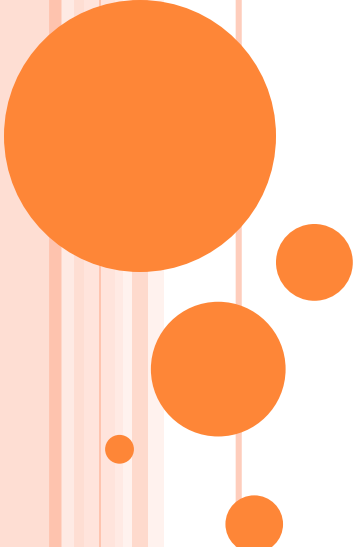


108 學年度校教學優良教師 教學心得分享報告



教師：饒淑華 助理教授

所屬單位：企業與創業管理學系

中華民國 110 年 10 月 06 日

教學設計理念，重要性及欲解決的問題

- 以簡易、實作及生活化方式設計課程
- 以多元教學及行動媒體應用方式提升學生學習興趣及到課率
- 以平衡的教學設計方案解決不同進入門檻的學生差異問題
- 打好基礎以備延伸課程之設計方案
- 以實務講解及活動融入課程



彈性責任移轉 (FLEXIBLE RESPONSE TO RESPONSIBILITY, FRR) 的混成教學法

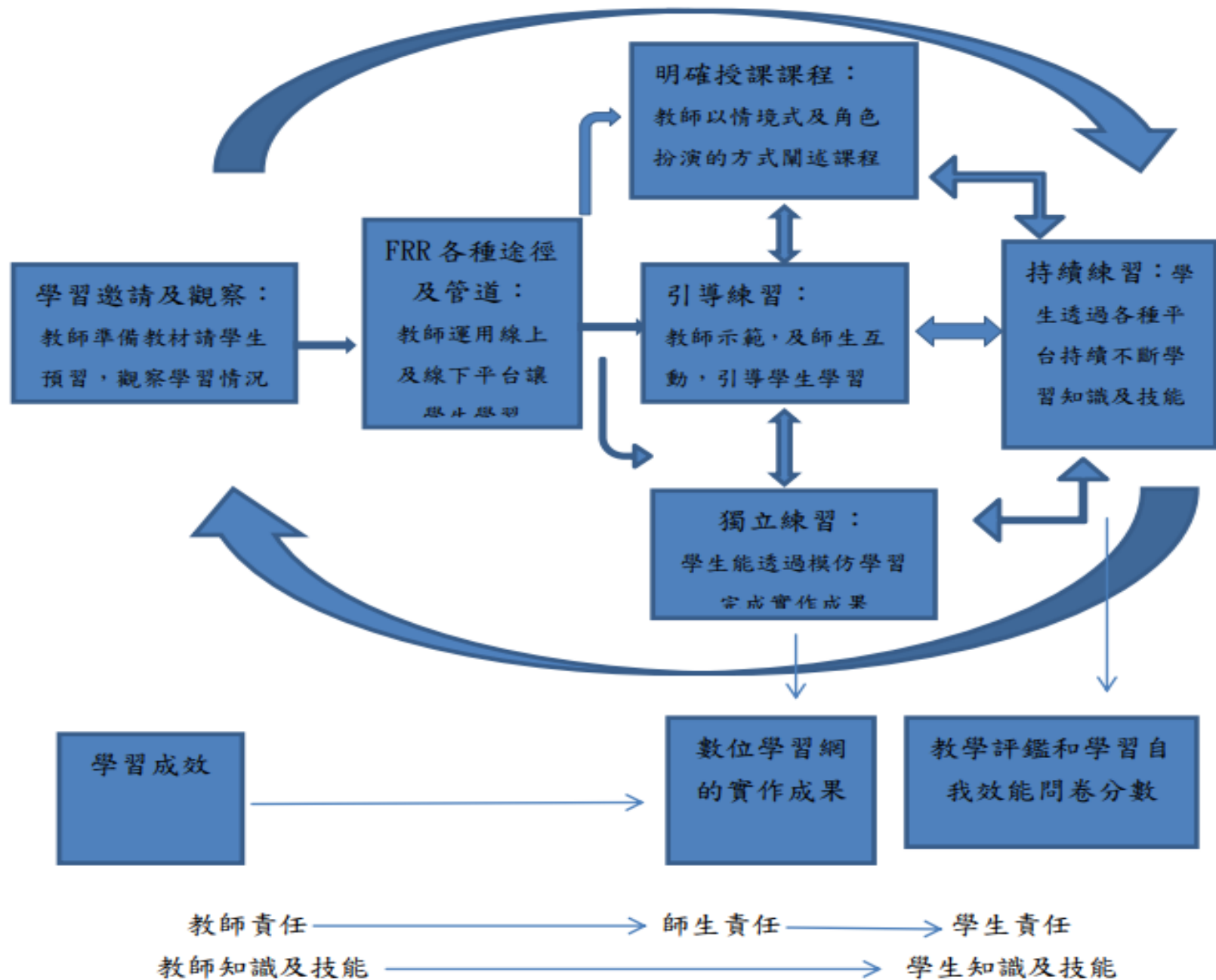
- 第一階段(Explicit Teaching)：明確的授課課程(教師責任)，有範本及由教師示範(I do)。
- 第二階段(Guided Practice)：引導練習(共同責任)，由教師引導學習製作範本，共同練習及相互幫忙，共同解決問題(We do)。
- 第三階段 Independent Practice：由學生自我操作及應用獨立完成成果。(you do)



