

# 教學經驗分享

資訊管理系

郭展盛

2014/6/4



# 課程設計

---

- ◎ 根據教學目標與教學單元，設計教學內容
- ◎ 蒐集相關個案
- ◎ 相關影片、圖片、網站



# 提高學習興趣

---

## ◎學生的自信心低

- 職場的現況
- 教師本身的業界經驗
- 學長姊的經驗(升學或就業)
- 正面的鼓勵

## ◎學習意願不高

- 競賽式的內容設計
- 互動式的討論、生活中的例子
- 動手做練習



# 平衡式的課程進度

---

- ◎ 課程的進度 + 學生的學習狀況

- ◎ 學習狀況佳的班級

- 多補充課外教材
- 增加創意及應用內容

- ◎ 學習狀況不好的班級

- 放慢教學進度
- 設計較多的課堂練習及討論
- 配合走動式教學



# 評量方式的設定

---

- ◎ 難度適中的測驗或練習，可以提高學生的學習興趣
- ◎ 一般評量與多元評量並行
  - 學生自行選擇
  - 考量不同程度學生的學習狀況



# 網路教學平台資源

---

- ◎ 數位學習網
- ◎ Facebook
- ◎ Google+
- ◎ Youtube



# 教學意見回饋

---

- ◎ 蒐集教學意見
- ◎ 針對多數學生反應的意見，在課堂回應與討論
- ◎ 調整課程的內容
- ◎ 觀功念恩的改善



# 教學心得

---

- ◎ 教師本身的教學熱忱
- ◎ 培養本身的耐性及脾氣
- ◎ 認真及有創意的設計與準備課程內容
- ◎ 向其他教師多請益、多交流