 絕不輕易放棄
 - 儘量了解學生狀況, 若有一段時間沒來上課, 可以打電話或送簡訊關心
 - 若可以, 下課留點時間跟學生溝通

教材

- 如果需要教課書, 選擇書可以考慮學生的經濟狀況.
- 若有操作示範, 盡量錄成視訊, 所以學生可以事前或事後溫習
- 若需要其他視訊, 先把視訊內容解說一次
- 若可以, 除了用投影片, 重點可以在黑/白板解釋清楚
- 盡量準備多一點範例來解釋比較困難了解的部分

錄影

- 講話注意重點, 改變語調
- 最好有腳本
- 滑鼠要在定點間移動 (儘量不要畫圓), 暫停點要暫停長一點
- 不要被突然想到的事情從在講的重點分心
- 先做個短的測試版本, 看看效果

教學

- 基本: 老師提早到, 開燈和冷氣(夏天)
- 若可以, 下課時等學生離開
- 上課前都要求自己對上課內容先溫習, 思考學生可能問的問題
- 替學生問問題
- 上課態度嚴肅, 但下課時對學生輕鬆, 鼓勵回家溫習
- 用30分鐘上課時間溫習上一堂課的內容

課後輔導

- 若有學生要求, 或有需求, 盡量排出時間做課後輔導
- 若可以, 盡量用跟上課不同的範例解釋

終生學習

- 資訊日新月異, 為了能幫助學生擴長思考範圍, 自己需要有終生學習的態度
- 若可以, 就把新的想法, 新的知識融入教學內容, 但不要從原來課的內容偏移太多或太久
- 學生在新的領域有時也可能幫助老師學習

跟特殊學生的關係

- 多關心一點 (但不能是歧視)
- 要多確認學生對上課內容了解的狀況(最近才學到的)
- 標準可以比起他學生低一點, 但不能低太多

跟特殊學生家長的關係 (最近學到的功課)

- 有些家長希望是三角關係,因為還不信任不熟的老師
- 雖然會有困難,但是可以考慮,但還是要建立在信任和尊重關係以上
- 最好跟家長溝通時能先透過諮商輔導中心的老師們

期望

- 希望能培養幽默感
- 希望學習用更多的理解心來跟學生交流
- 希望多跟其他老師學習