

教學心得分享報告

開南大學 多媒體與行動商務系

劉季綸

1. 對於課程內容的設計與擬定之貢獻：

由於所授課程多牽涉到跨領域的知識（例如網路廣告、電子化企業之知識管理、與管理資訊系統），因此在課程內容設計上，除了教科書之外，會額外將相關之補充參考資料與個案納入課程內容中，參考資料與個案來源包含期刊論文、教科書之外的書籍、以及業界人士訪談之心得，這使得跨領域課程之內容設計能更完整。

2. 改進教學方法及增進教學效果之實例：

隨著教學經驗的累積，以及經常與業界接觸來了解業界相關動態，藉此經常更新產業相關案例，經由案例的解說來增進教學效果。例如網路廣告的課程，平日就與整合行銷與電視台相關業界相關人士保持互動，以便掌握業界動態，並將之融合在課堂教學中。

此外，並且針對課程主題蒐集相關圖片與影片，搭配課程內容來進行概念的講解，使得學生對課程更有興趣，且更容易理解課程所述內容。

3. 其他在教學上有特殊表現之實例：

在專題指導的成果上，吳彥宏、周家緯、郝苡彤、蔡皓珊、

與吳姿瑩同學的參賽作品除了以論文形式在校外獲得第五屆資訊教育與科技應用研討會獲得佳作論文獎，也在校內資訊學院舉辦之資訊創意競賽榮獲第三名。張瑋玲、許嘉珊、丁妙芸、與林岡儀同學則在校內資訊學院舉辦之資訊創意競賽榮獲佳作。

針對今年應屆畢業專題學生，皆鼓勵他們留在本校就讀碩士班或是考取他校之碩士班，其中吳彥宏同學前往輔仁大學就讀碩士班，周家緯同學則前往世新大學就讀碩士班，並且有其他專題組成員留在本系繼續就讀碩士班。

在就業方面，目前已知張瑋玲同學回到南部順利進入位於南科之上市公司友達光電工作。林岡儀同學則是進入位於新竹之三陽公司工作。

4. 其他教學心得

在課堂管理方面，適度地針對學生的上課態度進行管理是必要的，如果課堂秩序不佳會造成認真上課的學生遭到干擾，會使得同學有所抱怨。

如果課堂學生缺席過多，教師要特別注意對此現象進行評論之時，要特別強調出席率不佳的這些評論是針對沒有出席的同學說的，並不是在責備目前課堂上出席的同學，以免使得有出席的同學反而覺得來課堂上反而是會被責備，教師應該避免此種誤會

發生。

在評量方面，難度適中的考題與測驗型態能提高學生的學習興趣，考前複習會使得學生能專注地聽課而有良好效果，考後請同學檢查考卷的批改結果有無可加分之處，則也是提高同學專注力並且學得更多的好方法。如果評量方式為撰寫書面報告，則容易發生程度頂尖的同學會寫得很好，然而程度不夠的同學容易發生無所適從不知如何撰寫的現象。