

101 學年度教學優良教師心得報告

物流與航運管理學系副教授 童裕民

個人是物流航運系老師，自 2005 年開始任教本系，教授課目包括國際運輸法、航運保險、關務法規、兩岸物流分析、兩岸海商法、兩岸航運、質化研究等課程。由於科目繁多，確實需要花比較多的時間來備課。

雖然得獎並不是教學最終目的，但一旦得知獲選優良教師，仍是充滿感恩與高興的心情。提昇教學的品質，使得學生的學習更具有效果，這是每一個老師努力追求的目標，也是屬於高難度的挑戰。自任教以來經常思索如何改進自己的教學方式，如何提升教學品質。因此訂定明確的課程目標，建立隨時更新的教材檔案，實施創意教學，營造良好的師生互動，逐漸找到最適合授課的教學方式。所謂「十年樹木、百年樹人。」雖然是老生常談的一句話，卻也是恆古不變的真理。教育工作是百年大計，縱然，個人的力量非常的微薄，但相信「凡事盡其在我，雖然不能凡事盡如己意，但是可因盡心而無憾」。

在下筆前必須承認，不知該如何將個人的教學經驗分享，因為許多的教育理論和教學經驗，已經由以往優秀的先進敘述的十分清楚，那到底該分享什麼呢？經再三思考，謹列舉以下一些個人粗淺的想法及做法。

1.妥善規劃選修開課科目：開課科目應考慮學生需求與個人專長。因必修課程選擇彈性較少，選修課程選擇彈性較大，因此會針對自己的興趣及專長開設選修課程，儘量使理論和經驗配合，避免上課時照本宣科，內容僵化的現象。

2.清楚說明開課內容：第一週第一堂課，就向同學清楚說明開課內容，包括課程的教學大綱、評分方式與評分標準，讓同學對課程內容先有概略的了解，也知道該怎麼收穫就要怎麼栽，才能得到令自己滿意的分數。

3.提供講義與網站教材：依每週進度提供學生課程講義與補充教材。每班指定班長作為講義與教材轉交平台，同學如未收到資料由班長負責處理。如為網站公開資料，提供資料來源由同學自行上網閱覽資料，充分運用網路資源。

4.彈性調整教學進度：在教學的過程中，視同學學習反應與吸收程度，彈性調整教學進。使課程能配合同學學習狀況調整，以達到最佳教學效果。

5.掌握最新知識與資料：上課之前，會利用時間重新審視、了解將要講解的

課程內容，並透過各式各樣專業資料的查詢蒐集，隨時更新講解內容。

6.多舉例子與案例：上課時，對於一些課程內容複雜抽象且不易說明、難懂的部份，會利用舉簡單、貼切、有趣的例子與案例，讓同學能夠快速的了解吸收或進入狀況。

7. 增加時事的敏感度及連結性：充分利用時事機會教育，例如從國際公約探討馬航空難賠償之責任問題，訓練同學關心國內外社會時事，探討與課程有關之最近議題。

8.運用互動式教學：鼓勵同學提問問題，有時候會配合提供加分的方式，鼓勵同學思考、發言。平常也會注意同學的反應，將課程的難易度及上課速度做適當的調整，讓同學在學習新的知識時，不會因感到過大的壓力而排斥學習。

9.強調團隊合作：設計以分組方式完成學期報告，要求每位同學均能分工參與報告操做，讓他們從做中學，從做中發現問題，除了可以使學生理論與實務配合，發揮團隊精神，也能訓練解決問題的能力，增強將來就業的競爭力。

10.注重公平公正評量：成績之計算一定公平公正，並要消除同學考試作弊之動機，教導同學面對考試評量時正確的態度，養成守法公平競爭的好習慣。

11.建立正確價值觀：除了幫助同學培養豐富的知識及正確態度之外，指導同學建立正確的價值觀也是非常重要的一環。所以，會利用課餘的時間，與同學談談未來的發展計畫，並適當的給予意見及正面的鼓勵。

12.充實教師進修與研究：老師在專業領域不斷在進步，對受教同學來說是最大受益者，老師才更能發揮教學的專長與效果。

最後，要感謝學校給每位老師一個安定的教學環境，也給每位老師在教學上充分的協助。追求教學品質能夠再上一層樓，給予學生更多的幫助，是每位老的心願，也是努力的目標。也再一次感謝系上老師及同學對個人教學品質的肯定，未來將持續努力，讓同學能夠在優良的教學環境下接受教育，培養同學有正確價值觀的人生，並具備造福家庭與社會的專業知識與能力，使眾人同蒙福氣。