

110 學年度教學優良教師申請案

教學成果報告書

教師：林佳賢 教授

所屬單位：健康產業管理學系

中 華 民 國 1 1 2 年 2 月 2 0 日

報告書撰寫說明：

- 1.報告書封面如上頁，內文版面格式自訂。
- 2.內容應包括教師所授課程自選一門之：
 - 壹、教學設計
 - 貳、教材分析
 - 參、學習評量及成效評估
 - 肆、教學創新
 - 伍、結論
- 3.得包括以下內容：
教學經驗、課程規定、課堂管理技巧等心得分享與具體教學優良事跡
- 4.請裝訂成冊(一式三份)，並附電子檔光碟一份。

基礎藥學

壹、教學設計

本課程的設計主要教導學生瞭解藥學的基本概念與知識，並針對一些常見的疾病與症狀，提供可靠、實用、淺顯易懂的用藥常識，期望能讓學生在學習完本課程後對於藥學有基本的認識與概念，以達到自我照護的目的。

貳、教材分析

本課程由藥學發展、歷代藥事管理、藥學倫理、藥學相關課程開始介紹以明白藥學的歷年發展以及修讀藥學系時需要了解的課程與內容，讓大家明白培養一個藥師須具備甚麼樣的能力。

並告訴大家藥有那些名字(公定名、法定名、化學名、商品名)及藥品的分級制度(成藥、指示藥、處方藥)及其各自可販售之場所。

告訴大家所謂的藥價黑洞來自於何處以及當你因藥物傷害到人體時該如何申請藥害救濟。

之後教導學生基本的用藥常識以及藥物在體內如何作用。另外我們也會邀請外界的業師來幫我們上一些基礎藥學生活方面的一些常識。

接下來我們會開始針對常見的疾病做各種的藥物介紹(如呼吸系統用藥、消化系統用藥、皮膚用藥)以及最近 COVID-2019 盛行的這幾年對於如何預防新冠肺炎跟疫苗的防護與發展做一系列的介紹。

參、學習評量及成效評估

學習評量-成績評定方式：

1.配分比重：本課程期中考佔 30%、期末考佔 30%、小考佔 20%及出席率佔 20 %。

2.出席率計算：以 100 分計算

遲到(點完名後進來)：扣 3 分

曠課早退無請假：扣 5 分

第 2 堂上課才來算曠課：扣 5 分

3.上課加分搶答：舉手搶答加入小考 20%成績計算，一次各 5 分，答錯不扣分，中途離開者，當天加分全扣除。

4.全勤獎勵：上課點名全勤者，期中期末各加 10 分；超過點名後進入教室者不予計算。

5.期末考結束前自由繳交學習反思心得，視心得內容可加學期總成績 1~5 分，需針對這門課做一個總檢討，題目有：

(1)對於這門課學習到甚麼？

(2)自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方？

(3)希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方？

作為老師下次教學之改進並了解學生學習的難易度與理解能力。

成效評估：

修習完這門課，學生對於平常的用藥知識應有相當程度的了解。

肆、教學創新

- 1.舉手搶答讓學生勇於開口，錯了不扣分，對了會加分，增加學生到課率與上課專心度。
- 2.本課程除課程上之講授外也請外界業師來校講授生活的用藥常識及廣告上沒說的事。
- 3.帶領學生至連鎖藥局參訪，了解藥局的經營模式與藥品販賣時所需了解的用藥知識。

伍、結論

利用各種教學技巧，學生在修習完這門課後，應了解了藥物在體內會有怎麼樣的作用並對於平常的用藥知識具有相當程度的了解。

教學經驗：

本人於國立台灣大學教習 4 年之藥理學。

於經國管理暨健康學院護理系教習 6 年半之解剖學、生理學與藥理學。

於開南大學健康產管理學系教習 10 年半之基礎藥學。

教過

解剖生理學	解剖學	生理學	基礎藥學	藥理學
食物與癌症	美容養生特論	中藥學	保健概論	保健食品概論
美容藥物學	臨床醫學概論	香藥草植物學		

課程規定：

每堂課點名

出席率以 100 分計算

遲到：扣 3 分

曠課早退無請假：扣 5 分

遲到 20 分鐘以上算曠課：扣 5 分

請假算遲到，提早離開也算遲到，病假、事假需有證明

課堂管理技巧:

- 1.以上課舉手加分搶答增加學生上課專心程度與勇於回答的能力。
- 2.並給予全勤獎勵鼓勵學生準時出席以增加出席率及培養學生的責任心。

具體教學優良事跡:

106 學年度校教學優良教師