

教學心得分享

應用日語系
鄭加禎

(一)明確具體的指示

- 用詞的理解因人而異，**具體指示**可必免期待落差

例:要求學生**簡單明瞭**的呈現power point

全部呈現最簡單明瞭

僅呈現關鍵標題，用圖表



期待落差

解決法:如 1.呈現優劣之例
2.明示字體大小

(二)婉轉的意見表達

- 時代已改變，學生的授教權>老師的管教權



你給我起來



你累了嗎?要不要去洗個臉再進來

(三)生活與社會中之實例

- 日本所發生之大事
- 近期日本流行商品
- 「櫻花祭」、「牡蠣祭」



(四) 公平、公開的評量方式

- 保有師生間的信任感，日後避免紛爭。

(五) 適合自己的溝通管道

Facebook

開南學生留言板
開南大學非官方網站
無名小站
批踢踢實業坊



貼近學生

因多方溝通所產生的誤解
公私領域易重疊

面對面

電話
e-mail
問卷方式



保持適當距離

維持一定的溝通管道
可能不瞭解學生近況

(六)學生一起參與的教學活動

- 讓學生當老師

如: 1. 期初讓同學討論成績評量方法

2. 每週聽力課程中，10分鐘讓同學介紹自己喜歡的日本音樂。
閱讀課，讓同學找自己喜歡的短文介紹給全班

3. 大家來出題

謝謝各位