

開南大學110學年度
優良教師

教學經驗分享

報告人：饒淑華

2023年11月1日

地點:A105會議室

- 110學年度教學成長社群活動及預期成果
- 課程設計及示範
- Conclusion

教師成長社群活動規劃

場次	預定時間	活動主題	進行方式
1	111/4/20	EMI 認證初探及英日語教學經驗分享	座談會(遠距)
2	111/8/26	數位學習網的精進及靈活運用 & 行動媒體教學 APP 工作坊	講座及 工作坊 (2小時)
3	110/9/2	教學實踐及教研相長	講座 (2小時)
4	110/9/14	EMI 認證學習經驗及英日語教學經驗分享	座談會

教學成長社群活動1/4

- **1. EMI認證交流、學習心得及英日語言教學經驗及心得分享:(111/4/20已舉辦)**
- **饒淑華、楊台芳及張麗卿老師分享EMI英語認證學習心得及使用情形，莊雅琇及楊台芳老師分享IHP教學經驗，康文琪及許文如分享日文教學經驗。**

教學成長社群活動2/4

2. 數位學習網的精進及靈活運用：

饒淑華老師以各科數位教材經驗分享及教學，如會計學、財務報表分析、服務科學等課程，運用數位學習系統、實作評量、數位教材分享以提升使用率及興趣；並且以會計學及財報分析的雲端行動數位教材經驗分享及教學，包括雲端媒體平台的製作與經驗分享。

教學成長社群活動3/4

- 3. 行動媒體教學APP工作坊：
 - 為增進課程互動、多元評量及學生學習興趣，將由饒淑華老師帶領大家一同線上下載及自學相關行動媒體教學APP，如google投票、Kahoot 及其他教學互動APP的研習及如何運用在不同課程使用。疫情下，特別說明利用meet及搭配數位學習網分組，離線及即時教學及互動。

教學成長社群活動4/4

4. 教學實踐及教研相長：期望將以上方法實踐於課堂上，並以專業理論支撐，形成教學研究模型。鼓勵從事教育部教學實踐計畫的申請及學習如何從事教學實踐計劃。饒淑華老師將說明暨示範兩年來教學實踐計畫，並鼓勵其他老師投入期計畫申請。

預期成果1/2

- 1.老師能將英日語教學運用於課堂間，甚至有機會能從事雙語教學進而全英日語教學。
- 2.利用行動數位媒體工具,老師使用數位學習網作業管理功能，於課堂上小考或作業，學生能利用手機或平板繳交。
- 3.老師可以利用Kahoot搭配影音知識讓學生以手機做小測驗，以提升專業基礎知識，興趣及專注力。

