

103 學年度教學優良教師心得報告

財務金融學系助理教授 劉彥志

當接到主任通知，得知本人獲選為校優良教師，內心非常高興亦備感榮幸。除了感謝學校給予本人這機會外，特別感謝財金系王主任的提拔與推薦。雖然得到優良教師的肯定，但還是有許多地方要跟其他先進學習，所以僅就個人在教學上的做法與淺見與各位同仁分享，相關想法列舉如下：

1. 參與校內外教學成長活動或協會：教學資源中心會舉辦教學研習活動或者優良教師分享座談，對我在教學上都有幫助，例如自己在上課時會盡量記住學生的姓名，有次參加座談會時聽到優良教師許浚嘉老師提及此做法時，更加肯定自己的方向是對的。另外也聽過徐堯老師，分享他上課時會使用無線麥克風，會後立刻向其詢問相關細節並購買於課堂上使用。上課時不會受到線的干擾，可以自由走動，這樣或許不會讓學生覺得老師總是站在前面，而有距離感。也因為可以自由走動，方便提問時讓講話比較小聲的同學，可以清楚表達他的想法。因為會走動所以同學華手機的比率也會降低。因為要求學生對時事要有所思考，所以對於與相關課程的時事平常便要收集，甚至參學相關協會增加自己的教學能量。其他的教學成長活動，若有空時亦會參加，亦能獲取一些觀念套用於教學設計上。

2. 定好上課規則並注重公平：開學第一週會清楚說明本學期如何進行課程教授，評分標準、作業繳交期限與格式。建議相關規定能在教學計畫表清楚寫明，方便學生了解，規定好後，除非有重大事故否則便沒有例外。100 學年後，個人習慣寫好的教學計畫表會上傳數位學習網，方便學生下載。

3. 注重學生回饋意見：或許因為之前負責校務評鑑與系所評鑑作業，不自覺便會提醒自己蒐集相關利害關係人意見，所以開學初與學期中均會詢問學生對於課程的想法與意見，做適當的微調，例如進度是不是太快或太慢、某些章結學生是不是不易了解、教科書是否適用等。也有同學反映教科書太貴，未來將會對部分科目優先進行自編教材，方便學生學習上使用。

4. 多元評量與教學設計：教授課程會因開課年級不同而有所不同，例如大一、大二大多是基礎課程，因此還是兩次大考，但是平時作業便會與時事連結，除了一般性的課後練習外，亦會請學生針對時事新聞發表相關意見或提出問題，再由我在課堂上給予意見並進行討論。大三、大四的選修課則會進行分組報告，要求學生學習團隊合作，並要上台口頭報告。因為畢業後出社會工作，如何與同事溝通表達，進而達成大家相同的目標，是非常重要的事。若是帶到畢業專題，則會因為題目相對較大，需要統合的課程較多，因此在課堂進行中，若發現大多學生無法靠團隊合作完成前幾次的作業，便要將最終的報告內容，分拆引導學生完成。並透過給予學生適當的壓力，訓練其抗壓力與時間管理。

5. 保持與學生溝通管道暢通：讓學生清楚知道和時、何地可以找老師面談，

若是突發狀況則可以用電子郵件或通訊軟體溝通。因為有時會因為課堂上時間不夠用，或者有些學生會不感於課堂上發問，所以透過電子郵件或通訊軟體，讓學生可以提問進而解決其困擾。

6. 以身作則：除非臨時有會議耽擱，不然都是上課鐘聲響前五分鐘便到教室，這樣做有兩個好處，一是老師本身不遲到學生較會有樣學樣，當然此法不是對每個學生都有效。另一好處是有多的時間，可以問問學生對於上週授課內容有無任何問題需要討論，若有便可以有效利用上課前的時間。

7. 多給予學生鼓勵與引導：學生每個人對於學習時，所會產生的問題與狀況均不同，個人在教學時發現大多同學對自己並無自信，因此若能多給予鼓勵，便能幫助其建立自信心，進而激發其潛力。有些同學則是想做好，但方法用錯，導致覺得自己明明已經花得很多時間，卻都做不好，久而久之便自我放棄。若能花點時間，於上課後好好面談發現其問題，並給予建議，有些學生的改變會令人刮目相看。

以上幾點是個人在教學上的一些方法與心得，提出來與各位先進、同仁分享，當然還有一些問題是我個人仍需學習的地方，例如如何有效讓學生產生學習動機、課堂上同學參與討論時的掌控、自編教材以及個案教學的上課方式。歡迎有想法的同仁可以給予個人建議，謝謝。