## 教師教學改善計畫書

提出日期:

		課	程名稱			
姓名			單位			
職稱			電話			
E-mail						
(請任課教師)	就學生之教學評量結	果或反映事項	[等提出說明]	)		
(	A II was before the North					
(改善內容包/	含:執行策略與方法	、改進目標或	(預期成效)			
	2 纸七篇		IZ.	空長		
	新州王官   簽章					
	職稱 E-mail	職稱 E-mail (請任課教師就學生之教學評量結: (改善內容包含:執行策略與方法	姓名 職稱 E-mail (請任課教師就學生之教學評量結果或反映事項 (改善內容包含:執行策略與方法、改進目標或	職稱 電話 E-mail (請任課教師就學生之教學評量結果或反映事項等提出說明 (改善內容包含:執行策略與方法、改進目標或預期成效)	姓名 單位 職稱 電話  E-mail  (請任課教師就學生之教學評量結果或反映事項等提出說明)  (改善內容包含:執行策略與方法、改進目標或預期成效)	姓名 單位 電話  E-mail (請任課教師就學生之教學評量結果或反映事項等提出說明)  (改善內容包含:執行策略與方法、改進目標或預期成效)

備註:1.專任教師提交教學改善計畫書,並應於次學期參加教學資源中心辦理之教師成長活動至少一次者。

2. 本計畫書於院長簽核後,於開學後兩週內送教務處教學資源中心存查。

## 教師教學改善報告書

提出日期:

				(人)
改善學年期			當學期 開設課程	
授課教師	姓名		職稱	
	單位			
		接受輔導學期所開課程(不 上學習成效之進步,及參與		程)之教學改善狀況,如教學策略方法 青形。
教師教學自我				
改善狀況說明				
填表人				
簽章				

備註:1. 本報告書於接受輔導之次一學期開學後一週內提出(如 1061 未達 3.5,1071 提出)。

2. 本報告書請於簽名後,逕送教務處教學資源中心存查。

## 開南大學\_\_\_\_學年度第\_\_\_學期系所輔導教師改善教學記錄表

院別		系所	
受輔導 教師		職稱	
教學改善輔導記錄師	輔導記錄請包含時間、地點、參與人員享教學經驗、學生訪談、電話、E-mail	、輔導類型(個別	
系所 主管	簽章	院長	核章

- 備註:1. 專任教師提交教學改善計畫書後,所屬單位主管於次一學期結束前,至少應進行兩次追蹤輔導並予以記錄。
  - 2. 本記錄表於院長簽核後,於學期結束後一週內送教務處教學資源中心存查。