



教學優良教師 經驗分享



通識教育中心
徐曉雯助理教授
2017.06.21



Outline

- 教學理念 Teaching Philosophy
- 課程設計 Curriculum Design
- 師生互動 Teacher-Student Interaction
- 多元評量 Multiple Assessment



教學理念

Teaching Philosophy

培養學習者個人工作、生活、成長之獨立思考與永久學習的能力。

以啟發代替訓練，協助學生培養內省、澄清、批判、思辯四大能力。

建立新觀點・形成新內在



課程設計

Curriculum Design

課前
預習

課堂
討論

建議
對策

資料
收集

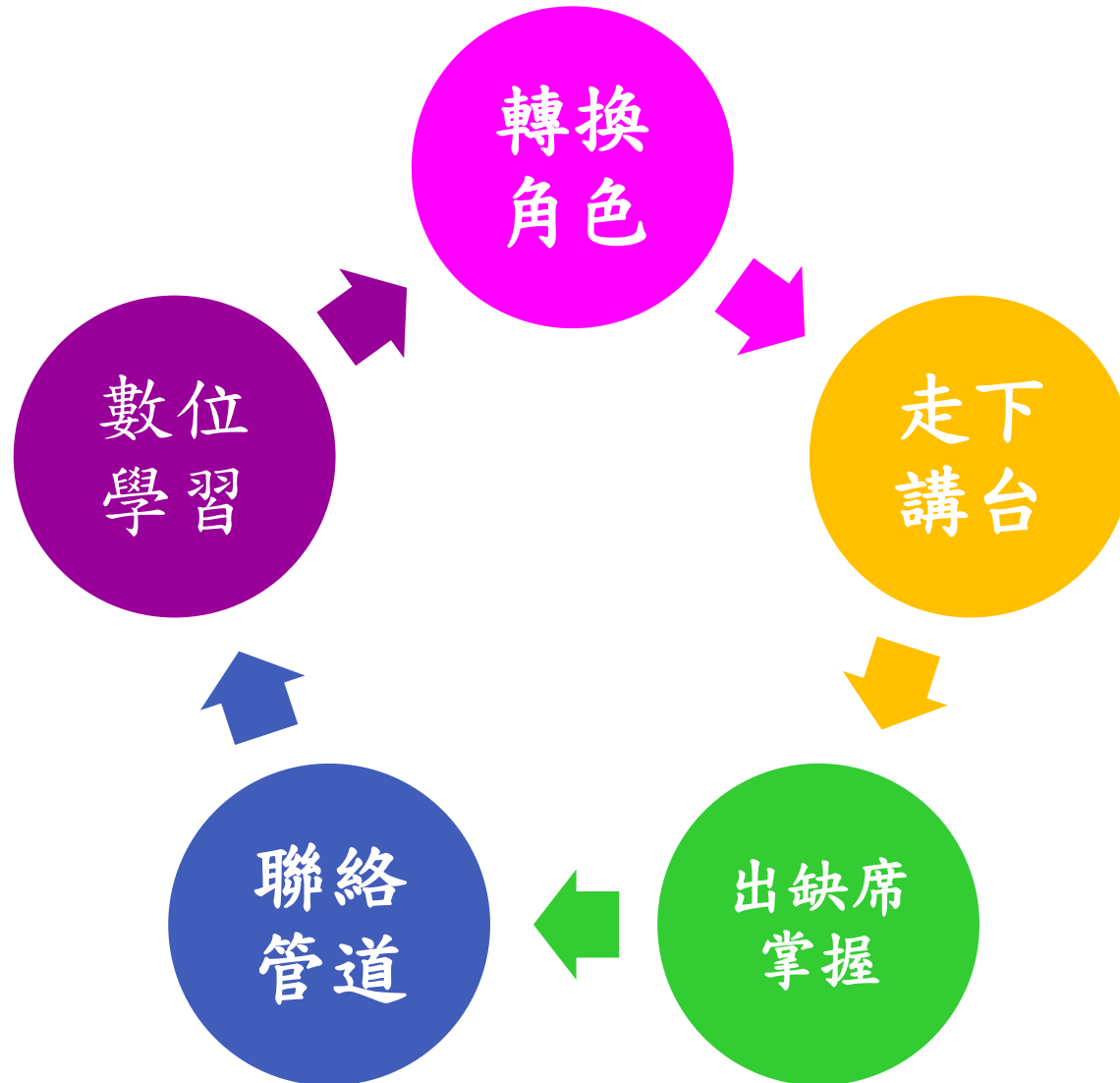
提出
問題

培養學生「帶得走」的能力



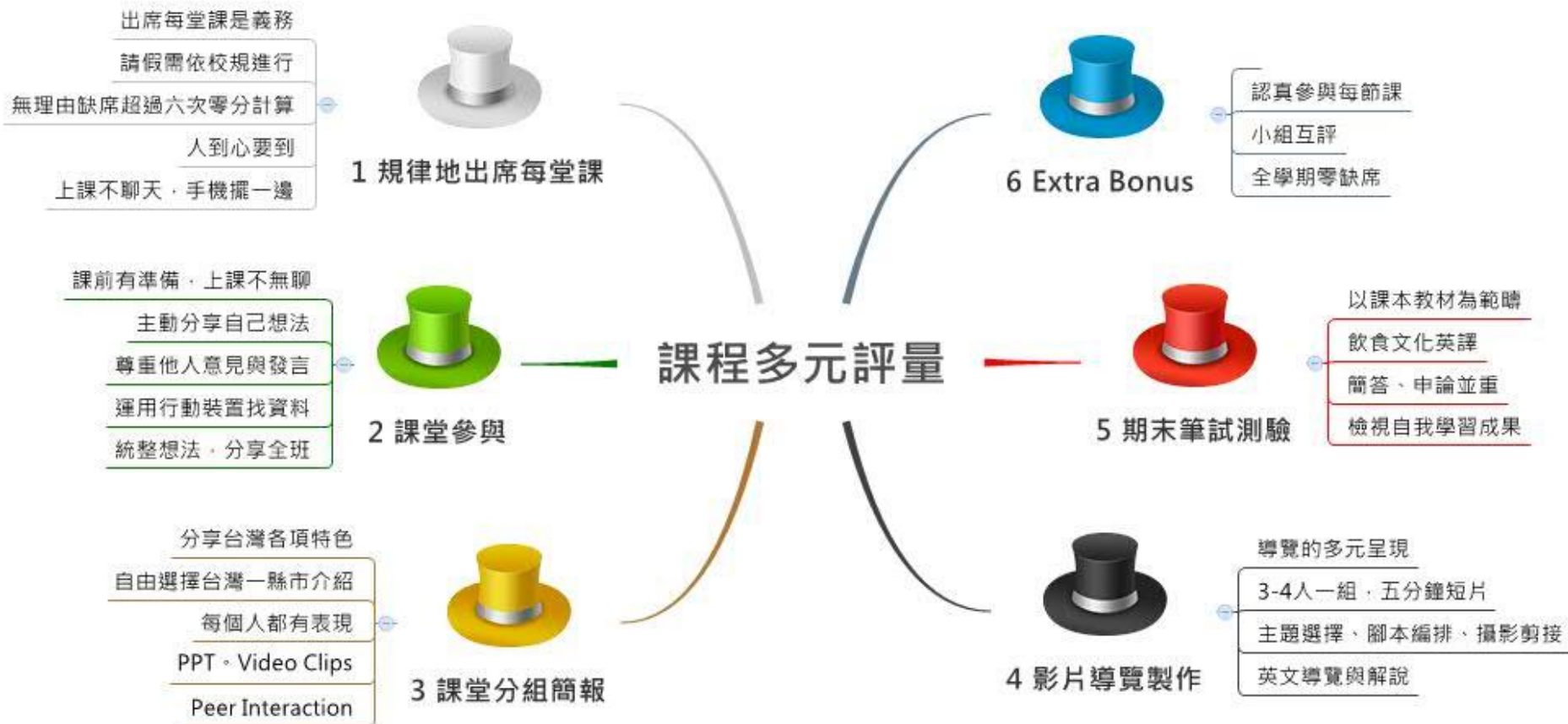
師生互動

Teacher-Student Interaction



多元評量 Multiple Assessment

以「台灣文化與社會現況」為例



教育不是灌輸，而是點燃火焰。

— 蘇格拉底

*Education is the kindling of
a flame, not the filling of a vessel.*

--Socrates



**THANK
YOU!**