課前

課堂上

課後



圖一 教學設計圖

教學實施程序及方法

- 參加及召集教學相關社群及計畫(教學成長社群及數位教材製作以激發及精進教學設計方案。
- 錄製教學課程
- 每周三堂課的第一堂課(教師示範，I do)
- 每周三堂課的第二堂課(影片示範及協同練習，We do)
- 每周三堂課的第三堂課(實作練習，You do)



五年教學成果

104	1.開始於開南雲端媒體平台錄製 evercam 會計課程，並取得補助及獎勵。 2.於數位學習網放置教材及課程相關資料。	1.FRR 混成學習方式課前預習、課間查詢及課後複習的線上資源平台。 2.滿足學生先被知識的自主學習資源
-----	---	--



五年教學成果

105	1繼續於雲端媒體平台錄製 evercam 會計課程。 2於數位學習網放置教材及課程相關資料。 3開始使用行動數位裝置學習。 4並於數位學習網繳交實作作業。	1同上。 2同上。 3讓學生使用行動裝置隨時取得知識及技能。 4讓學生以行動裝置完成實作會計實務成果。
-----	---	---



五年教學成果

106	1 至 4 同上。 5 申請數位教材獲補助並發表成果 6 成立多元評量及數位遠端教學社群並公開發表成果。	1 至 4 同上。 5 錄課、數位作業及以行動裝置取得教學資源的測試。 6 教授以上之方法予社群，如何錄課及傳遞數位教學課程及數位學習網作業知製作。
-----	---	---



五年教學成果

107	1 至 5 同上。 6.多元及創新教學成長社群並公開發表成果。 7.獲得 106 學年度校優良教師並公開發表成果。 8.108 年 6 月參加教育部第一次舉辦的議題松並由小組集結了成果公開發表。 9.參加 108 年 7 月教育部委託於實踐大學舉辦的教研相長工作坊學習教學實踐計畫書知撰寫。	1 至 5 同上。 6.教授社群精進以上方法，鼓勵使用於個別課程上，並獲得同儕的鼓勵及腦力激盪出更好的教學設計課程。 7.集結教學評鑑及上述公開成果獲得優良教師，公開發表其成果，更鼓勵申請人對 FRR 混成教學課程的信念。 8.各小組老師教學熱情及才華激發了申請人教學實踐及教研相長的熱情、動機與信念。 9.讓申請人經由秀槐老師及通過教學實踐計畫的小組老師提點。精進教學實踐暨研究相長能力。
-----	--	--



五年教學成果

108	1 至 5 同上。 6.多元數媒互動教學成長社群。 7.申請教育部教學實踐計畫。	1 至 5 同上。 6.增加 Kahoot App 的遊戲學系及測驗的測試及 google meet 遠距教學學習，並鼓勵社群應用於課程，以增加學生學習動機及成效。 7.藉由該計畫實踐教研相長成果。
109	1 至 7 同上。 延續 5 年成果	1 至 7 同上。 延續 5 年成果

視訊學習小訣竅

鼓舞學生激勵熱情，音樂給人力量，影音及圖文讓學習有效率

○ 儀式感

- 上課鐘 <https://youtu.be/pDo4kvip-cQ>
- 課間休息 <https://youtu.be/COGXH8sZZ2k>
- 下課鐘 <https://youtu.be/4RojlDwD07I>

○ 同理心

○ 善用心智圖學習

○ 鍛鍊健康及強大身心及智能, 提高聲量幫助更多人, 生命達到快樂及永恆



SALUTE TO ALL TEACHERS

(3 年前宜蘭OLYMPIC 馬拉松)

