

# 優良教師心得分享

申請人：林佳賢

# 教學評量

| 課程     | 學年期  | 學分數 | 平均分數 |
|--------|------|-----|------|
| 生理學    | 1101 | 3   | 4.4  |
| 臨床醫學概要 | 1101 | 3   | 4.7  |
| 基礎藥學   | 1102 | 3   | 4.7  |
| 解剖生理學  | 1102 | 3   | 4.4  |

平均分數: 4.55分

# 教學設計

- 本課程的設計主要教導學生瞭解藥學的基本概念與知識，並針對一些常見的疾病與症狀，提供可靠、實用、淺顯易懂的用藥常識，期望能讓學生在學習完本課程後對於藥學有基本的認識與概念，以達到自我照護的目的。

# 教材分析

- 加入業師協同教學。
- 實地參訪連鎖藥局。
- 課程完畢後請同學寫學習反思心得，以了解學生上課狀況及教學需改進的地方。

# 學習評量及成效評估

- 配分比重：期中考30%、期末考30%、小考20%及出席率20%
- 出席率計算：以100分計算
  - 曠課早退無請假：扣5分
  - 遲到20分鐘以上算曠課：扣5分
  - 請假算遲到，提早離開也算遲到，病假事假需有證明

# 學習評量及成效評估

- 小考成績計算：每段落按學號回答問題，一次各5分，答錯不扣分，中途離開者，當天加分全扣除。
  - 另有上課加分搶答(主要是曾經上過的內容)：舉手搶答加入小考20%成績計算，一次各5分，答錯不扣分，中途離開者，當天加分全扣除。
- 全勤獎勵：上課點名全勤者，期中期末各加10分；超過點名後進入教室者不予計算
- 期末考結束前自由繳交學習反思心得，視心得內容可加學期總成績1~5分

# 業師協同教學



# 業師協同教學

## 消失的紅藥水、紫藥水、黃藥水

圖表來源: <http://wecareyou.net/?p=8034>

| 圖表來源: <a href="http://wecareyou.net/?p=8034">http://wecareyou.net/?p=8034</a> |              |                          |                     |                  |                |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------|------|
|                                                                               | 適用傷口         | 抗菌成分                     | 使用原理                | 優點               | 缺點             | 使用建議 |
| 紅藥水                                                                           | 表淺傷口         | 紅汞<br>Merbromin          | 汞, 可使蛋白質凝固沉澱        | 對組織傷害較小          | 汞有毒、抗菌差、色素殘留   | 不建議  |
| 黃藥水                                                                           | 表淺傷口         | Acridol                  | 陽離子與細菌蛋白胺基結合, 影響其代謝 | 色淡、易清除<br>化膿性傷口佳 | 抗菌效果差          | 不建議  |
| 紫藥水                                                                           | 表淺傷口<br>口腔黏膜 | 龍膽紫<br>(crystal violet)  | 陽離子與細菌蛋白胺基結合, 影響其代謝 | 抗菌力佳             | 具致癌性<br>色素沉澱   | 不建議  |
| 白藥水                                                                           | 表淺傷口         | 陽離子殺菌劑<br>(Benzalkonium) | 破壞微生物細胞膜            | 無色、不會痛<br>不易形成疤  | 深層傷口不適用        | 建議   |
| 優碘                                                                            | 深層傷口         | 碘<br>(Povidone iodine)   | 傷口形成薄膜,<br>碘離子強氧化殺菌 | 廣效型殺菌<br>易清洗     | 日曬後卡色斑<br>傷口沾黏 | 建議   |

## 糖? 藥?

### 喉糖西藥成分及副作用



資料來源: 消費者委員會、陳銘偉、蘇志基

資料來源: 認清成分功效 喉糖當糖食 隨時頭暈氣喘

# 連鎖藥局參訪



# 連鎖藥局參訪



# 連鎖藥局參訪



# 連鎖藥局參訪



# 參觀醫療科技展



## 醫療實境VR 直擊最前線

- 搶救前線!急診&戰傷模擬體驗
- VR模擬防護衣穿戴大考驗
- 醫病溝通大解析,實境模擬步步來

國軍醫療體系-三軍總醫院  
長庚大學醫學系/護理學系  
醫學生物技術暨檢驗學系

# 參觀醫療科技展



# 學習反思心得格式

- 請寫出於本學期你上這門課的心得
  - 學習到甚麼
  - 自己對於學習這門課有沒有需要改善的地方
  - 希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方

# 教學創新

- 搭配業師教學讓學生更為了解實際的藥物使用與電視廣告裡的陷阱。
- 帶領學生參訪連鎖藥局，以了解藥局的相關運作情形。
- 帶領學生參加醫療科技展，以了解現今醫療發展的新發現。
- 舉手搶答讓學生勇於開口，錯了不扣分，對了會加分，增加學生到課率與勇於發言及上課專心度。

# 學習反思心得

## 基礎藥學學習反思心得

薛永承 B10839021 健管系2A

### 1.學習到什麼

基礎藥學這門課，讓我學習到許多知識，例如保健食品、哪些藥物適用於那些病人、食物中有那些添加物會影響到我們，等等還有許多的觀念，如果以後想成為藥劑師，這門課對我們來說會非常重要。

### 2.自己對於這門課有什麼需要改進的地方

我覺得在這門課需要改進的地方，還有很大的空間，在出席這方面，可以盡量達到全勤，畢竟未到會被扣平時分數，再來是舉手發言，老師在上課的時候，會問問題讓我們搶答，搶答所加的分數，會間接地影響到段考，就算考試考不好，平時有努力舉手搶答，基本上還是會過，所以這兩項是我必須要去努力的地方。

### 3.希望老師針對這門課有什麼需要改進的地方

我希望這門課的加分方式，除了舉手搶答，還可以有別種方式，對於我來說，我比較不敢在全班面前說話，因為常常沒有舉手搶答，導致平時分數不怎麼好看，所以，我希望加分模式，除了舉手搶答外，還可以有別種方式。

# 學習反思心得

## 基礎藥學學習反思心得

B10839025 葉家秀

平常上課教內容教的很仔細，不會為了趕進度而隨意帶過，還是以我們能吸收為主，很體貼。

透過舉手回答問題更有參與上課的感覺，感覺自己有積極在學習事物。在這堂課也學校到非常多的東西，也更了解到我們人體中有很多功能、功用。

# 學習反思心得

## 基礎藥學學習反思心得

B10839025 葉家秀

平常上課教內容教的很仔細，不會為了趕進度而隨意帶過，還是以我們能吸收為主，很體貼。

透過舉手回答問題更有參與上課的感覺，感覺自己有積極在學習事物。在這堂課也學校到非常多的東西，也更了解到我們人體中有很多功能、功用。

# 學習反思心得

## 基礎藥學學習反思心得

系級:行銷系 年級:2A 學號:B10819015 姓名:陳圓馨

### 1.學習到什麼?

學習到許多藥學的常識，讓我更加了解到用藥的相關知識

### 2.自己對於學習這門課有沒有需要改善地方?

覺得自己上課太不勇於舉手了，也不太擅長開口回答問題

### 3.希望老師針對這門課有沒有需要改進的地方?

希望老師上課舉手加分的方式可以是每個人輪流答題，而不是看誰先舉手就誰答，這樣會比較公平一些