

102 學年度教學優良教師心得報告

觀光與餐飲旅館學系 助理教授 許珊菁

意外的獎項

2

- 感謝學校與系上老師的支持，讓我獲得優良教師的殊榮。
- 教學心得分享，共勉之。

教學生涯的開端

3

- 一所從小到大都沒聽過的學校～開南大學
- 指導教授的叮嚀：
 - 不要把所有的學生都當成台大學生來教
- 教學理念
- 教學方法與心得
- 學習評量方式

同學與我

4

- 學生如同弟弟妹妹 ~ 降低陌生感
- 同理心
- 認同感
- 每屆的學生特質皆不同
- 摸索每一門課程的教學方法

教學理念

5

- 「任何一所大學的精神，其實永遠由這所大學的教授來代表的，如果這一所大學有一批有學問、而又有崇高道德的教授，這一所大學就會成為被人難以忘懷的大學」。「但何謂道德崇高呢？一個道德崇高的大學教授，所作所為，不會基於什麼庸俗的價值觀，而是基於一種理想主義。」
- 我呢？
- 教導課本上專業知識是重要的，但是培養學生正確的價值觀與生活態度也是教學中很重要的一環！

教學方法與心得

6

- 訂立合宜的課程大綱
 - ▣ 每一門課訂立適合的教學大綱與評分方法，在開學的第一週公布這門課的教學大綱與評分方法
 - ▣ 稍微修正課程進度與大綱
 - ▣ 提高同學到課比率
 - ▣ 加分題

教學方法與心得

7

- 多元的課程資料內容
 - ▣ 是否購買課本？
 - ▣ 自編教材或補充資料的方式給予同學，
 - ▣ 上課資料放於網頁上，以提供學生自由下載

學習評量方式

8

- 是不是每堂課都點名呢？
- 雖將點名作為考評成績的方法，但實為認識學生，拉進師生距離的不二法門。
- 多管道的學習評量方式，除了紙本考試外，翻書考試，個別或團體報告，甚至校外參訪報告，都是可以利用的評量方式，可視課程來選用。

結語

9

- 調適教學態度與心情
- 嘗試新的教學方法
- 多聽聽學生的說法
- 上課放輕鬆 ~ ~
- 下課要準時 ~ ~
- 說話要算話 ~ ~
- 成績慢慢算 ~ ~