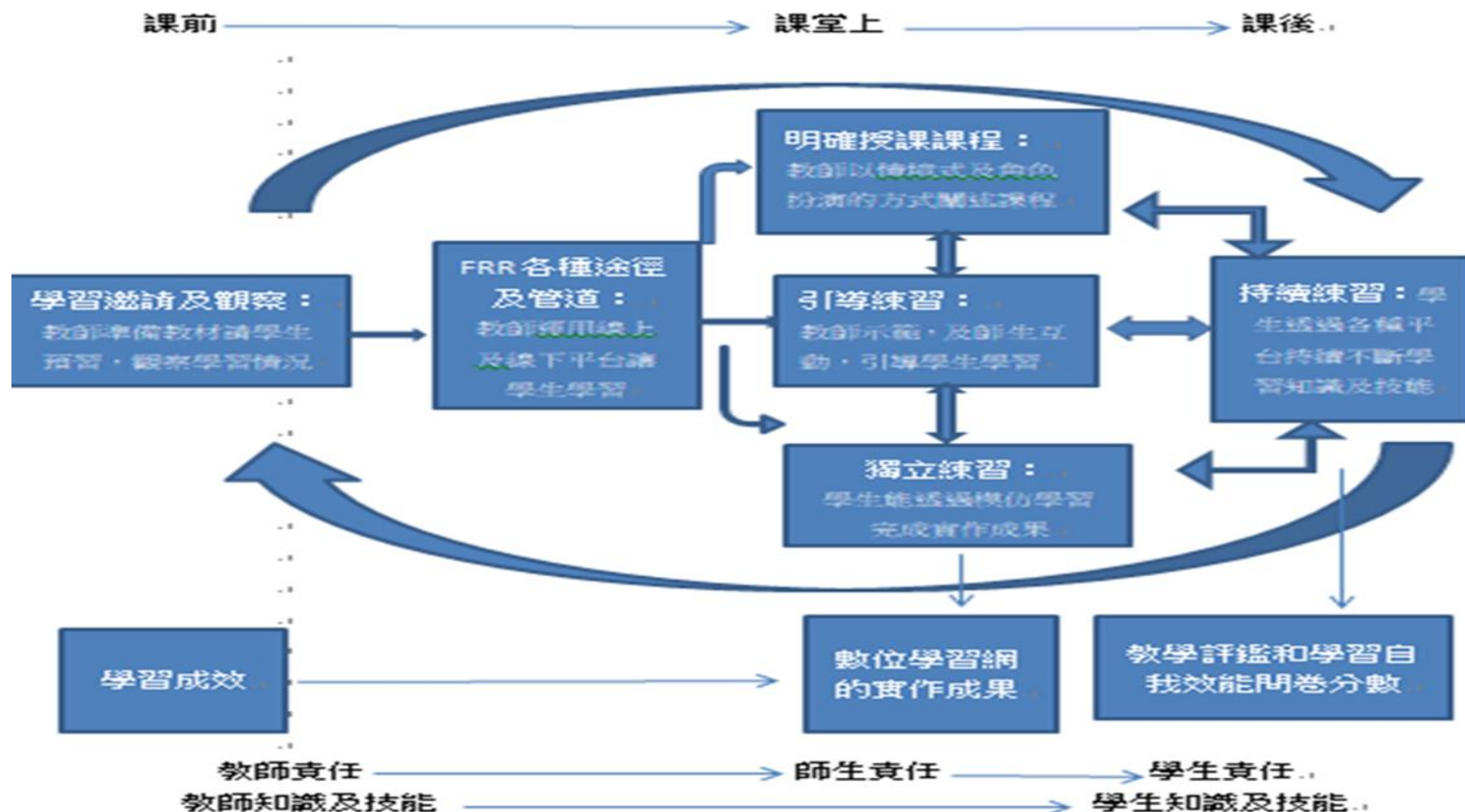
預期成果2/2

4. 老師們能學會利用行動媒體教學APP增加師生間互動(問答、投票及集體線上討論等)及增進學生學習興趣(角色扮演)及做多元評量(投票評分)；並且利用雲端平台錄音教學，希望學生能利用雲端平台的教學課程做課前預習、課堂及時同步觀課及課後補課及複習。

5. 改變教學方式:某些課程藉由實施問題導向、專案導向學習等創新教學方式，與產學接軌及應用，並透過連結數位學習系統、雲端教材、行動媒體教學APP等，以提升使用率及學生興趣。

6. 將以上的教學實踐融入研究，期望能教研相長，鼓勵申請教學實踐計畫，並做相關教學研究。

課程設計(靈活責任移轉模式的混成教學方法)



圖七 研究架構圖

課程示範(數位學習部分1/2)

> 會計學

- 工具: 雲端媒體平台錄課、數位學習網(非同步)及Kahoot(含影片)(遊戲室互動教學)
- 實作成果:
 - 第三節課繳交即時學習作業
 - Kahoot 選擇題自動評量報告
 - 期中期末考試

> 企業概論

- 工具:Kahoot(含影片) (遊戲式互動教學)
- 實作成果:
 - Kahoot 選擇題自動評量報告

課程示範(數位學習部分2/2)

> 財報分析

- 工具:Youtube影片、數位學習網(同步及非同步)
- 實作成果:
 - 課間互動討論(線上及線下)
 - 第三節課繳交即時學習作業
 - 期末報告(書面及口頭)

> 服務科學

- 工具:Youtube影片、數位學習網(同步及非同步)
- 實作成果:
 - 課間互動討論(線上及線下)
 - 第三節課繳交即時學習作業
 - 期末報告(書面及口頭)

數位工具教學及工作坊

- > 數位學習網
- > Kahoot
- > 雲端教材的製作

Conclusion

一個人可以走得很快,但
一群人可以走得很遠
藉由社群的分享，快樂教學

謝謝各位老師耐心聆聽！

請提供寶貴意見

A749

jessier2355@gmail.com



გაუხადო პაპაიასი
მადრიდ ბუბუბუბუ