



開南大學

申請108學年度
優良教師報告

報告人:資管系 洪國銘





壹、108學年度教學績效與貢獻

- 108學年度Linux與系統管理課程中，輔導本系學生合計18人考取Linux Red RHCSA國際證照
- 108學年度網路管理與證照課程中，指導本系學生合計19人考取思科 CCNA國際證照
- 108學年度執行本系教學專案，利用課餘時間輔導資管系學生合計8人考取思科 CCNP國際證照
- 108學年度指導資管系劉俊賢、鍾權明、許力升、歐于瑄四位同學參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦「2019青年程式設計競賽-全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」第二名。
- 108學年度指導資管系邱繼耀、劉則寬、吳宗穎、陳昌昱四位同學參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦「2019青年程式設計競賽-全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」佳作。
- 榮獲國際思科協會2019年進階卓越專家級持續貢獻獎。
- 以開南大學名義，參加勞動部無障礙E網資訊應用與證照課程規畫與雲端音教材製作。





貳、教學設計

Linux 系統與管理的課程設計，在使同學能重建與部署企業核心Linux環境，使同學具備管理技術與駕馭系統的能力，成為兼具完整理論與實作技術的Linux專家。在企業內各式各樣的角色，舉凡資料庫管理員，開發人員和技術支持人員...等職務，均極需Linux系統的管理人才。在教學設計上，配合Linux RHCSA國際證照考試的學習綱要，採用能力本位教學，確保每位同學達到學習成效。





參、教材分析

Linux 具備快速，小巧，穩定，免費，完全開放等特性。Linux 是一套網路作業系統，舉凡網路上各類主機所擔任的工作，Linux 均能勝任，並且已有多項証據顯示，Linux 目前已大量使用於網路作業系統擔任網路主機，並朝向行動裝置與物聯網、醫療設備等發展，同時為因應系統版本的快速更新與提供實作的平台介面，本課程的教材自行設計了教材教具如下：

1. 以Vmwarre為基礎的Linux伺服器(Server)與工作機(Client)虛擬機設計。
2. 自編電子書教材
3. 錄製影音雲端教材





肆、學習評量及成效評估

量化分析

- (1) 輔導同學參加Linux RedHat RHCSA國際證照考試。
- (2) 考取RHCSA證照，即證明擁有產品規劃、技術支援與解決方案的專業知識，以及在安裝服務、規劃說明等方面能力成為專業服務與技術支援人員。
- (3) 林育揚、陳岡見、葉棋雅、呂庭亘、曾德有、馮彥融、楊立維、陳柏璋、蔡宜芳、林文萱、李曼瑄、李承融、林家慶、蔡濟維、洪譽珊、卓穎瑞等16位同學順利考取Linux RHCSA國際證照

質化分析

- (1) 使同學具備有Linux系統指令操作、檔案系統操作、目錄管理、vi文書處理器、使用者與群組管理、文件管理與Linux系統相關操作與系統管理能力。
- (2) 使同學具備有數據庫管理員，開發人員和技術支持人員等職務能力，進而重建與部署企業核心Linux環境，提供管理技術與駕馭系統的能力。





伍、教學創新

1. 錄製雲端影音教材，協助同學課前預習、課後復習及補救教學。
2. 自編課程教材電子書(如附件)，錄製雲端影音教材，達成無紙化之學習平台。
3. 以具就業能力的國際證照引起學生學習動機，結合理論與實務，透過雲端影音教材協助同學課前預習、課後復習及補救教學，實現良好學習成效。





陸、結論

證照化的教學設計，使學生備有特定教育或訓練的基礎，藉由考照者的通過考試標準，得以彰顯其在教育、訓練、或實務上的特定能力。學生所學習的任何知識、技巧和能力，經過認證過程加以評定和確認，不僅可使個人的學習成就獲得專業認可，也得到社會的承認。

在本課程設計中，一定程度以證照為導向，一方面可促使課程規劃更趨實務化，另一方面也可藉證照的檢驗，作為驗收學習成果的依據。進一步而言，如果除了學校教育所授的課程學分外，還能具備特定的職業證照，將有助於縮小學校教育與業界需求間的落差，順利建構職涯的銜接，自然可以減免企業在訓練資源上的負擔，又能得到優質的工作人力。對學生而言，結合職業證照的課程教學，鼓勵學生累積學分及各項認證，進而據以獲致文憑或取得就業資格，將可有效滿足學生畢業即就業的需求，達到學校的教育目標，結合「教」、「考」、「訓」、「用」的教育績效。

